

# साहित्य-सुपमा

( साहित्य के भिन अिल अंगों का प्रदर्शन )

्रेमिस्स रेमस्य मुखासा

सम्पदिक

नन्दद्वारे वाजपेयी लक्षीनारायस भिध पुस्तक मिलने का पता-

१--तरुण भारत अन्थावली कार्यालय, गांधीनगर, कानपुर २--साहित्य-मन्दिर, दारागंज, प्रयाग

### निवेदन

बहुत दिन से इच्छा थी कि साहित्य के भिन्न-भिन्न खंगों पर हिन्दी के छुप्रसिद्ध विद्वानों के लिखे हुए विद्वत्ता-पूर्ण निवन्धों का एक सुन्दर संग्रह प्रकाशित किया नाथ। पर निवन्धों की लोज और उनका सम्मदन कोई सरल काम न था। संयोगवश पंडित नन्ददुलारे जी वाजपेयी से इसकी प्रार्थना की गई। वाजपेयी जी ने अपनी स्वामाविक सुशीलता से प्रार्थना स्वीकार की; और पंडित लद्ध्यीनारायण जी मिश्र की सहायता से यह संग्रह-मन्थ सम्पादत कर दिया।

सम्पादकों ने अपनी मार्मिक साहित्यक दृष्टि से निवन्धों का जुनाव कितना सुन्दर किया है, निवन्धों के सम्पादन करने में कितना परिश्रम किया है, सो सुनिज पाठकों को बतलाने की आवश्यकता नहीं। विशेष कर अपने-अपने विषय के विशेषजों और तजों के ही निबन्ध इस संग्रह में रखे गये हैं। ऐसा नहीं है कि हिन्दी-साहित्य के सभी तजों और विशेषजों के निबन्ध इसमें आ गये हों—हनके सिवाय हमारे अन्य विद्वान् साहित्यकारों ने भी साहित्य के अन्याय अंगों और उपाङ्गों पर निबन्ध लिखे हैं। परन्तु प्रन्य बहुत बद न जाय; और साहित्य के विशेष-विशेष अंगों का समावेश भी इसमें हो जाय, यही दृष्टि रखी गई है।

श्राशा है, हिन्दी-साहित्य का श्रध्ययन और श्रध्यापन करने वाले साहित्य-रिक्कों को यह प्रयक्त सुन्दर श्रीर श्रुम लगेगा।

--- प्रकाशक ।

# विवय-सूची

	विषय				āß
(१)	काठ्य-साहित्य के उ	पकरण – रा	० बा० बाब् श्याम	मुन्दरदास,	
	बी० ए०	4 -D W	* * *	4 4 4	१
(₹)	कला का उद्गम, अ	।नन्द और !	प्रकाश—डा० हे	मचन्द्र जी	
	जोशी तथा पंडित इला	चन्द्रजी जोशी		4 6 0	३१
(2)	साहित्य और जीव	न का सम्बन	धपंडित नन्दर्	त्लारे क्षा	
	वाजपेयो, एम० ए०	,	4 4	• 4 #	ĘO
(8)	कविता और 'शृङ्गान	'—स्व० पंडिस	त पदासिह जी शम	ो साहित्या-	
	चार्च	• • •		* 4 4	इध
(义)	कल्पना श्रीर यथाध	कचिवर बा	चू मैधिलीशरणजी	पुत	83
(ξ)	शब्द-माधुरी—पं० इ	व्यविहारी जी	मिश्र, बी॰ ए	ं, एल॰	
	एल० बी०	# 4 #	9 % a	4 4 4	8E
(v)	<b>छन्द्-साधना</b> —कविव	र सुमिन्नानन्दन	पन्त		Y.E
(=)	काच्य में प्राकृतिक ह	र्यपंडितः	रामचन्द्र जो शुक्र	, काशी-	
	विष्वविद्यालय		* 0 2	6 9 9	پوت
(8)	उपन्यास—श्रीयुत प्रेम	चन्द्र जी	* * 0	8	3.5
(e)	रंगमंच—पो॰ रामकुम	॥र वर्षा, एम	० ए०, प्रयाग-विश्व	विद्यालय ११	2
(99	इास्य का मनोविज्ञान	<b>।</b> —श्रो० हुस	ग्रदेवपसाद जो गौड	<b>इ</b> , एम∘	
	ए०, एल० री०		a e s	23	£9
(50)	भारतीय काव्य-दृष्टि-	—कविवर <b>पं</b> ० स	र्यकान्त त्रिपाठी "	निराला" १३	9 0

## काव्य-साहित्य के उपकरण

लेखक-रा० व० वाबू श्यामसुन्दरदास नी० ए०

यह संसार ग्रसंख्य बावधारियों की निवास-भूमि है। प्रत्येक जीव श्रात्मवान् है। ज्ञान, इन्छा श्रीर किया ये श्रात्मा की तीन वृत्तियाँ मानी गई हैं। जिस प्रकार प्रत्येक जीव ग्रात्मवान है उसी प्रकार प्रत्येक में ग्रानात्मभाव भी है। ब्रात्म ग्रौर ग्रनात्म के सम्मिश्रम से ही जीवमात्र की रचना हुई है। गोस्वामी तुलसीदास ने इसी को 'जड़चेतन की ग्रंथि' कहकर श्रपना प्रसिद्ध रूपक बीधा है। संसार का संसरण इसी सम्माश्या का रूप है। ग्रात्म श्रीर अनात्म दोनों ही परमात्मा में हैं जिसकी लीला का यह संसार हमारी आँखों के सामने फैला हुया है। जितने जीवधारी हैं सबमें आत्ममाव और श्रमातम-भाव भिन्न-भिन्न मात्रात्रों में व्याप्त हो रहा है। इसीलिए जीवों के अगिएत रूप हैं। एक परमात्मा का यह श्रमिणत रूप "एकोऽह बहुस्याम्" के अ ति-वाक्य से सिद्ध होता है। किसी जीव में ग्रात्मभाव प्रवल है, किसी में ग्रनात्म-भाव प्रवल है। इन्हीं जीवों से एक राष्ट्र का, एक संवार का, एक समिष्टि का निर्माणं होता है। इसलिए हम बहुवा किसी राष्ट्र को सतोनमुख ख्रौर किसी को असतोन्मुख कहते हैं, संसार में कभी सतयुग और कभी कलियुग का प्रवेश वतलाते हैं ग्रौर समष्टि-चक्र में कभी ग्रात्मा की तथा कभी श्रनात्मा की श्रिधिकता पाते हैं। मूल में पहुँचने पर इम प्रत्येक जीव के आत्मभाव श्रीर स्रनात्मभाव का दर्शन करते हैं, जिनके संयोग से यह बहरूपी संसार भास रहा है। यहाँ यह प्रश्न उठता है कि श्रात्मभाव श्रीर श्रनात्मभाव क्या है जिनका सम्मिश्रित रूप इम भिन्न-भिन्न जीवों में देख रहे हैं। क्यों इम किसी जीव को साधु तथा सदाचारी ग्रीर किसी ऋन्य को ग्रासाधु तथा दुराचारी कहते हैं। ग्राज एक व्यक्ति हमारे सामने ग्राता है जो ग्रात्महत्या करने को तैयार है। उसकी वातें किस प्रकार की होती हैं ! वह कहता है कि आतमा कुछ नहीं है, केवल जड़ संसार सन को चेरे हुए है। संसार में न्याय कहीं नहीं, क्लेश सर्वत्र है। आचार के स्थान पर दुराचार और न्याय के स्थान पर अत्याचार का ही न्यापार सब और फैल रहा है। आज यह सुन तेने के बाद कल किसा दूसरे जीव से आपकी भेट होती है। वह कहता है, आभा ही सब कुछ है। इसके ग्रातिरिक और कुछ नहीं। सत्य ही संसार का स्वक्ष्य है। सत्य ही आचार है। अब इन दोनों जीवों के बचनों की तुलना की जिए। एक में आप अनात्ममाव की पराकाष्ठा और दूसरे में आत्ममाव का विशद स्व देखते हैं। ऊपर तो हमने केवल दो उदाहरण लेकर ग्रात्म और अनात्म का विभेद दिखानें की चेष्टा की है। वास्तिवक संसार में तो यह विभेद बहुतों को दृष्टिगांचर भी नहीं होता। जितने जीव हैं सब में ये दोनों भाव भिन्नभिन्न मात्राओं में व्याप रहे हैं, जिनका ग्रादि-ग्रंत मिलना बहुत ही कठिन है। प्रश्न यह है कि ग्रात्म और ग्रान्म का भेद क्या है, स्वरूप क्या है, पहचान क्या है !

इन प्रश्नों का उत्तर दार्णानकों ने अनेक प्रकार से दिया है; पर उन सब का प्रस्त विषय से सम्बन्ध नहीं है। हमारे लिए तो यहां जान खेना प्रमित है कि आत्म और अनात्म का भेद संसार में दिलाई देता है और इस भेद के अंतर्गत उस के अगिषात उपभेद मिलते हैं। 'भिन्न हिन्हिं लोकः' 'मुंडे-मुंडे मितिमिना' आदि अनेक उक्तियों में हमी भेद की ध्वान भरी हुई है। आत्म और अनात्म का स्वरूप क्या है, यह हम ऊपर के इंदाहरण में प्रकट कर चुके हैं। हम दोनों के मुख्य-मुख्य लज्ञ्यों के संबंध में पंडितों ने प्रकाश डाला है। आत्मा का गुख आनन्दमय उहराया गया है। आनन्द का विस्तार, प्रवार, उज्ञयन—ये आत्मिक कियाएँ कही गई हैं। इसी के विरोधी शुख तथा कियाएँ अनात्मा की मानी गई हैं। किसी जीवधारी में आनन्द का आधिक्य हाता है, किसी में उसकी न्यूनता होती है, किसी अन्य में इसके विरोध भाव देख पड़ते हैं। इसी चक्र से यह संसार चल रहा है।

त्रानन्द श्रोर विषाद, श्राकर्षण श्रोर विकर्षण, श्रनुराग श्रोर विराग ये कमशः श्रात्मा श्रोर ग्रनात्मा के विषय हैं श्रोर ये ही साहित्य के भी विषय हैं। श्रात्म श्रोर श्रनात्म के सहित—यही साहित्य की सबसे सत्य व्याख्या हो सकती हैं। जैसे नित्य-प्रति के जीवन में हमारी श्रान, इच्छा श्रोर किया की खुत्तियाँ ग्रानन्द ग्रोर विषाद, ग्राकर्षण ग्रोर विकर्षण, ग्रात्म ग्रोर ग्रात्म के ग्रांगित हिया मेदों के साथ संयुक्त हो जातो हैं, वैसे ही साहित्य में भी। जीवन में जो प्रमुख इच्छाएँ ग्रोर कामनाएँ हैं, ताहित्य में वे हो स्थायी भाव हैं। जीवन में जिस प्रकार प्रत्येक जीव ग्रान्नी इच्छाग्रों की पूर्ति द्वारा ग्राप्ने ग्रानन्द का विस्तार करना चाहता है, उसी प्रकार साहित्य का भी प्रत्येक पाठक ग्राप्ने ग्रानुक्त 'रस' प्राप्त करना चाहता है। जिस प्रकार किसी देश, जाति ग्रायचा राष्ट्र का जीवन उसके प्रत्येक व्यक्ति के जीवन का समष्टि रूप है ग्रीर जिस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति संसार में ग्राप्ने जीवन का ग्राप्ने ही पथ पर ले चलता ग्रीर ग्राप हो ग्रापना विकास करता है उसी प्रकार साहित्य में भी समष्टिरूप से सब के योग्य सामग्री ग्रीर सब के विकास के साधन रहते हैं। सरांग यह कि हमारा साहित्य भी इमारे स्विचक्त के छत्य ही नानात्व के सिहत है। यदि ऐसा न होता तो उसका साहित्य नाम कैसे सार्थक होता ! हमारी समक्त में चैतन्य मनुष्य ने ग्राप्ने ग्रानुष्प ही साहित्य की यह सजीव प्रतिमा निर्मित की है।

है। भावों की यह अप्रतिहत घारा सारी सृष्टि को स्वीव बना रही हैं। साहित्य इसी न्यापक भावचक के सहित है। न्यष्टि-रूप से एक-एक कान्यकृति का संबंध उसके रचिता और उसके उन भावों से है जिन्हें उसने उस अपार भावमेद से लेकर कृति-विशेष में संचित किया है। भिन्न-भिन्न रचनाकार अपनी विभिन्न कान्य-रचनाओं में उसी अपार भावमेद की निधि से अपने मनोनुकृत मिएरल चयन करते हैं और अग-युग में यही किया संतत कियमाण होती रहती है। इसी किया का सामूहिक प्रतिफल साहित्य कहलाता है। अतः साहित्य की भावकात का प्रतिक भी कह सकते हैं। कान्य में न्यिक अपनी दिच और शक्ति के अनुसार भावों की एक निर्यमित मात्रा ही एक विशेष भाषा और परिभित हाद साक हारा प्रकट करता है। युग-युग में संचित होकर यही कान्य-कृतियाँ साहित्य का रूप घारण करता है अर वही सावराशि देश तथा जाति की संस्कृति और कम्यता की मापरेखा बनकर अपना अस्तित्व हत् करती है। स्वैदिये

निश्सीम भावजगत् से, जिसे गोस्वामी जी ने 'अपार भावभेद' का विशेष्यण दिया है, यथेच्छ भावराशा चुनकर सज्जित करना ही काव्य की व्यापक व्याख्या हो सकती हैं। यहीं से यह स्पष्ट हो जाता है कि चयन और साज-सज्जा प्रत्येक काव्य की प्राथमिक विशेषताएँ हैं। इन दोनों के विभेद प्रायः अगिष्ति होते हैं। इस दृष्टि से काव्य का कोई एक स्वरूप-निर्धारण नहीं किया जा तकता। केवल उसके प्रमुख उपकरण जाने जा सकते हैं। एक व्यक्ति अपने भावों की अभिव्यक्ति करना चाहता है, अर्थात् उसकी इच्छा काव्य रचने की होती है। वह प्रथम वार एक प्रकार के शब्दों तथा व्याक्य-समुच्यों का प्रयोग करता है; पर उसे संतोष नहीं होता; क्योंकि वे शब्द तथा वे वाक्य-समुच्या उसके भावों को व्यक्त करने में असफल और असमर्थ होते हैं। वह पुनः प्रयक्त करता है। इस वार दूसरे शब्दों तथा छुदों आदि से काम जेता है। किर भी आभव्यक्ति का स्वरूप उसके अनुन्दर जान पड़ता है। अनेक बार प्रयक्त करने के बाद एक बार आप से आप उसकी लेखनी से प्रकृत रचना फूट निकलती है। वह इसका आनंद लेता है और कुछ काल के लिए भावमन्त होजाता है। इस लिए कि उसकी अभिन्यक्ति यथेष्ट और सुन्दर हुई है।

अपर के विचार से 'स्टर' यही काव्य का मौलिकं उपकरण सिद्ध होता है। पर यह 'सुन्दर' वास्तव में क्या है ? कलाकार ने प्रथम कई बार प्रयत करके जो ग्रिमिव्यक्ति की वह सुन्दर नहीं हुई। ग्रन्त में एक बार वह सुन्दर हो गई । उससे उसे श्रानन्द भी प्राप्त हुआ । परन्तु प्रश्न यह है कि वह कौन-सी विशेषता है जो उसकी अन्तिम बार की अभिव्यक्ति को सुन्दर बना देती है, जिसके ग्रामान में प्रथम कई बार के उसके प्रयास श्रमुन्दर कहे गए। इस प्रश्न का उत्तर सहज नहीं है। पाश्चात्य पंडितों ने कान्यगत 'सुन्दर' की व्याख्या करने में बहुत श्रधिक शक्ति ग्रौर समय लगाया; परन्त यह नहीं कहा जा सकता कि वे सफल हुए। हमारे संस्कृत वाङमय में अनेक साहित्यिक संप-दायों ने श्रनेक प्रकार से उक्त सीन्दर्य पर प्रकाश डाजना चाहा: परन्तु इस ग्रानेकता में ही वास्तविक तथ्य छिपा रह गया। काव्यकार की वह ग्राभिव्यक्ति नो उसे सुन्दर प्रतीत हुई है श्रीर जिसका उसने सम्यक् श्रानन्द लिया है यदि कि शी काव्य-ममी स्क को दी जाय तो संभव है उस समी स्क को वह सुन्दर प्रतीत हो अथवा न भी प्रतीत हो। यदि वह एक समी ज्ञक को सुन्दर प्रतीत हो तो संभव है कि दूसरे समीज्ञक को वह वैशी न प्रतीत हो। इस इचिभेद का क्या कहीं आदि अंत है ? क्या काव्यगत सीन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या को जा सकती है; अगैर क्या कोई ऐसा काव्य है जो सब देशों में सब कालों में एकसा ही सुन्दर माना गया हो ! इसका उत्तर नकार में ही देना पड़ता है; परन्तु इससे एक बात, जो स्पष्ट हुए बिना नहीं रह सकी, यह है कि सौन्दर्य काव्य का एक ग्रामिन ग्रांग है। यह बात दुषरी है कि सीन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या करना ऋसंभव हो । जिल प्रकार काव्य में सन्दरता का निरूपण करके उसकी स्पष्ट तथा सर्वमान्य व्याख्या करना ग्रसंभव है, उसी प्रकार संसार की समस्त वस्तुत्रों के संबंध में सुन्दरता का खादर्श निश्चित करना ग्रसंमव है। यद्यपि मुन्दरता, श्रमुन्दरता स्नादि शब्द सापेन्तिक भावों के घोतक हैं, फिर भी भिन्न-भिन्न देशों में इसकी कसौदी भिन्न तथा ग्राने ब्रादर्श, संस्कृति ग्रीर सम्यता के त्रानुसार निश्चित की गई है। उदाहरण के लिए यदि हम मानव शरीर की सुन्दरता का ग्रादर्श ग्रपने सामने रख लें तो इस विभेद का स्पष्टी-करण भली भारत हो जायगा। किसी देश में छोटे पाँच ग्रीर छोटी श्राँखें

सुन्दर मानी जाती हैं तो दूसरे देश में सुडौल पैर तथा लंबी या गोल आँखें सुन्दर मानी जाती हैं। कहीं भूरे बाल और कंबी आँखें सुन्दरतास्चक समक्षी जाती है। दूसरे देशों में काले बाल तथा काली आँखें ही सुन्दरता का आदर्श है। इसी प्रकार बहुत से उदाहरण दिये जा सकते हैं। अब प्रश्न यह उठता है कि आदर्शों में इतने मेदों का क्या कारण है! विचार करने पर इसका मूल कारण इचि-वैचिन्य तथा मिन्न-मिन्न संस्कृतियों तथा सम्यताओं का कमिक विकास जान पड़ता है। सब देशों ने अपने-अपने देवी-देवताओं को ऐसा रूप दिया है जिसे उनकी कल्पनाओं ने सर्वोत्तम निर्धारित किया है। इस आदश को सामने रखकर हम प्रयोक देश की सुन्दरता भी मिन्न-मिन्न किया में समर्थ हो सकते हैं। इसी प्रकार काव्य की सुन्दरता भी मिन्न-मिन्न किया आवादगों पर निर्मर रहती है और यह आपेखिक विभेद केवल व्यावहारिक सामंजस्थ के लिए आवश्यक है। तत्त्व-निर्धारण के लिए तो इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सौन्दर्थ काव्य का अनिवार्य उपकरण है।

#### रमगीय अर्थ

"रस-गंगाघर" नामक संस्कृत ग्रंथ में कहा गया है कि रमणीय ग्रंथ का प्रतिपादक शब्द काव्य है। ग्रंथ की रमणीयता के ग्रंतर्गत कुछ निहान शब्द की रमणीयता भी स्वीकार करते हैं। प्रश्न यह है कि रमणीयता से किस विशेष तस्व का बोध होता है जिसकी हम एक निश्चित परिभाषा कर सकें। इस देश के पुराने विद्वानों की यह रीति थी कि वे ग्रंपने विचारों को संचित्र से संचित्र शैली में ग्रंपति सूत्र, कारिका ग्रादि के रूप में प्रकट करते थे। यदि विचार-पूर्वक देखा जाय ता उनमें सूत्रकारों की बुद्धि का ग्रंपूर्व चमत्कार देख पड़ता है। क्या यह चमत्कार रमणीयता की उपाधि नहीं घारण कर सकता ! विद्वानों के लिए ग्रंप्यश्य ही करता है; परन्तु बहुतों को इनमें कुछ भी रमणीयता नहीं मिलती। जब उन सूत्रों की विस्तृत व्याख्या की जाती है तभी उनकी रमणीयता उन्हें प्रकट होती है। ग्रंतएव सूत्ररचना-काल के उपरान्त संस्कृत साहित्य के इतिहास में वह काल ग्राया जब व्यास्क्ष्प से विषयों का निरूपण किया जाने लगा। ऐसे निरूपणों से रमणीयता विशेष मात्रा में मानी गई। परन्तु यहाँ भी मात्रा का ही प्रश्न रहा। पश्चिम में भी

प्राचीन काल में बहुत से विषयों की व्याख्या सुत्र रूप में ही की जाती थी 🕒 परन्तु घीरे-धीरे वह प्रणाली टूटती गई । विषय-निरूपण विस्तारपूर्वक किया जाने लगा। काव्य की व्याख्या करनेवालों ने कहा- "काव्य के ग्रांतर्गत वे ही पुस्तकें ग्रानी चाहिए जो विषय तथा उसके प्रतिपादन की रीति की विशेषता के कारण मानव-हृदय को स्पर्श करनेवाली हों श्रीर जिनमें रूप सौष्ठव का म्लतस्य तथा उसके कार्या ब्रानन्द का जो उद्देक होता है उसकी सामग्री विशेष प्रकार से वर्तमान हो।" ब्याख्याकार का स्राशय स्वर्थ की रमग्रीयता से स्पष्ट ही है। इसी रमणीयता के मोह में पड़कर कुछ कवि या प्रन्थकार ऐसे भी हो गए हैं जिन्होंने वैदाक और ज्योतिष के ग्रन्थों को भी रमगीय बनाने का बीडा बठाया था। उन्होंने उस प्रकार की रचना इस उद्देश से की थी कि लोग उनके ग्रंथों को चाव से पहें। लोलिंबराज कृत वैद्यजीवन श्रीर वैद्यावतंस पुस्तकें ऐसी ही हैं। ये दोनों ही संस्कृत भाषा में हैं। ज्योतिषशास्त्र की भी दो एक पुस्तकें इसी दंग की हैं। परन्तु प्रश्न यह है कि उनमें कितनी वास्त-बिक रमणीयता मिलती है और क्या उन ग्रंथकारों की वह चेष्टा ग्रमधिकत नहीं थी ? शान का प्रत्येक क्षेत्र रमग्रीयता का ही क्षेत्र नहीं बनाया जा सकता श्रीर न वैद्युक के ग्रंथ में कविता-पुस्तक की-सी रमणीयता लाई जा सकती है। जो विषय शास्त्रीय बुद्धि की अपेचा रखते हैं श्रीर जिनसे मनुष्य के शारीरिक स्वास्थ्य श्रीर रोगोपचार का संबंध है उन्हें रमगीय बनाने का प्रयास विशेष रूप से कृत्रिम-सा हो जाता है तो भी रमणीयता के समित्रेश से वे शुष्क विषय भी कुछ न कुछ ग्राकर्षक बन ही जाते हैं। सारांश यह कि विविध विषयों में रमग्रीय श्रर्थ का प्रतिपादन विविध मात्रा में योग्य श्रयवा श्रयोग्य होता है श्रीर 'रमणीय श्रर्थ' स्वयं ही एक सापेन्तिक शब्द है। तथापि इतना तो श्रवश्य ही प्रकट है कि वह काव्य का एक श्रावश्यक उपकरण है।

#### अलंकार और रस

रमणीय अर्थ के प्रतिपादन के लिए संस्कृत में श्रलंकारों की विशेष रूप से योजना की गई है और रस तो काव्य की आत्मा ही माना गया है। अल-कार का प्रयोजन उस आंग-विशेष को श्रिषिक आकर्षक बना देना है जिस पर वह धारण किया जाय। देखनेवाले की आँखें उस आंग-विशेष में गइ जॉय

इसी प्रयोजन से श्रालंकारों की सार्थकता है। काव्य में भी श्रानेकानेक श्रार्था-लंकार और शब्दालंकार बनाए गए हैं। जिसमें वे पाठकों का ध्यान उस वर्णन-विशेष की श्रीर ग्राकित कर दें श्रीर उनकी मन की ग्राँखों को उसमें गड़ा दें। इसका परिणाम यह हो कि इससे चित्त किसी प्रवल मनोवेग से चमत्कृत हो जाय श्रीर काव्य रसमय होकर उसके लिए आस्वाद्य बन जाय। घीरे-घारे उक्त काव्यालंकारों की तालिका बना दी गई और रस की एक पद्धति तैयार कर ली गई। परंतु यदि विचारपूर्वक देखा जाय तो ऋलंकारों की कोई गणाना नहीं की जा सकती और न सीमा बाँधी जा सकती है। कमी-कभी तो अलंकार काव्य-कामिनी के लिए भार-स्वरूप बन जाते हैं. जिससे उसकी स्वच्छ श्रीर नैसर्गिक सुन्दरता तिरोहित हो जाती है। यह भी देखा जाता है कि एक युग-विशोष के ग्रंथकार जिन श्रलंकारों को सुद्धि के साथ सजाते हैं, दूसरे युग के लेखक उन्हें हेय सममते हैं। परिपाटी के ब्रानुसार जिस प्रसंग में जो ब्रालं-कार शोभा के आगार और सरस का संचार करनेवाले माने गए हैं समय और खिंच के मेद से कुरस का भी प्रखार करते हैं। इस लिए ग्रलंकारों की इयता क्या है, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। यही बात रसों के लिए भी कही जा सकती है। कथन की कोई शैली, विचारों की कोई उड़ान, जब हृदय की कोई घुंडी खोल देती है और किशी प्रवल मनोवेग से चित्र चमत्कृत हो उठता है तब रस की निष्पत्ति समभी जाती है। परन्तु यह कोई नहीं कह सकता कि काव्य में सर्वत्र रस-निष्पत्ति होनी ही चाहिए। रस का परिपाक तो कहीं-कहीं ही अपेन्तित होता है; तभी कान्य की शोभा भी बढ़ती है। अपूर्ण रस के प्रसंग भी काव्य में योज्य होते हैं श्रीर उनसे भी काव्य की शोभा होती है। तक्यों के प्रेमालाप का ही मूल्य नहीं है. उसके कटाच्चपात की भी विशे-वता माननी पहती है। उसी प्रकार अलंकार और रस भिन्न-भिन्न काव्यों में भिन-भिन्न प्रकार से उपकरण बनकर खाते हैं। यह तो ख्रिधिकतर देखा जाता है कि जो भावयोजना एक देश के लिए बड़ी ही सबल और रसमयी है वह दूषरे देश के लिए बहुत ही निर्वल और नीरम होती है। अत: अलंकार और रस को काव्य का आवश्यक उपकरण मानते हुए भी उनका कोई स्थिर रूप पदिशात करना विवाद की परिधि में पदार्पण करना है।

#### भाषा

कुछ समीद्यक भाषा को भी काव्य का एक उपकरण मानना चाहेंगे: परन्तु विचार करने पर प्रकट होता है कि भाषा काव्य का उपकरण नहीं है। वह काव्य से अभिन ही है। भाषा के निना काव्य की कल्पना नहीं की जा सकती श्रीर न भावजगत की श्रिभिव्यक्ति के श्रितिरिक्त भाषा का कोई दूसरा प्रयोजन जान पडता है। भाषात्रों की उत्पत्ति के संबंध में भाषा विशान-विशा-रदों ने जो सिद्धांत उपस्थित किए हैं उनमें सर्वमान्य सिद्धांत विकासवाद का ही है। जैसे जैसे भावों की श्रमिव्याक्त श्रधिकाधिक परिमास में होती गई है वैसे ही भाषात्रों का विकास भी होता गया है। कुछ विचारक यह मानते हैं कि श्रारम्भ में तो भाषाएँ इसी रूप में विकसित होती गई हैं; पर कुछ काल के अनन्तर जब मनुष्य अधिक सम्य और भाषा के प्रयोग में अधिक योग्य हो गया तब उसने भाषाओं के नैसर्गिक विकास का आसरा न देखकर एक साथ ही उसे बहुसंख्यक शब्दों से संयुक्त कर दिया । इतिहास में तो इस प्रकार का कोई प्रमाण नहीं मिलता; पर यदि यह मान भी लिया जाय तो भी इससे भाषा-विकास की परम्परा नहीं ट्रटती और न उसे अभिन्यक्ति-परम्परा से मिस्र मानने की आवश्यकता होती है। जिस किसी विद्वार ने अधिक मात्रा में शब्द गह-गढ कर भाषा में भरे होंगे उसने उन शब्दों की पर्याय भावमृति यों की कल्पना भी का ही हागा। निरर्थक अथवा भाव-शून्य शब्द तो हो ही नहीं सकते । अन्त में यहां निष्कर्ष निकलता है कि भाषा का विकास चाहे कमशः हुआ हो अथवा किसी विशेष काल में किसी असाधारण रीति से ही क्यों न हो गया हो; पर माजा तो अभिन्यक्ति ही है। कान्य भी अभिन्यक्ति है। इस लिए भाषा को काव्य का उपकरण न मानकर उससे एकाकार मानना ही उचित श्रोर बुद्धिसंगत है।

इस मत का अपनाद नाटकों के अभिनय में मिलता है। अभिनय के लिए जो रूपक लिखे जाते हैं उनकी अभिन्यक्ति केवल भाषा द्वारा ही नहीं होती — रंगशाला के नटों, हश्यों तथा अन्य उपकरणों से भी होती हैं। नट तथा नर्तिक्यों भावभंगियों द्वारा नाटककार के आश्रय को स्पष्ट करती हैं और रंगमंच की सवावट उसकी रचना को अधिक प्रभावशालिनी बनाकर व्यक्त

करती है। यह सत्य है; परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि काव्य और भाषा का अभिन्न संबंध दूर गया। जब रूपक-काव्य अभिनय द्वारा अपना प्रभाव उत्पन्न करते हैं तब हमें यह मानना चाहिए कि काव्य अपने प्रकृत दोन से नाहर जाकर दूसरे उपकरणों को उधार ले रहा है। कलाओं में इस प्रकार का आदान-प्रदान सदैन चला करता है। अभिनयों में यदि रूपक को नृत्य तथा भाषण आदि की सहायता तेनी पहती है तो यह अस्वाभाविक नहीं, उचित ही है। मूल में सब अभिन्यक्तियाँ एक हैं, भेद केवल व्यावहारिक है।

#### सत्य

सभी कलाओं की भौति काव्य का सत्य भी ग्रासाधारण होता है। क्योंकि वह सामान्य सत्य मे नहीं मिलता । चित्रों में कुछ रेखाएँ खींन दी जाती हैं श्रीर उनका ग्रर्थ हो जाता है एक मनुष्य, एक सुन्दर प्राकृतिक दृश्य, एक बिस्तृत घटना । मृतिकार माइकेल एंजिलो ने अपने शिष्यों के लिए कुछ आदेश दे रखे थे जिनका अनुसरण करने से कुछ भिन्न प्रकार की रेखाएँ सुन्दरता का मापदंड बन जाती थीं। सूरोप में टेही-मेही रेखात्रों की चित्रोप-मता के संबंध में बड़ी-बड़ी पुस्तकें तक लिख डाली गई हैं। यहाँ विचार करने का विषय यह नहीं है कि माइकेल एंजिलों की ऋादिष्ट रेखाओं ऋयवा उन बड़ी बड़ी पुस्तकों के ऊहापीह से चित्रकला को वास्तविक में क्या लाभ पहुँचा। यहाँ तो जानने की बात यह है कि चित्रकला रेखाओं की सहायता से ही सजीव आकृतियों की अनुरूपता प्राप्त करती है। यही बात काव्य-कला के संबंध में भी चरितार्थ होती है। काव्य में प्रत्येक वाक्य ग्रन्य संयोगी वाक्यों से संक्रिलप्ट होकर ग्रापना अर्थ व्यक्त करता है। ग्रातः उसमें सर्वत्र अर्थवाद ही का प्रसार होता है। यद्यपि संस्कृत के ख्राचार्यों ने शब्दों को ख्रिभिंचा, लच्चगा ब्रॉस् व्यञ्जना शक्तियों का अलग-अलग उल्लेख किया है; पर काव्य में प्रयुक्त होने पर शब्दों की ये सभी शक्तियाँ वही प्रभाव नहीं रखतीं जो वस्तुजगत् में वे रखती हैं। काव्यजगत में आकर प्रत्येक शब्द हमारे उन भावों का जागत करता है जो वासना रूप से हम में निहित रहते हैं। हमारी कल्पना, स्मृति श्रादि की शक्तियाँ इस कार्य में योग देती हैं श्रोर इम एक असाधारण रूप में काव्य का अर्थ प्रहण करते हैं। जैसे चित्र की रेखाएँ रेखा-मात्र नहीं हैं, उनका अर्थ वही नहीं है जो एक त्रिकोण च्रेत्र या चतुर्भुज च्रेत्र की रेखाओं का होता है; उसी प्रकार काव्य के वाक्य, पद आदि असाधारण रूप में संश्लिष्ट अर्थ ध्वनित करते हैं। इसी असाधारण अर्थ-अहण से काव्य एक विशेष प्रकार का आनन्द प्रदान करता है जिसे संस्कृत के साहित्यशास्त्री अलोकिक आनन्द कहते हैं।

कवि अपने काव्य का निर्माण करता हुआ वस्तु-जगत् और कल्पना-जगत् की श्रनोखी वस्तुओं को रूप प्रदान करता है। वह ऐसी-ऐसी श्रत्युक्तियों का प्रयोग करता है जो साधारण दृष्टि से स्वप्न में भी सत्य नहीं हो सकतीं। वह ऐसी-ऐसी उपमाएँ लाकर रखता है जिनके केवल एक गुण-विशेष या ब्राकार-विशेष का ही अर्थ ग्रहण कर लिया जाता है और शेष सब से कोई प्रयोजन ही नहीं रखा जाता । काव्यजगत के ये सब प्रशंग रहस्यमय हैं; परन्तुः इनके सत्य होने में संदेह नहीं किया जा सकता। ये जैसे श्राप से श्राप ही श्रपना श्रनोखापन दूर कर सत्य बनकर प्रतिष्ठित हो जाते हैं। हम एक नाटक का श्रामिनय देखते हैं। उस नाटक के पात्रों से हमारा कभी का परिचय नहीं। जो श्रामनेता हमारे सामने उपस्थित होकर श्रामनय कर रहे हैं उनसे हमारा कोई संबंध नहीं। जो कुछ इम देखते हैं वह इमारी वास्तविक परिस्थितयों से बहुत दूर है। पर क्या बात है कि हम उससे प्रभावित होते हैं ? बात वही है जो एक चित्र के देखने पर होती है। नाटक भी एक प्रकार का चित्र ही है। वह ठीक चित्रकला के नियमों का पालन करता है। चित्र छोटे से छोटे ग्राकार में बड़े से बड़ा बोध करा सकता है। प्रत्येक रेखा की एक श्रमोखी व्यंजना हो जाती है। यही कला का सत्य है। यही काव्य का भी सत्य है।

साधारणातः काव्य के सत्य से हमारा श्राभिप्राय यह होता है कि काव्य में उन्हीं बातों का वर्णन नहीं होना चाहिए, श्रौर न होता ही है, जो वास्तविक सत्यता की कसौटी पर कसी जा सकती हैं, पर उनका भी वर्णन होता है श्रीर हो सकता है जो सत्य हो सकती हैं। श्रव प्रश्न यह उठता है कि यदि यह बात है तो काव्य में श्रत्युक्ति श्रलंकार का कोई स्थान ही नहीं होना चाहिए। वह तो सर्वथा श्रस्त्य होगा। पर बात ऐसी है कि हम श्रपने वर्णन द्वारा पाठकों के हृदय पर वही भाव जमाना चाहते हैं जो हमारे हृदय- पटल पर जम चुका है। इस लिये उस प्रभाव को ठीक-ठीक शब्दों द्वारा प्रकट करने के लिए हमें उसे बढ़ाकर कहना पड़ता है। "कनकभूधराकार शरीरा" कहने से यह ताल्पर्य नहीं होता कि वास्तव में उसका शरीर सोने के पहाड़ के आकार का था। वरन् चात यह होती है कि सोने के पहाड़ को देखकर जो भावचित्र हमारे मन पर अकित होता है, उस शरीर को देखकर उसकी लंबाई-चौड़ाई तथा ऊँचाई का भी वैसा ही प्रभाव हम पर पड़ता है। अतएव अत्युक्ति-अलंकार में असल्यता का आरोप करना काव्य के मूल उद्देश्य की उपेचा करना है।

काव्य के कितने ही अंतर्भेंद किए गए हैं। पहले तो गद्य, पद्य और चम्पू की तीन शैलियाँ संस्कृत के काव्य-शाक्षियों ने अलग-अलग की है। फिर दृश्य ग्रीर अव्य काव्य अथवा किवता, नाटक, उपन्यास, आख्यायिका आदि भेद हुए। किवता में गीतकाव्य, खंड काव्य, महाकाव्य आदि। फिर छंदों की अगिणत श्रृङ्खनाएँ और मुक्त दृत, गद्य निवंध, हांतहास, नाना शास्त्र, विद्याएँ और उनके अनेक आंग-उपांग ये सब भेद-उपभेद मिलकर संख्याहीन बन जाते हैं। काव्य की श्रीभव्यक्ति की कौन सी इयता है? चित्रकला की रेखाओं का क्या तेखा है? कितने रंगक्त हैं? सब मिलकर एक आखड अभिव्यक्ति का रूप धारण कर लेते हैं। अवश्य ही यह अभिव्यक्ति परंपरा जगत् की एक शास्वत और अनिवर्धनीय विभूति है, जिसका हम 'साहित्य' कहकर निर्वचन करते हैं।

#### लोकहित

महाकिव स्वीन्द्रनाथ तथा उनके अनुयायियों ने सत्यं, शिवं, सुन्दरम् के तीन गुणों का आरोप जब से काव्य-साहित्य में किया तब से प्रत्येक साधारण समीचक के विचार में इन तीनों गुणों का अभिन्नत्व मान्य हो गया है। जब कभी काव्य की चर्ची होती है, इनका उल्लेख किया जाता है। परन्तु जिन्होंने इस विषय में कुछ गंभीर विचार किया है और तथ्य को जानने की चेष्टा की है वे समक्तते हैं कि सौन्दर्य तथा सत्य तो काव्य के आवश्यक अंग हैं; परन्तु उसके 'शिवत्व' 'लोकहित' आदि के विषय में बहुत कुछ मतमेद है। आधुनिक यूरोप में इस विषय को लेकर अपरंपार विवाद किए गए हैं। कुछ विद्वानों ने लोकहित को काव्य-विवेचन से बहिष्कृत कर दिया है और उसकी चर्चा करना भी काव्य की सामा में अनुचित समभ्ता है। इसके विपरीत कुछ धार्मिक प्रकृति के लोगों ने बाव्य को लोकहित का साधन मात्र मान लिया है और उसके शेष गुर्गों की अवहे-लना कर दी है। इन परस्पर विरोधी मतों के मध्यस्थ कितने ही अन्य मत खड़े हुए हैं जिन्होंने बड़े सुदृढ़ आधारों पर अपना अड्डा जमाया है। हम कह सकते हैं कि काव्य में यही एक विषय है जिस पर प्रत्येक पद्म से विचार किया गया है।

जो विद्वान काव्य और कलाओं के सम्बन्ध में ऐतिहासिक हिंह से विचार करते हैं वे कहते हैं कि कलाएँ भी इस जगत् की ही भाँति निरन्तर विकास कर रही हैं। यूरोप के पाचीन काल की कलावस्तुओं का ग्रध्ययन करनेवालों ने श्रासभ्य या वर्बर कला का विवरण उपस्थित किया है। उस समय कला-सामग्री का विशोष रूप से ग्रमान था। ग्रातः उसका विकास भी सीमित देव में ही हुआ था। यद्यपि उस वर्धर काल की कला-वस्तुओं का ठीक ठीक अध्ययन अब भी नहीं किया जा सका है; परन्तु विद्वानों का मत है कि आचार, लो ह-हित द्यादि की वर्तमान धारगायों का उनमें नितान्त ग्रमाव है और उनका सौन्दर्भ भी श्रातिशय निम्नकोटि का है। उस काल के उपरान्त यूरोप में कलाओं के विकास का मध्यकाल ग्राया, जिसे वहाँ वाले कलाओं का स्वर्ण्युग कहते हैं। सौन्दर्य और स्वाभाविकता की इतनी प्रचुर मात्रा के सहित उनका निर्माण किया गया है कि उन्हें देखकर उदात भावों का संचार हुए जिना नहीं रहता । कलाकार की रचना-चातुरी के सामने हमें सिर भुकाना पड़ता है । किशिचयन मतावलंबी उस काल की मूर्तियों को अपनी धार्मिक दृष्टि से भी देखते हैं और उनमें धर्मतत्व का अनुभव भी करते हैं। अब प्रश्न यह उप-स्थित होता है कि उस बर्बर काल की कलावस्तुत्रों में हमें कोई सौन्दर्य या सुरुचि नहीं मिलती तो क्या उसके निर्माताओं के हृदय में भी वे भावनाएँ नहीं थीं ? थीं, परनत अविकसित रूप में थीं। मध्यकाल की धार्मिक प्रेरणा से कला का जो सुन्दर विकास हुआ उससे तो प्रकट होता है कि बाइबल की धर्मपुस्तक स्त्रौर तजन्य उदात्त भावनाएँ कला के विकास में सहायक हुई। वे इतने प्रवल रूप से सहायक हुईं कि उस काल की कला के उत्कर्ष की परवर्ती कलावस्तुएँ भी नहीं प्राप्त कर सकीं । इस अध्ययन से विद्वानों का निष्कर्ष यह निकला है कि कला का मौन्दर्य और उसका अक्षाधारण सत्य ही उसकी मुख्य अंतरंग विशेषता होती है और धार्मिक तथा अन्य उपकरण कलाकार के ब्यक्तित्व में अध्या देश-काल के वातावरण में प्रवेश कर कला के सीन्दर्य और सत्य का उन्मेष करते हैं।

भारत के बौद्धकाल की, तंत्रकाल की तथा गुप्त-काल की मूर्तियों का ग्रध्ययन करनेवाले विद्धानों को उनमें उन कालों के धार्मिक, समाजिक तथा ग्राचार संबंधी छाप मिलती ही है। बहुत सी मूर्तियों की रचना तो बौद्ध जातकों, तांत्रिक ग्रीर ग्राह्मण ग्रन्थों की कथाग्रों का श्राधार लेकर की गई हैं। किसी देश, काल ग्रथवा जाति के विचारों की ऐसी परम्परा बन जाती है श्रीर उस परंपरा का इतना वनशाला प्रभाव पड़ता है कि कलाग्रों का विकास बन्द हो जाता है। इस्लाम की धर्मपुस्तकों में एकेश्वरवाद की जो भावना टढ़ हुई श्रीर तत्कालीन नवमुस्लिम ग्राधपितयों ने मूर्तिपूजा के विरुद्ध जो आक्रमण ग्रारंभ किए वे कला ग्रीर ग्राचार का ऐतिहासिक सम्बन्ध बतलाने में बहुत सुद्ध सहायता पहुँचा सकते हैं। उनका सार ग्रार्थ यही जान पड़ता है कि ऐतिहासिक हिं से कला ग्रीर ग्राचार, कला ग्रीर घर्म, कला ग्रीर दार्शनिक परंपरा का कार्य-कारण-सम्बन्ध स्वीकार करना चाहिए।

परन्तु इतिहास के इस निष्कर्ष का अर्थ न समक्रकर कुछ अद्युत प्रकार से तथाकियत आदर्शवादी समीचक कलाओं के वास्तिवक सत्य को न समक्र कर धार्मिक विचार से उनकी तुलना करते हैं। उनके लिए धार्मिक आदेशों का गुष्क रूप ही अष्ठ कला का नियन्ता तथा माप-दंड बन जाता है। ये कला-समीचक किसी सुन्दर तथा सुगठित मूर्ति का नम सौन्दर्थ सहन नहीं कर सकते न उस कला-सत्य का अनुभव कर सकते हैं जो उस नग्नता से प्रस्कृटित हो रहा है। इनमें कल्पना का इतना अभाव होता है कि कलाओं की भावव्यंजना उनके लिए कोई अर्थ ही नहीं रखती। वे केवल उनके बाद्य रूप को ही अपने रूदिबद्ध आचार-विचारों की कसौटी में कसते हैं। काव्य में आकर ये कला-समीचक 'सत्य बोलो,' 'अपरिम्रह का पालन

करों आदि विद्वान्त-वाक्यों को ही पढ़कर सन्तोष प्राप्त कर लेते हैं, पर दुःख तो यह है कि उनकी इस अनोखी किच की द्विति करनेवाला कोई भी व्यक्ति-विशेष अपने को किव अथवा कलाकार के आसन पर प्रतिष्ठित नहीं कर सका।

मनोविशान की दृष्टि से भी इस विषय का विशद विवेचन किया गया है श्रीर हम देखते। हैं कि यूरोप में इसके फलस्वरूप दो धरस्पर विपरीत कला-संप्रदाय उत्ताव हो गए हैं। इनका कार्यक्रम एक दूषरे के विषद्ध प्रचार करना ही रहा है। प्रसिद्ध मनोविशान-शास्त्री फूड़ के मत में कला के मूल में मनुष्य की वे मावनाएँ श्रीर इच्छाएँ हैं जिन्हें वह समाज के नियमों के कारण श्रथवा श्रम्य प्रतिवन्धों के कारण वास्तविक जीवन में चिरतार्थ नहीं कर सकता। काव्य श्रीर कला के कल्पना-जगत् में वह उन्हें चिरतार्थ करता है। साहित्य श्रादि में श्रङ्कार रस की प्रचुरता को वे इसका प्रमाण बतलाते हैं। इसके विषद्ध मतावलंबियों ने भी एक नवीन सिद्धान्त की श्रायोजना की है श्रीर वह यह है कि सत्य की प्ररेशा मनुष्य मात्र के श्रांत:करण की एक स्वामाविक दृत्ति है। मनुष्य मात्र सदाचार, सद्धमें, सुपद्धत्ति श्रादि से तृप्त होता है श्रीर उनके विपरीत गुणों से उसे घृणा होती है। मनुष्य की मानसिक तृपा-शान्ति के लिए उसे सद्बृत्तियों की श्रावश्यकता श्रानिवार्य रूप से होती है। श्रात: यदि कलाएँ मनुष्य के श्रात:करण की सची प्रतिबिंव हैं तो श्रवश्य ही वे सत्य की श्रीर प्रवृत्त होंगी।

इस ग्रन्तिम विचार के ग्रनुसार कलाओं में लोकहित ग्रादि के 'शिवत्व' की प्रतिष्ठा ग्राप से ही ग्राप हो जाती है। परन्तु कला समीचकों को यह मूल तत्व विस्मरण न होना चाहिए कि प्रत्येक काव्य का ग्रथ्या कला-कृति का निर्माता व्यक्ति-विशेष होता है। फिर उसके शिवत्व का स्वरूप भी उसी के विकास के ग्रनुकूल होगा। ग्रीर उस शिवत्व को ग्रपनी कलावस्तु में स्थापित करने के लिए उसे कला के उपर्युक्त सीन्दर्य ग्रीर सत्य का भी विचार रखना पड़ता है। वह ऐसा नहीं कर सकता कि लोकहित का ध्यान करके उपदेशों का पहाड़ निर्माण करने लगे ग्रीर कला के वास्तविक सीन्दर्य तथा उसके ग्रासायरण प्रभाव का मूलतत्व ही विसार दे।

अंग्रेज़ी साहित्य में जब से मेथ्यू आर्नल्ड का 'साहित्य जीवन की व्याख्या

हैं सिद्धान्त प्रचलित हुआ तब से कलाओं के लोकपन्न पर विशेषरूप से श्चाप्रह किया जाने लगा। आर्नल्ड के ही समकालीन कलाशास्त्री वालटर पेटर ने सौन्दर्य की भाँकी लेना, सुन्दर को श्रमुन्दर से पुथक करना श्रीर उसका रस प्राप्त करना यही कला-समीचा का चीत्र बतला कर मानो ऋार्नल्ड के लोक-पत्त की बराबरी पर ग्रापना सौन्दर्यपत्त उपस्थित किया था। इन दोनों पत्तीं में कोई तात्विक विरोध नहीं है, इसका प्रमाण तो इतने ही से लग जाता है कि ग्रानीलड ग्रीर पेटर दोनों ही उत्कृष्ट समीक्षकों ने समान रीति से कवियों के काव्य की ग्रालीचना की ग्रीर वे प्रायः एक ही निष्कर्ष पर पहुँचे। परन्तु थ्रोप में ये दोनों ही पच इठवादिता के केन्द्र भी बना लिये गए, जिसके कारमा वास्तविक साहित्यालाचन अवरुद्ध हो गया। एक ग्रोर 'कला के लिए कला' का प्रचार करनेवाले पंडितों ने शास्त्रार्थ छारंभ किया और दूसरी छार टाल्सटाय जैसे कान्तिकारी व्यक्ति ने मानो माहित्य के सेत्र में भी क्रान्ति करने के ग्राशय से धर्म-मिश्रित कलावाद की सृष्टि की । ग्राज भी इंग्लैंड में प्रोफ़ीसर क्विलर कोच, क्लाइव बेल जैसे विद्वान साहित्यशास्त्री 'कला के लिए कला' को सिद्ध कर रहे हैं श्रीर उनके विरोध में मिस्टर आई० ए० रिचर्डस च्यादि अपने उपयोगितावादी, शाचारवादी पत्त को प्रकट करने में संलग्त हैं।

इन श्रनेकानेक विवादों से यदि कुछ तथ्य निकाला जा सकता है तो यही कि प्रत्येक कलाकार अपनी चरि अथवा शक्ति के अनुसार सत् तथा श्रसत की धारसाएँ रखता है, जिन्हें वह अपनी कलाकृति में प्रकट करना चाहे तो प्रकट कर सकता है। पर इसके लिए वह बाध्य नहीं है। प्रत्येक गुग विचारों के प्रसार और जीवन-समस्याओं के स्पष्टीकरण का है, किन्तु सब युग ऐसे ही नहीं रहे। श्राधुनिक काल की समस्याएँ आगे चिरदिन तक बनी रहेंथी श्रथवा उनका अन्तिम समाधान उसी रूप में होगा जिस रूप में आज हुआ है, यह कोई नहीं कह सकता। आज यदि वर्नार्ड शा के नाटकों में विलायती जीवन की समस्याओं का निरूपण और समाधान किया जा रहा है तो कान्य की यही एक श्राशय नहीं माना जा सकता। फिर कला की दृष्ट से श्राधुनिक कला कुछ विशेष उन्नत मी नहीं मानी जा सकती। यह तो निश्चय है कि प्रत्येक कलाकृति के निर्माण का सुछ रहस्य होता है। पर केवल सौन्दर्य से सुग्ध होकर अथवा आनन्दपूर्ण एक भलक पाकर भी काव्य-रचना की जा सकती है, और की गई है। वह सौन्दर्य अथवा वह आनन्द की भलक उस कला में आकर स्वयं लोकहित बन जाती है और काव्य के लिए यही मूल लोकहित है। काव्य तथा कलाओं के संख्याहीन रूपों को देखते हुए और उनके प्रभाव को समभते हुए किसी रूहिवह, नियमित लोकहित को हम काव्य या कला का अंग नहीं मान सकते। हाँ कलाओं का लोकपन्न हमें स्वीकार है और हम यह मानते हैं कि संसार के अधिकांश अंग्र कलाकार धार्मिक और उन्न प्रकृति के महासुरुष हो गये हैं।

#### व्यावहारिक विसाग

ग्रध्ययन की सुविधा के लिए काव्य के कुछ मुख्य-मुख्य विभाग कर लिए जाते हैं जो केवल व्यावहारिक विचार से स्वीकार किए जाने चाहिए। परन्त इसका यह अर्थ नहीं कि कोई एक विभाग किसी दूसरे की अपेचा मौलिक रूप से प्रचान है ग्रयवा उसकी पहता श्रधिक है। कलात्मक सत्य को प्रकट करने के लिए काव्य की अनेक शैलियां बना ली गई हैं। अपने अपने स्थान पर सब का समान महत्व है। जब मानव मन किसी रागमंत्री कल्पना से उद्दे-लित होकर श्रमिञ्चक हो उठता है तब वह श्रिमञ्चिक प्रायः गीत रूप में होती है। यह स्वामाविक प्रक्रिया सर्वत्र देखी गई है। अब उक्त उद्वेलन निक की किसी महान् तथा स्थायी प्रेरणा से उत्पन्न होता है अथवा बाह्य संसार की कोई उदात्त घटना इसका कारण होती है तब महाकःव्य का उद्यम होता है। जब कल्पना का पुट हलका होता है और मनुष्य बास्तविक जगत् के किसी व्यक्ति विशेष या घटना विशेष से आकर्षित होकर उसका वर्णन करता है तो गद्य काव्य, इतिहास आदि ग्रंथों का प्रणयन हो जाता है। जब जीवन के किसी लघ़ अंश को ही चमत्कत रूप में चित्रित करने की उत्करहा होती है तव आख्यायिका अथवा खंडकाव्य की सृष्टि की जाती है। इन विभागों के भी श्रनेकानेक उपविभाग कर लिए गए हैं। फिर मन्ब्य के श्रंत:करण की कीन सी वृत्ति प्रधान बन कर काव्य के किस रूप में व्यक्त होती है यह हिसाब भी लगाया गया है। परन्तु हमको यह स्पष्ट कह देना चाहिए कि इस प्रकार के मानिषक श्रथवा काव्य-सम्बन्धी विभाग तथा उनके पारस्परिक तारतम्य व्याव- इतिक ग्रीर काल्पनिक ही हैं। इन्हें केवल साधारण सुविधा तथा परिचयात्मक बोध करने के विचार से स्वांकार किया जा सकता है। इस प्रकार के आणी-विभाग से कमी कभी विशेष चिति भी पहुँचती है, जिससे सचेत रहना सर्वथा हितकर होता। ग्रंग्रेज़ी के प्रसिद्ध किव वर्डनवर्थ की एक बार श्रवनी किवताओं की मानसिक बुत्तियों के श्रावार पर विभाजित करने की मक चढ़ी थी। उसने Fancy, Sentiment, Reflection, श्रादि मन के कई कटचरे बनाकर उसमें किवता कोकिल को पालना श्रारम्भ किया था। पर लोगों के समस्ताने से उसका वह प्रयास दूर हो गया, नहीं तो बहुत संभव था कि वह इसके फेर में पड़कर श्रवनी नैवर्गिक काव्य-प्रतिभा को खो बैठता।

श्रीस के जगत् प्रिस्त दारानिक और विचल्या तस्ववेत्ता अरस्तू ने काव्य के कितने ही उपविभाग किए थे जो पश्चिम में अब तक व्यापक रीति से मान्य हो रहे हैं। हमारे देश में तो अर्था-विभाजन तथा वर्गीकरण की धुन- ती ही अवार रही है। यहाँ जिस स्ट्निता से विभाग किए गए हैं वे विशेष रूप से प्रशांतनीय कहें जा सकते हैं। परन्तु वह कह देना आवश्यक होगा कि ये विभाग तात्त्वक आधार पर स्थित नहीं हैं। हमें यह भी प्रकट कर देना चाहिए कि हम विभागों की संख्या जितनी ही अविक बढ़ाई जायगी उतने ही अधिक वे कृतिम होते जावंगे। क्योंकि सत्य तो यह है कि कला मात्र की भौति काव्य की भी खंभिव्यंक्त आखंड तथा अविभाज्य है।

गद्यात्मक काव्य और कविता-मय गद्य का नाम हम प्राय: युना ही करते हैं। वास्मक्ष कावस्थरी गद्य में है; पर वह अत्यधिक कवित्वपूर्ण है। इसी प्रकार बहुत-सी रचनाएँ पद्य में की गई हैं जो गद्य में की जाती तो अधिक चमत्कार उत्पन्न करती। बहुत से रूपक अभिनय के लिए लिखे जाते हैं और विना अभिनय के उनका आनन्द ही नहीं प्राप्त होता; पर बहुत से ऐसे भी रूपक हैं जो पढ़ने-पढ़ाने के ही काम में आते हैं और जिनका अभिनय किया ही नहीं जा सकता। इतिहास के कुछ अधिकार केवल घटनाओं का उल्लेख करके विशाम लेते हैं; परंसु कुछ उसे सरसतर काव्य का रूप प्रदान करने में सुख मानते हैं। काव्य का जगत् ही ऐसा है जहां कल्पना भी सत्य जन जाती है और सत्य कल्पना का रूप घारण कर तेता है। कीन कह सकता है कि

मन के कितने तस्य जात् के कितने तस्यों से किन-किन करों में लिशिष्ट हो रहें । प्रत्येक देश का दर्शन उसके काव्य को एक अगेखा हो इन देने में सपर्थ हुआ है। फिर उस का उपितमाग किए तास्विक दृष्टि को मान्य होगा ? नारी को असंख्य मूर्तियां अगिशा मूर्तिकारों ने अकित की हैं, क्या ये लब प्रकार से एक दूसरे के अनुक्ष हैं ? क्या सब की समग्री अलग-अलग नहीं ? क्या सब की किस में भेद नहीं; संस्कार, विकास सब मिन्न नहीं ? जब हम कि औ सुगरी माथा की पुरुक का अनुवाद मो अपनी माथा में करते हैं तब भी उसे अपनी माथा की प्रकृति के अनुकृत बना लेते हैं। कोई भी दो वस्तुर्ध एक नहीं हो एकतें। फिर काव्य-लाहित्य के मेदोपमेद करके उलके संबंध से इद्मिस्थं कहने का साहश कीन कर सकता है ?

#### ( 원 )

# कता का उद्यम, आनंद और उका उ लेखक—डा० हेमचन्द्र नोशी तथा पं० इताचन्द्र नोशी

#### साहित्य का रस

श्रवहा इदमय श्रामीत्। ततो वै खदवायतः। तदारमानं स्वयमकृष्यः। तस्मात्तस्मुकृतपुर्वा इति। यद्वे तत् मुक्काम् रमो वे सः। रसं द्वो वायं लब्धान्नान्दी स्वति। को द्वां वान्यात् कः प्रार्थात्। यदेष त्राकाश त्रानन्दो न स्यात् —तैत्तिरीय उपनिषद्,—७ श्रमु० ७

श्रयवंदेद में एक रलोक है, जिसका मावार्थ यह है कि उच्छिए-मात्र से श्रानंद का स्वरूप विकलित होता है, अर्थात् मनुष्य की जब रात दिन की श्रावश्यकताएँ पूरी हो जाती हैं, तब उन श्रावश्यकताश्रों के परे मनुष्य का बो ज्ञान उत्तरात्तर हिंद को प्राप्त होता है, उसी उच्छिए ज्ञान के श्राधार पर श्रानन्द प्रतिकलित होता है। कला का मूल यही श्रानन्द है। श्रव प्रश्न यह उठता है कि श्रानन्द है क्या चीज ? श्रानन्द है दिव्य प्योति। ज्याति है स्वयं प्रकाश। जब उत्ताप साधारण श्रवस्था में होता है, तम वह रचनादि प्रयोजनीय

कार्यों में उपयोजित होता है। पर जब वह प्रयोजनीयता से आगे वह जाता है, तब आपने को प्रकाशित करना चाहता है, और ज्योंत के रूप में प्रकाशित होता है। होली बलाने में हमें इतना आनन्द क्यों आता है ! कारण, उसमें क्रान्त का आत्म-प्रकाश हमें दिखलाई देता है, यद्यपि उससे हमारा कोई प्रयोजन सिट नहीं होता । ब्रह्मानन्द इसी ब्रानन्द के विकास की चरम परिलित है। इस विपुत्त विश्व की सृष्टि के मूल में कोई प्रधोजन नहीं है। उस अनाहि, ध्रद्यक्त पुरुष के अभ्यन्तरीया आनन्द का प्याला जब लवालब भर गया, उनके उच्छिष्ट ग्रांश को जब भीतर बन्द रहने का स्थान नहीं मिला, तो उसने ग्रापनी को व्यक्त करना चाहा। शून्य में राज्यमान यह श्रानन्त जगत इनी श्रातिनिक न्यानन्द की रचना है। कला भी नये-नये भाव तथा रखें का सचन करते है। यह रस-सांध स्थारम-प्रकास से ही जरवन होती है। स्थारव-प्रकाश का सरवन वी प्रयोजनातीत आनन्द है। लोहा प्रयोजन में बढ़ है, इनिलये वह आत्म-प्रकाश की शक्ति नहीं रखता। पर रेडियम के भीतर उदकी सत्ता की आवश्यकता है इतने अधिक 'इलेक्ट्रन' (वैद्युतिक परमाग्रा ) रहते हैं कि वे अपने को सीव ज्योति सपन्न रंजन-राश्मयों में प्रकाशित करते हैं। ग्रानन्द तथा शास्म-प्रकाश का मूल एत यहीं पर है। कला का ग्रारंभ भी यहीं से होता है।

मानवातमा नाना प्रकार के सुख-दुःखों और श्रनंक आवर्ष न-विवर्ष ने के बीच से होकर अपने को प्रकाशित करती है। श्रास्म-प्रकाश में ही उनके जीवन की सार्थकता है। इसलिए जानकार या अनजान में यह इसी धुन में लगी रहती है कि कैसे अपने को व्यक्त करें। महाकाल की अविध में, महानाश के रंगमंच पर, जीवन के प्रकाश से मृत्यु की विकराल यवनिका के भीतर, अनेक बूर्णित चकों के घात-प्रति-घात में, हुछ होनेवाले मानवातमा के आत्म-प्रकाश का उपवेश मारतीय कला के श्राचार्यों ने शिव के तांडव-नृत्य में दर्शीया है। शंभु के इस विकट नर्तन में पाप और पुएय, दुःख और सुख, आत्मानद द्वारा प्रेरित होकर, बिना किसी कारण के, प्रवाहित होते रहते हैं। इस नर्तन का चक्र प्रतिच्या जारी रहता है। किस लोग इसी नर्तन की घूर्णी से अपने काव्यों के लिए मसाला इक्ट्रा करते हैं। रामायण में राम-प्रमुख मिन्न-मिन्न व्यक्तियों के चरित्र का स्वामाविक विकास अपूर्व रूप से चिन्नित

हुआ है। इस विकास के भीतर ही हमें उन चरित्रों के खात्म प्रकाश का परिचय मिलता है। महाभारत का भी यही हाल है। पर कला केवल व्यक्ति के आत्म प्रकाश में ही आवद नहीं है। प्रानवात्मा के भीतर स्थित नाना प्रकार की सुकुमार चित्रायाँ तथा नाना प्रकार के सूद्भ भाव, रेडियन के वैद्युलिक कर्गों की तरह, अपने को प्रकाशित करने के लिए प्रतिच्चण उन्मुख रहते हैं। ईथर में अव्यक्त रूप से प्रवाहित होनेवाले इन भावों को बाँधकर पकड़ने के लिए संगीत-कला तथा गीत-काव्य की सृष्टि हुई है। इन्हीं कलाओं के भीतर से वे भाव आत्म प्रकाश करते हैं। मेवदूत में इसी प्रकार के ईथरीय भाव प्रकाशित हुए हैं। मैरवी, आसावरी, सारंग, इमन-कल्यान, विहाग आदि राग-रागनियों से इन्हीं भावों का अपूर्व कम्पन हृदय को विकल कर देता है।

#### श्वान्तः सुख

तुलको के रायचरित-मानस में काव्य खीर संगीत का खार्च संयोग है। एंगीत केवल राग-रागिनो के भीतर ही आबद नहीं है। उसकी व्याकुलता किसी भी दाँचे में दाली जा सकती है। उनके इस काव्य में भानव-चरित्र के व्यक्तिगत विकास के ताथ ही साथ, पानी के ऊपर तेल की तरह, मिक-रस का स्रोत खलग से बहुता जाता है। भक्ति की यह न्याकुनता ही संगीत है। तल भोदास को यह अभिनव एचना उनके हृदयस्थित आनन्द का हो उदगार है। उन्होंने यह प्रंथ 'स्वान्त:मुखाय' हो जिला है। यही कारण है कि हम आत विज और अन्मित्र सभी व्यक्तियों पर समभाव से उसका प्रभाव देख पाते हैं। यदि यह रचना आनन्दोहियत न होकर लोगों में भक्ति के 'प्रचार' के भाव से लिखी गई इंती, तो इस इसका यह आदर कदापि न देख पाते । जिस प्रकार शूर्य में मुक्त रूप से बिखरे हुए भगवान के अखराड आनन्द को इस सृष्टि का प्रत्येक जीव, अपनी बुद्धि तथा सामर्थ्य के अनुसार, प्रहण करके यका रहता है उसी प्रकार युजसोदास के हृदय से उत्सारित यानन्द के रस से मरे हुए इस काव्य को प्रत्येक व्यक्ति अपनी-अपनी भावना के अनुसार अपनाता है। कोई किसी से यह पूछुने की ऋावश्यकता नहीं समस्तता कि यह प्रत्य क्यों श्राच्छा है। कारण यह कि श्रानम्द का स्वरूप अज्ञ से श्रज्ञ व्यक्ति भी, श्रापनी बुद्धि के अनुसार, विना संशय के, यहण कर खेता है । पर शुद्ध ज्ञान की रचना

वो कुछ चुने हुए विरले श्रादमी ही समक्ष पाते हैं, श्रीर उन्हें भी उसमें विशेष रस नहीं मिलता। श्रानन्द की सृष्टि श्रीर प्रयोजनीयता की रवना में यही श्रान्तर है।

समस्त सृष्टि में श्रात्म-प्रवाश की प्रवृत्ति इतने सूद्मातिस्द्म रूप से वर्त-यान है कि देखकर श्राश्चर्य होता है। श्राष्ट्रानिक विज्ञान ने यह सिद्ध करके दिखा दिया है कि सृष्टि के प्रत्येक परमासा के भीतर सौर चक्र वर्तमान है। जिस प्रकार हमारे इस बहुत सूर्य की परिक्रमा श्रष्टश्रह किया करते हैं, श्रीर उन श्रद्धी की श्रिक्रमा उपग्रह करते हैं, उसी प्रकार यही नियम सुद्ध्यातिस्द्रम परमासा तक पाया जाता है। यह सृष्टि के भीतर श्रात्मप्रकाश की उद्दाम प्रवृत्ति का नम्ता है। केवल सत्ता ही नहीं, सत्ता के पीछा जो श्रव्यक्त चेतना वर्तमान है, वह भी श्रमेश रूपों में प्रतिपत्त श्रपने को प्रकाशित कर रही है। इसी चेतना के श्रभाव में विश्व का प्रत्येक बसा प्रतिव्या घूर्णित होता रहता है। यह घूर्षा श्रानक के विश्वव्यापी संगीत पर ताल देती रहती है। मनुष्य इसी चेतना ग्राण प्रोत्त हंवर स्पृष्टि के संगीत की श्रपनी भाषा में व्यक्त करना चाहता है। इस स्वीत का श्रानन्द ही भारतीय कला का प्रास्त है।

#### नीति-निर्पेचता

भैगुगय विषया बेदा निस्नैगुगयो भवार्जन ;

× × ×

कि कमें किमक्मेंति कवयोप्यत्र मोहिताः ! (गीता)

कला का मूल उत्तर श्रानन्द है। श्रानन्द प्रयोजनातीत है। सुन्दर फूल दे असे से हमें श्रानन्द प्राप्त होता है; पर उससे हमारा कोई स्वार्थ या प्रयोजन छिद्ध नहीं होता। प्रभात की उच्चवलता श्रीर संध्या की रिनम्बता देखकर चिल को एक अपूर्व शांत प्राप्त होती है पर उससे हमें कोई शिचा नहीं मिलती, श्रीर न कोई सांसारिक लाभ ही होता है। कारण, श्रानन्द समस्त लीकिक छिद्धा तथा स्वहार से ऋतीत है। उसमें कोई दहस नहीं चल सकती। हमें श्रानन्द क्यों मिलता है, इसका कोई कारण नहीं बताया जा सकता। यह केवस श्रमुभव ही किया जा सकता है। "क्यों गुँगे मीठे फल को रस

श्रंतर्गत ही भावै।" श्रानन्द का भाव वाखी श्रीर मन की पहुँच के बिल्कुल श्रतीत है। ''यतो वाचो निवर्तन्ते श्रप्राप्य मनसा सह।'' पर नीति का सम्बन्ध मन के साथ है। मन विना आलोचना के आनन्द के सहज भाव को ग्रहण नहीं करना चाहता। वह पोथी पढ-पढकर 'पंडिताई' में मस्त रहता है। सहज प्रेम तथा भानन्द के 'एकै श्रव्हर' स उपकी तृति नहीं होती। वह कविता पढकर इस बात की खोज में लग जाता है कि इस में श्चर्थनीति, राजनीति, राष्ट्रतत्व, भृतत्व, जीवतत्व श्चथवा श्चौर कोई तत्व है या नहीं। वह यह नहीं समभत्ना चाहता कि इस कविता में आनन्द का को श्रामिशित रस है, उसके सामने किसी भी तत्व का कोई गुरुय नहीं। पर जो लोग इस दृष्ट समालोचक मन का दमन करने से समर्थ होते हैं वे कृता के 'ग्रानन्दरूपममृतम्' का श्रनुभव कर लेते हैं। उपनिषदों में हमारे भीतर पाँच पुथक-पुथक कोजों का अवस्थान बतलाया गया है। अन्नमयः कोष, प्रार्थमय कोष, मनोमय कोष, विज्ञानमय कोष और आनन्दमय कोष। अवमय कोष के संस्थान के लिए हमें अर्थनित की आवश्यकता होती है। प्राग्मय कोष की पुष्टि के लिए घर्मनीति की, मनोमय कोष के लिए कामनीति की, श्रीर विशानमय कोच के लिए वैशानिक नीति की। पर जब इन सब कोषों की स्थिति पार करके मनुष्य आनन्दमय कोष के द्वार खट-खटाता है, ता वहाँ सब प्रकार की नीति तथा नियमों के गट्टर को फैंककर भीतर प्रवेश करना पड़ता है। वहाँ बुद्धि का काम नहीं, वहाँ छानन्दमयी इच्छा का राज्य है। यहाँ यदि नीति किसी उपाय से घुस भी गई, तो उसे इच्छा के शासन में वेज बदलकर दुबके हुए बैठना पड़ता है। लौकिक तथा प्राकृतिक बंघनों की अवज्ञा करनेवाली इस सर्वेजयी इच्छा महारानी के श्रानन्दमय दरवार में नैतिक शासन का काम नहीं है। वहाँ सहज प्रेम का कारबार है। वहाँ इस प्रेम के बन्धन में वैधकर पाप और पुगव भाई-भाई की तरह एक दूसरे के गले मिलते हैं।

नीति ? इस विपुल सृष्टि के मूल में क्या नीति है ? क्या प्रयोजन है ? क्या तस्त्व है ? ग्रहन्यहिन ग्रसंख्य प्राची विनाश को प्राप्त हो रहे हैं, ग्रसंख्य प्राची उत्पन्न होते जाते हैं। उत्पन्न होकर फिर श्रपने स्नेह-प्रेम, सुख-दुख, हँसी-कलाई का चक्र पूरा करके ग्रानन्त में विलीन हो रहे हैं। इस समस्त चक्र का ग्रार्थ ही क्या है ! अर्थ कुछ भी नहीं। यह केवल भगवान् के सहज ग्रानन्द की लीलामय रचना है।

बिश्व की इस ग्रान्त सृष्टि की तरह कला भी ग्रानन्द का ही प्रकाश हैं। उसके भीतर नीति, तरन श्राथवा शिद्धा का स्थान नहीं। उसके श्रालोकिक मायाचक से हमारे हृदय की तन्त्री ग्रानन्द की भंकार से बब उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच्च ग्रांग की कला के भीतर किसी तत्त्व की खोज करना सौंद्येंदेवी के मन्दिर को कलुषित करना है।

रामायला के मूल ब्रादर्श के मीतर इमको कौन सा नैतिक तस्त्र पास होता है ? कुछ भी नहीं। उसके भीतर केवल राम की विपुल प्रतिभा की स्वाधीन इच्छा का लीलामय चक्र. विस्तृत रूप से, श्रत्यन्त सुन्दरता के साथ, चित्रित हुआ है। रामायसा निस्सन्देह बृहद् प्रथ है, श्रीर उसके विस्तृत चेत्र में सहसों प्रकार के नैतिक उपदेश स्थान-स्थान पर दूँदुने से मिल सकते हैं। पर इस प्रकार खंड-खंड रूप से इस महाकाव्य को विभक्त करने से उनकी श्रखंड, वास्तविक तथा मूल सत्ता का नाग हो बाता है। यदि उसकी वास्त-विक अंद्रता का कारण इमें मालूम करना है, तो हमें उनकी समग्रता पर ध्यान देना होगा। उसके मुल ब्रादर्श पर विचार करना पड़ेगा। रामायस से यदि हमें केवल यही तत्त्व पाकर संतोध करना पड़े कि उसमें पितृ-मक्ति, भातू-स्नेह तथा पातिब्रत्य का उपदेश दिया गया है तो यह महाकाव्य अपनी श्रानन्दोत्पादिनी महत्ता को खोकर एक अत्यन्त त्तुद्र नीति-अन्थ में परिणत हो जाता है। ऐसे उपदेश हमें सहस्रों साधारण नैतिक श्लोकों तथा प्रवचनों में रात-दिन मिलते रहते हैं। तब इस काव्य में विशेषता क्या है ? इसकी कथा सहस्रों वर्षों से जनता के हृदय में अखंड रूप से क्यों विराजती आई है ? कारण वही है । अनादि पुरुष की "एकोऽहं बहुस्याम्" की इच्छा की तरह प्रतिभा भी सुजन का कार्य करती है। जिस प्रकार सृष्टिकत्ती के उपदेश का रहस्य कुछ न जानने पर भी हमें उसकी ईश्वरी माया के खेल में आनन्द श्राता है, उसी प्रकार प्रतिमा की स्वाघीन इच्छामयी उद्दाम प्रवृत्ति की सर्जना का अभिनव विलास देखकर, उसका मूल आदर्श न समझने पर भी, हमें

खुख प्राप्त होता है। राम की प्रतिमा अपूर्व तथा सुविस्तृत थी। राम एकदम वन-गमन के लिए क्यों तलर हो गये ? पिता की आज्ञा का पालन करने के लिए उन्होंने ऐसा नहीं किया। वह पिता की इच्छा भली भाँति जानते थे। वह जानते थे, पिता उन्हें वन भेजना नहीं चाहते और यथाशक्ति उन्हें उनके ऐसा करने से रोकेंगे। पर प्रतिभा किसी भी बात पर सुच्नातिसुच्न रूप से विचार करके बाल की खाल निकालना नहीं चाहती। इसी लिए लोग उमका इतना सम्मान करते हैं। वह एक ऋलक में समस्त स्थिति की समस्कर अपना कर्च विधारिए। कर लेती है। अंग्रेज़ी में जिसे Exalted state of mind कहते हैं, राम की मानिएक स्थिति सर्वदा, खब समय वैसी ही रहती थी। उनकी प्रतिभा की विपुलता अपने आप में आवह न होकर, प्रतिद्धारा नानारूपों में, नाना द्वेत्रों में, श्रपने को विस्तारित करने के लिए उन्मुख रहा करती थी। उनका गति प्रतिच्छा वर्तमान को भेदकर सुदूर भविष्य की खोर प्रवाहित होती रहती थी। स्वामी, स्त्री, पिता-पुत्र तथा भाई-भाई के बीच तुन्छ स्वार्थ की छीना-ऋपटी की ग्रत्यन्त हास्यकर तथा नीच पर्रति के प्राचल्य तथा विस्तृति की श्राशङ्का करके उन्होंने । शरयन्त प्रसन्ता तथा वज्र-कठिन दृढता के साथ महतत्याग स्वोकार किया और ऋपने गृह में घनीभूत स्वार्थ के भाव को, त्याग-करुणा-विगलित रस से बहाकर, साफ कर िया। उन्होंने पिता का प्रणा निभाया, इस बात पर हमें उतनी श्रद्धा नहीं होती, जितनी इस बात पर विचार करने से कि उन्होंने इस स्वार्थ-मग्न संसार के प्रतिदिन के व्यवहार की यवनिका मैदकर सुदूर ग्रानन्त की छोर अपनी अतिभा की सुताइण दृष्टि प्रेरित का। उनकी इस इच्छा-शक्ति के वेग की प्रवलता के कारण ही हमें इतना स्नानन्द प्राप्त होता है, स्रीर हृदय बारश्वार संभ्रम तथा श्रद्धा के साथ उनके पैरों तले पतित होना चाहता है।

यदि कोरी नोति के आधार पर ही समस्त कार्यों का निर्धारण करना हो, तो सम का वन-गमन अनीति-मूलक भी कहा जा सकता है। उनके बन-गमन से उनकी प्रजा को चौदह वर्ष तक कितना कष्ट उठाना पड़ा, इसका उल्लेख रामायण में हो है। उनके पिता की मृत्यु का कारण भी यही था। भरत की मुख-भोग की जगह तपस्या करनी पड़ी। यह सब परिणाम समकहर ही राम बन गए थे। बन में उन्हें जाबालि सुनि मिले थे। जाबालि ने उनके बनवास को ब्यर्थ साधन बतलाया। उन्होंने कहा कि तुम्हारी इस साधना की कुछ भी अपयोगिता नहीं। तुम समऋते हो कि पिता का प्रमा निभाकर मैंने महत् कार्य किया है ; पर यदि वास्तव में देखा जाय ता कीन किस का पिता हैं, कोन किस का भाई ? अब तक जीवित रहना है, तब तक सौन करते चले जान्नां, इस भस्मीभृत देह का पुनरागमन कहाँ है ? मरने के बाद कौन पिता है, कौन पुत्र १ केवल दुर्बल मानुकता के कारण ही तुमने वन गमन स्वीकार किया है, और मोहान्घता के कारण इस त्याग को उम श्रेष्ठ आदर्श समक्त बैठे हो । यदि केवल नीति के ही पीछे लगा जाय, तो जावालि की यह उक्ति वास्तव में यथार्थ जान पड़ती है। परलोक की कीन जानता है, इसी जीवन में प्रत्यन्त में जो निश्चित लाभ होता है, जासक्य की 'यो खुनासि परित्यस्य' की नीति के अनुसार वहीं ओष्ठ है और 'आत्मानं संततं रह्नेत दारैरिप'' वाली उक्ति सभी जानते हैं। अपना स्वार्थ ही, कोरी नीति की दृष्टि से, सब से बड़ी बात है। पर इम पहिले हो कह आए हैं कि प्रवल प्रतिभा का संस्तवन (over flow) नैतिक तथा नैयायिक उक्तियों की अहणा नहीं करता । अकारणा ही अपने की प्लाधित करने में उसे ग्रानन्द मिलता है। राम बानते थे कि उनके वनवास की कोई साथकता नहीं है: पर उनकी प्रतिभा ने यही दिखलाना चाहा कि उनकी आत्मा अनंत की विपुलता से पागल है, और अपने हुद्ध परिवेधन के मीतर बन्द नहीं रहना चाहती । आतम-प्रकाश का आनन्द इसे ही कहते हैं। यदि नैतिक उपयोगिता का विचार करके उन्होंने वनगमन किया होता, तो वह घटना आब मानव हृद्य को करुणा से इतना द्रवीसूत न करती। कवि के तीव श्रात्मानमब तथा उसकी कल्पना की बारतिकता का परिचय हमें यहीं पर मिलता है।

यदि नीति की छोटी-मोटी वातों पर ध्यान देना आवश्यक होता, तो हम आज महाभारत के समान विपुल कान्य से वंचित रहते। उसे वात-बात पर सफ़ाई देनी होती कि द्रौपदी के पाँच पति क्यों थे ? वेदन्यास जैसे महात्मा का जन्म पृण्यित न्यभिचार से क्यों हुआ ? धृतराष्ट्र और पांडु चेत्रिज पुत्र होने पर मी महाशाली क्यों हुए ? कुन्ती कीमायिवस्या में हो गभवती होने पर मी पांडवों की सर्व-जन प्रशंसिता माता क्यों हुई ? ( सूर्य की दुहाई देना

हुया है, विवेचक पाठक जानते हैं कि सूर्य के समान किसी तेजस्वी पुरुष के अग्रेश से हो कर्ण का जन्म हुआ था—सूर्य रूपक-मात्र है । इत्यादि असंख्य ऐसे ही उदाहरण दिये जा अकते हैं। पर महामारतकार की कलम लेश-मात्र भी इन कारणों से नहीं हिचकी। कारण स्वष्ट है। किव यही दिखलाना चाहता है कि इन गुच्छ नैतिक उल्लंघनों से उनके महत् आदर्श पर किचिन्मात्र भी ऑन नहीं आ सकती।

कालिदास का मेंघदूत क्या नीति सिखाता है ! विरह-जन्य ग्रानन्द की इस रखना का लख्य यदि नीति की ग्रोर होता, तो वह खरहा हो उठती । ग्रासकापुरी के जिस ग्रानन्दमय देश की ग्रोर किव हमें ग्राकपित करके ले खलता है, उसके सम्बन्ध में हमारे मन में यह प्रशन विलक्षण ही नहीं उठता कि वहाँ जाकर क्या होगा ! किसी नैतिक लाभ के लिए हम ग्रालकापुरी को नहीं जाते, हम जाते हैं ग्रानन्द की विपुलता श्रानुभय करने के लिए । वहाँ जिस ग्रानन्द का हम श्रानुभय करते हैं, यह तुच्छ सुख-दु:ख, चुधा-तृदणा तथा पाप-पुरुष से ग्रातीत है ।

#### पार्चात्य प्रमागु

केवल इमारे हां देश में नहीं, पारचास्य देशों में भी बहुत में लोग नीति के उपासक हैं। ग्येटे की रचनाओं में नीति की अवहेलना देखकर कई लोग उन पर घरस पड़े हैं। शेक्सिपयर के नाटकों में से कई समालाचक अपने इच्छानुसार नीति निकालने में ब्यस्त रहते हैं। प्रकृति के सच्चे उपासक, प्रांगद्ध फ्रांसीसी चित्रकार मिले (Millet) की कला के बहुत से आलोचकों ने उसकी राजनीतिक व्याख्या करने की चेष्टा की थी। वह बात इस प्रकृति के चतुर चित्रेरे को बहुत बुरी लगी। प्रतिद्ध क्रांतिकारी पृथी (Proudhon) ने उन्हें चित्रों के बिरिये राजनीतिक प्रश्न इल करने के लिए उसकाया, पर वे इस अधुक्त प्रस्ताव पर सम्भत नहीं हुए। इससे यह न समस्ता चाहिए कि वे देशद्रोही थे। राजनीति से देशप्रेम का कोई सम्बन्ध नहीं। सहब प्रेम के साथ नीति का क्या सम्बन्ध हो सकता है ( मिले स्वयं कृषक के पुत्र थे, और किसानों के गृति उनको इताल सहाजुर्ति भी कि उनके प्रायः सभी चित्रों से इएक-बादन को स्वरहाण का सुमुद्ध परिचय गिलता है। सनके चित्रों की

उरलता से मानवात्मा की यातनाओं का आभास अत्यन्त मुन्दर रूप से आँखों में भलकता है, और हृद्य में किसानों के प्रति आन्तरिक सहानुभूति उमड़ पड़ती है। पर उनका उद्देश्य किसानों को दुर्दशा का चित्र खींचकर तत्कालिक साम्यवाद की राजनीतिक महत्ता 'प्रचार' करने का नहीं था। यही कारण है कि उनके चित्रों ने अमरस्य प्राप्त कर लिया है।

महाकृषि ग्येटे को जर्मनी के कई समालोचकों ने इस बात के लिए कोसा था कि वे सदा राजनीति से विमुख रहे हैं। इस पर उन्होंने लूडन से कहा था- ''जर्मनी मुके प्राणों से प्यारी है। मुके बहुवा इस बात पर दु:ख होता है कि जर्मन लोग व्यक्तिगत रूप से इतने उन्नत होने पर भी समष्टि के विचार से हतने छोछे हैं। श्रन्य जाति के लोगों के साथ अर्मन लोगों की बुलना करने से हृदय में व्यथा का भाव उत्पन्न होता है, श्रोर इस माय को मैं किसी भी उपाय से भूलना चाहता हूँ। कला और विज्ञान में मैं इस व्यथाननक भाव से त्राण पाता हूँ, क्योंकि उनका सम्बन्ध समस्त विश्व मे है और उनके आगे राष्ट्रायता की सीमा तिरोहित हो जातो है।" पाठकों को मालूम होगा कि कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ का मां यहां मत है। स्पेटे ने किसी खन्य स्थान पर कहा है—''अत्य को इस सरल उक्ति पर लोग विश्वास नहीं करना चाहते कि कला का एक-मात्र उन्नत ध्येय उन्न-भाव का प्रतिवितित करना है।" इंग्लैंड के प्रशिद्ध साहित्यालीचक कालहिल जब एक बार बर्लिन गए थे, तो किसी भेंट के अवतर पर कुछ लोगों ने ग्येटे पर यह दीप लगाना च्यारंभ किया कि इतने बड़े प्रतिभाशाली कवि होने पर भी उन्होंने धर्म-सम्बन्धी वालीं की अवहेलना की है। कालीइल ने उनकी संबोर्णता से कह कर करा -Meine Herren, did you never hear the story of that man who vilified the Sun because it would not light his cigar?" वह मूँहतोड़ बवाब सुनकर किसा के मेंह से एक शब्द न निकला।

सभी जानते हैं कि रूसो नीति के कितने पंचापती थे। पर जब वह कला की रचना करने बैठते थे, तब नीति-वीति सब भूल जाते थे। उनके प्रसिद्ध उपन्यास La Nouvelle Heloise में उनके हृद्य की सुक्रम वेदना प्रतिनिधित हुई हैं। उनके इस आत्म-प्रकाश की मनोहरता के कारण ही यह प्रनथ इतना आदरणीय है। सचा कलावित् हुद्य की प्रेरणा से हो चित्र खींचता है, न कि बाह्य आवश्यकता के अनुसार।

टालस्टाय को नीति की छोटी-छोटी बातों का भी बड़ा ख्याल रहता था। यहाँ तक कि अपनी 'What is Art?' यापक पुस्तक में उन्होंने अनीत-सूलक अंथों की लीव निन्दा करके यह मत प्रतिष्ठित किया है कि कला के मीतर नीति का होना परमावश्यक है। उन्होंने विख समय यह मत प्रचारित किया था, उस समय उन्होंने यह भी लिखा था कि मेरी इस समय से पहले की रचनाएँ दोषपूर्ण समभी जानी चाहिएँ। पर उनका सबै-अंड उपन्यस Anna Karenin इसके बाद लिखा गया था। इसके प्रकाशित होने पर लोगों को यह आशंका हुई यो कि उसमें नीति भरी पढ़ी होती। पर उनकी यह आशंका निर्मृत्व निकलां। टालस्टाय सक्चे कलावित् तथा शिल्पों थे। उनका व्यक्तिगत मत चाहे कुछ भी हो, पर उनकी आसमा में किव-स्थान का राज्य होने के कारण कला की रचना में वह नीति की संकी-धीता हुसेड़कर कला के आदर्श को खर्च नहीं कर सकते थे। अ Anna Karenin में Kilty (किटी) के गाईस्थ्य जीवन की शांत, सुखमय छवि अवस्थ हृदय को जातम पहुँचाती है, पर अभागिनी अन्ना के संधर्ण-

<sup>#</sup>डालग्दाय वहर नीतिवादी थे, जनके प्रवन्धी में इसकी ही यहिमा गाई गई है; लेकिन वे कला-प्राग्य थे, इसलिए उनके उपन्याक्षी और कहानियों में अञ्चात-रूप से यह सुद्र नीति लुप्त हो गई। उनके दुनीति-विरोध के बारे में वे ही कलामय शब्द कहे जा सकते हैं, जो उन्होंने चेकाब की कहानी 'डालिंग' के बारे में कहे हैं—

<sup>&</sup>quot;He intended to curse, but the god of Poesy forbade it him and commanded him to bless; and he blessed, and unwillingly he arrayed in such a wonderful light that darling creature, that she will for ever remain the model of what a woman can be \* \* \* The story is so beautiful just because it came forth unconsciously.

<sup>(</sup>Tchekhov by Kotelievski, P. 48.)

क्लिष्ट 'दुर्नीति-स्लक' जीवन के प्रति प्रत्येक पाठक की ग्रांतरिक समवेदना उमडी पड़ती है। ग्रीर तो क्या, स्वयं ग्रंथाकार ने, ग्रपनी इच्छा के प्रतिकूल, श्रमजान में, ख्रांत तक श्रमा के जीवन की 'हेजेडी' के प्रति श्रपनी सहानु भृति प्रदर्शित की है। ब्रारंभ में प्रत्यकार का जाहिरा मकसद किटा के गाईस्थ्य तथा नाति-शन्मोदित जीवन की रिनम्बता और अना के जटिल तथा नीति-विरुद्ध जीवन के बीच भेद (Contrast) प्रदर्शित करके एक निश्चित नैतिक सिद्धांत प्रतिष्ठित करने का रहा है। पर थोड़ी ही दूर जाकर, दु:खिनी ग्रन्ना के उन्नत चरित्र की जटिलता का विचार करके, उसका यह उद्देश्य शिथिल हो जाता है, और अन्त को अकर मानव-चरित्र की अन्तर्गत दुर्वलता की समस्या का कोई समाधान ही कवि नहीं करने पाया है। कहाँ वह कठिन नीतिज्ञ का निष्दर दंड लेकर 'दुर्नीत' को शासित करने चला था, कहाँ शासित व्यक्ति के ' साय मानवस्व के समान सूत्र में प्रथित होकर उसे भी रोना पड़ा है। सच्चे कलावित की अंष्ठता का प्रमाण इसी से मिलता है। वह अपने प्राण की प्रेरणा से चरित्र चित्रित करता है, और ग्रपने प्राण ही में वह उन चरित्रों की यातनात्रों का शनुभव करता है। धर्मध्वजी लेखक की तरह, अपने चरित्रों से अपने को विलकुल अलग समभ कर, वह शासक नहीं बनना चाहता।

जहाँ किसी नीति भी प्रतिष्ठित करना ही लेखक का मूल उद्देश्य रहता है, वहाँ यह संकीर्याता का प्रचार करता है; पर जहाँ सन्य, सींदर्य तथा मंगज से पूर्ण स्वामाविक छवि चित्रित करके ही चित्रकार अपना काम पूरा हुआ समस्ता है, वहाँ उठ आदर्शमय चित्र को स्वामाविक सरलता हृद्य को उत्रत जनाने में सहायक होती है।

(३)

# साहित्य और जीवन का संबंध

ले०-पण्डित नन्ददुलारे वाजपेयी

हमारी हिन्दी में श्रीर श्रन्थत्र भी इन दिनों साहित्य श्रीर जीवन में विनिष्ठ संबंध स्थापित करने की जीरदार माँग बहु रहा है। श्राज परिस्थिति

ऐसी प्रवेगपूर्ण है कि इस माँग की खूब कद्र की जा रही और खूब दाद ही जा रही है। स्कलों स्पोर कालेजों के विद्यार्थी वड़ा उमंग के साथ इस विषय के व्याख्यान सुनते ग्रीर ताली बजाते हैं। लेख काण घर के बाहर स्वदेशी निवास में रहने में प्रतिष्ठा पाते हैं ग्रौर समाजो चकगण उत्कर्षपूर्ण साहित्यकार की अपेचा जेल का चक्कर लगा ग्राने वाले सैनिक साहित्यिक के बड़े गुरा गान करते हैं। पत्र पत्रिकाओं में जोशीले लेख छपते हैं जो जीवन ग्रीर साहित्य को एकाकार करने के एक कदम श्रार श्रागे बहुकर लेखां की लेखकों के खून से अराबार देखना जाहते हैं। एक प्रकार का उन्माद उत्पन्न किया जाता है जी लाहित्य-समीचा का जह से उलाह फेंकने का सरंजाम करेगा और जीवन को नितांत उम्र भीर, संभव है, पापंडपूर्ण भी बना देगा। बंगाल में ऐसे ही विचारप्रवाह के कारण, महाकवि स्वादनाथ को, कियत्काल के लिये हो सही, पका उठाना पड़ा है और आज हिन्दों में भी बही हवा चल रही है। हम जिस संकीए वात्याचक में धिरे हुए सींस ले रहे हैं उसमें यदि साहित्य की राजनीतिक प्रोपेगरङा का खाधन बनाया जाय तो यह स्वामाविक है। ऐसा श्रन्य देशों में भी होता रहा है। पर इसे ही साहित्यिक समाचा की स्थिर कसौटी बनाने और इस्रो के अनुवार उपाधि-वितरण करने का हम समर्थन नहीं करते । माहित्य श्रोर जीवन का संबंध देखने के लिए च्यािक राष्ट्रीय श्रावश्य-तायों की परिधि से ऊपर उठने की ब्रावश्य हता है। इस खाहित्य के ब्राकाश में चितित के पास के रिक्तम वर्ण ही को न देखें, सम्पूर्ण सौरमंडल और उसके अपार विस्तार, अगणित रंग-रूप के भी दर्शन करें । साहित्य की शब्दा-वली में हम चिश्विक यथार्थ को प्रहेश करने में लगकर वास्तविक यथार्थ का तिरस्कार न करें जो विविध श्रादशों से सुविजित है। इस साहित्य श्रीर जीवन का सम्बन्ध ग्रत्यन्त व्यापक श्रर्थ में मानें। देश श्रीर काल की सुविधा के ही मोह में न पड़ां।

साहित्य के साथ जीवन का संबंध स्थापित करने का आग्रह यूरोप में पिछाली नार फोंच राज्य-कांति के उपरांत किया गया और हमारे देश में, आधुनिक रूप में, यह अभी कल की वस्तु है। हॅगलैंड में वर्डसवर्थ और फांस में विकटर ह्यूगो आदि साहित्यकार इस विवार-शैलों के आविर्माव करनेवालों में से हैं। प्रारंभ में इसका रूप ऋत्यंत समीचीन था। यूरोप का मध्यकालीन जीवन ग्रस्तंगत हो गया था। उसके स्थान में नवीन जीवन का उदय हुआ था, जिसके मूल में बड़ी ही सरल और सास्त्रिक भावनाएँ थीं। नवीन जीवन के उप्युक्त हो नवीन समाज का विकास हुआ और इसी विकास के अनुकृत साहित्य में भी प्रकृति-प्रोम, सरल जीवन ग्रादि की भावनाएँ देख पड़ीं। यहाँ तक क्रांत्रमता किचित नहीं थी। श्रक्तरेजी साहित्य में मैथ्यू आर्नल्ड और वाल्टर पेटर जैसे दो समादाल--एक जीवन-पद्म पर स्थिर होकर और जूसरा कला अथवा औदर्य पच्च पर मुख्य होकर---अमान रीति से कनियों की प्रशंगा कर सकते थे। परन्तु बहुत दिन ऐसे नहीं रह सके। श्रांघ ही यूरोप में राष्ट्रीयता श्रीर प्रादेशिक भावनाओं का विस्तार हुआ और एस में समाज संबंधी शक्ति-शास्तिनी उत्कान्ति हुई। रूसी साहित्य को वहाँ के समाज-बाद की सेवा में उपस्थित होना पड़ा, जिसके कारण उसकी स्वतंत्रता बनी न रह सकी । साहित्य अधिकांश में राष्ट्र के सामाजिक और राजनीतिक संघटनों का अयोग-सामन वन गया । नवीन युग की नवीन वस्तु के रूप में उसकी बाज़ार श्रच्छा मिला श्रीर याज उसका सिका यूरोप ही नहीं भारत में भी घड़ाके से चल रहा है। परन्तु इतना तो स्पष्ट है कि इस रूप में साहित्य परतंत्र सामियक जीवन की बँघी दुई लीक में चलने को बाध्य किया गया है। साहित्य और जीवन का स्वभाव-निद्ध संबंध सर्वथा मंगलमय है: पर क्या इस प्रकार का संबंध स्वभावितद्व कहा जा सकता है ? जीवन की स्वच्छंद घारा ही जहाँ बंधी हुई है वहाँ खाहित्य तो शिक्जे में जकड़ा ही रहेगा। आज साहित्य और जीवन का संबंध जोड़ने के बहाने साहित्व को मिथ्या यथार्थ की जिस ग्रंधेरी गर्ला में ले चलने का उपकार किया जाता है, इम उसकी निन्दा करते हैं।

साहित्य श्रीर जीवन का संबंध जोड़ने के सिलसिले में समीक्षकों ने साहित्यकार के व्यक्तिगत बाह्य जीवन से भी परिचित होने की परिपाटी निकाली । यातायात के सुलम साधनों के रहते, सम्मिलन के सभी सुभीते थे। बस साहित्यकार को भी पब्लिकमैन बना दिया गया। साहित्यालीचन की जो पुस्तकें निकली उनमें यह श्राग्रह किया गया कि साहित्यकार की व्यक्तिगत जीवनी का परिचय प्राप्त किए बिना उसके मस्तिष्क श्रीर कला का विकास समक्त में नहीं श्रा

सकता । ऐतिहासिक अनुसन्धानों के इस यग में यदि कवियों और लेखकों का अन्वेषण किया गया तो कुछ अनुचित नहीं। इस प्रणाली से बहुत से लाभ भी हुए। मस्तिष्क ग्रीर कला के विकास का पता चला। बहुत से पाषंडी प्रकाश में ग्राए । परन्तु जीवन इतना रहस्यमय और श्रज्ञेय है श्रीर परिस्थि-तियाँ इतना बहुमुखी हैं कि इस सम्बन्ध में अधिक से अधिक सुह्म-दृष्टि की श्रावश्यकता है, नहीं तो एक कलकतिया सम्पादक जी की तरह 'सैनिक' ग्रौर 'साहित्यक' तथा 'स्रानन्दभवन' स्रौर 'शांतिनिकेतन' के बीच में ही स्रटक रइने का भय है। 'सैनिक' होने से ही कोई साहित्य-समीज्ञक की सराहना का अधिकारी नहीं बन सकता; क्योंकि 'सैनिक' बनने का पुरस्कार उसे जनता के साध्याद अथवा व्यवस्था-सभा के सभासद आदि के रूप में प्राप्त हो जुका है। साहित्यिक दृष्टि से 'सैनिकत्व' का स्वतः कोई महत्त्व नहीं। 'सैनिकरव'-एस शब्द का जो अन्तरङ्ग है, साहित्य के भीतर से सैनिक की श्रात्मा का जो प्रकाश है, वह हमारी स्तुति का विषय बनना चाहिए। साहित्य श्रीर जीवन का यह सम्बन्ध है जिसको इस साहित्य-समीचा की एक स्थायी कसौटी बना सकते हैं, पर हिन्दी में लोग ऐसा नहीं करते। इसका हमें दु:ख है। श्रॅंग्रेज़ी साहित्य-समीचा में वह व्यक्तिगत चरित-चित्रमा की परिपाटी काफ़ी समय तक चली, पर हाल में इसका प्रयोग कम पड़ रहा है और शायद इसका त्याग किया जा रहा है। जीवन की जटिल ग्रज्ञेयता से परिचित हो जाने पर साधारण श्रंसद्दम-दृष्टि श्रालोचक इस मार्मिक प्रणाली का त्याग कर दें, यह ऋज्छा ही है, नहीं तो साहित्य में बड़ा विषम भाव और बड़ा विदेव फैलने की आशंका है।

साहित्यकार को जीवन के सम्बन्ध में स्वतंत्र विचार रखने और भिन्न-भिन्न साहित्य-सरिधायों में चलने के अधिक से अधिक अधिकार मिलने चाहिए। उसके अध्ययन, उसकी परिस्थित और उसके विकास को इस सामयिक आवश्यकताओं और उस सम्बन्ध की अपनी घारणाओं से नहीं परख सकते। इमें उनकी दृष्टि से देखना और उसकी अनुभूतियों से सहानुभूति रखना सीखना होगा। इस कवियों और लेखकों के नैतिक और चरित्र-सम्बन्धी स्वलन ही न देखें, प्रचलित सामाजिक अथवा राखनीतिक कार्यकम से उनकी तटस्थता

की ही निन्दा न करें, यदि वास्तव में उन्होंने अपनी साहित्य-सृष्टि द्वारा नवीन शैली, नवीन सौन्दर्य-कल्पना ऋौर भव्य भाव-जगत् की रचना की है। महा-कवि रवींद्रनाथ ठाकुर के महर्षित्व पर नवयुवक बङ्गालियों ने विकट-विकट भाक्षेप किए हैं और वर्तमान राजनीति में सिक्रय भाग न लेने के कारण उनके विरुद्ध कठोर व्यंग्यों की भी ऋड़ी लगी है, पर क्या साहि त्यिकसमीचा की अब ये ही प्रणालियाँ रह जायेंगी ? जिस देश के दर्शन-शास्त्र गोचर किया को iaशेष महत्त्व नहीं देते ग्रौर चेतन-शक्ति पर विश्वास करते हैं, उसमें महाकवि रवीद्रनाथ को इससे अञ्जा पुरस्कार मिलना चाहिए। रवि बाबू स्वदेश-प्रेम को सम्पूर्ण मनुष्यता छोर विश्व-प्रेम के धरातल पर उठाकर रखने में समर्थ हुए हैं, उन्होंने स्वदेश की प्रादेशिक सीमा के जड़रव का नाश किया है — अपनी उदार अनुभृतियों और अपनी विराट् कल्पना की सहायता से उन्होंने संसार की शांति और साम्य के लिए एक व्यापक आदर्श की सृष्टि की है जिसकी सम्भावनाएँ भविष्य में आपार हैं। इसके लिये यदि हम उनके कृतज्ञ नहीं होते और यह जरूरी समभाते हैं कि वे जनता के नेक्षा का रूप धारण करें तो यह हमारी ही खंकीर्या भावना है जो इमें प्रशिक्ष को अनेकरूरता को समभने नहीं देती।

साहित्य धौर जीवन में घनिष्ठ से घनिष्ठ सम्यन्य स्थापित होने पर भी दोनों में श्रांतर रहेगा ही। जीवन तो एक घारा-प्रवाह है, साहित्य में उसकी प्राग्यदायिनी और रमणीय बूँदें एकत्र की जाती हैं। जीवन के श्रनंत श्राकाश में साहित्य के विविध नक्त्र श्रालोक नितरण करते हैं। सामयिक जीवन तो खानेक नियमित-श्रानियमित, ज्ञात-श्रज्ञात घटनावली का समष्टि रूप है, साहित्य में कुछ नियम भी श्रपेद्यित हैं। यह श्रवश्य है कि हम जिस हवा में साँस लेते हैं, प्रत्येक क्या उसके परमाणु हममें प्रवेश पाते हैं, तथापि हमारा साहित्य केवल उन परमाणु श्रों का संग्रह होकर हो नहीं रह सकता। प्रत्येक सम्य श्रीर प्रतिभाशाली मनुष्य वर्तमान में रहता हुआ श्रतित श्रीर भविष्य में भी रहता है। साहित्यकार के लिये तो ऐसा और भी स्वाभाविक है। महान् कलाकार तो देश श्रीर काल की सीमा भंग करने में ही सुख मानते हैं और सार्वभीम समाज के प्रतिनिधि बनकर रहते हैं। सामयिक जीवन का

उनके लिये उतना ही महत्त्व है जितना वह उनके विराट, सर्वेकालीन यथार्थ जीवन की कल्पना में सहायक बन सकता है। निश्वय ही यह महान् कलाकारों की बात कही जा रही है।

साहित्यकला की कुछ ऐसा सुन्दु, प्रभावशाली और सुन्दर विशेषताएँ हैं जो जीवन के स्थूल यथार्थ से मेज नहीं खातीं। साहित्य में 'राम' और 'कृष्ण' चिर-सुन्दर अंकित किए गये हैं, कलाओं में उनके चित्र भी वैसे ही मिलते हैं, पर जीवन में तो वे वैसे नहीं रहे होंगे। साहित्य की अतिशयोक्तियाँ, इन्द्र-धनुष-सी, जीवन के स्थूल; अकाल्पनिक, रूखे अस्तित्व को म गोरम बना देती हैं। साहित्य में मनुष्य का जावन ही नहीं, जीवन की वे कामनाएँ जो अनंत जीवन में भी पूरी नहीं हो सकतीं, निहित रहती हैं। जावन यदि मनुष्यता की अभिव्यक्ति है तो साहित्य में उस अभिव्यक्ति को आशा-उत्कंठा भी सम्मिलत है। जावन यदि सम्पूर्णंता से रहित है तो साहित्य उसके सहित है। तभी तो साहित्य जीवन से अधिक महत्वपूर्णं बन गया है।

(8)

## कविता और 'शृङ्गार'

ले >--पं० पद्मसिह शर्मा 'साहित्या चाये'

बहुत से महापुरुष किता की उपयोगिता का स्वोकार तो किसी प्रकार करते हैं, पर शृङ्कार-रस उनके निर्मल नेत्रों में कुछ खार सा या तेज तेजाब सा खटकता है, वह शृङ्कार की रसीली खता को विषेली समक्त कर किता-वादिक से एकदम जड़ से उखाड़ फेंकने पर तुले खड़े हैं, उनकी शुम सम्मति में शृङ्कार ही सब अनर्थों की जड़ है, शृंगार रस के 'अश्लील' काव्यों ने ही संसार में अनाचार और दुराचार का प्रचार किया है, शृंगार के साहत्य का संसार से यदि आज संहार कर दिया जाय तो सदाचार का संचार सर्वत्र अनायास हो जाय, फिर संसार के सदाचारी और बहाचारी बनने में कुछ भी देर न लगे।

कई महानुभाव तो भारतवर्ष की इस वर्तमान अधोगित के 'श्रेय का सेइरा' भी श्रुंगार के सिर पर ही बाँचते हैं! उनकी समक्ष में श्रुंगार-रस ही की मूसलाधार अति-नुष्टि ने देश को हुनोकर रसातल पहुँचाया है।

ठीक है, अपनी-अपनी समक्त ही तो है, इस विचार के लोग भी तो हैं जो कहते हैं कि वेदांत के विचार—उपनिवदों में वर्णित अध्यास्म भावों के प्रचार ने ही देश को अकर्मण्य, पंसत्व विहीन और जाति को हीन-दीन बनाकर वर्ष्णमान दशा में पहुँचाया है! फिर वर्ष्णमान शिचा-प्रणाली के विरोधियों की भी कुछ कभी नहीं है, वह इस शिचा को ही सब अनथों की जननी जानकर घिछार रहे हैं। यदि यह पिछलों मत ठीक हैं, तो पहला भी ठीक हो सकता है। जब अन्तिम रस (शान्त) संसार की अशान्ति का कारण हो सकता है तो आदिम (शुङ्कार) भी अनर्थ का मूल सही। पर तिनक ध्यान देकर देखा जाय तो अपनी अपनी अपनी जगह सब ठीक हैं—

''गुल हाय रंगा रंग से हैं जीन ते चमन। ऐ 'ज़ीक' इस जहाँ को है जोब इख्तलाफ से ।''

पदार्थ-वैचित्रय के साथ किच-वैचित्रय भी सदा से है और सदा रहेगा।
यह विवाद कुछ त्राज का नहीं, बहुत पुराना है। पहले यहाँ शृङ्कार-रसप्राध्यान्य-वादियों का एक पच्च था, उसका मत था कि शृङ्कार ही एक रस है; बीर, अद्भुत ग्रादि में रस की प्रसिद्ध गतानुगतिकता की अन्धपरम्पर से यों ही हो गयी है। इस मत के समर्थन में सुप्रसिद्ध भोजदेव ने ''शृङ्कार-प्रकाश'' नामक अन्थ लिखा था, जिसका उल्लेख विद्यावर ने अपनी ''एकावली'' के रस प्रकरण में इस प्रकार किया है—

''राजा तु शृङ्गारमेकमेव'' 'शृङ्गारप्रकाशे' रसमुरशीचकार यथा—''वीराद्भुतादिषु च येह रसप्रसिद्धिः

विद्धाकुतोऽपि वटयच्चवदाविभाति। लोके गतानुगतिकत्व वशादुपेता— मेतां निवर्तयितुमेष परिश्रमो नः॥ शृङ्गार-वीर-कदणाद् भुत-हास्य-रौद्र —

वोभत्स-वत्सल-भयानक-शान्तनासः ।

च्याम्नासि**षु**र्दशः रसाम् सुधियो वयन्तु

श्रृङ्जारमेव रसनाद्वसमामनामः ॥"

+ + +

इसी प्रकार एक दूसरा पत्त था, जो शृङ्कार को एकदम अन्यव हार्य समअता था, वह केवल शृङ्कार का हा नहीं, शृङ्कार-वर्णन के कारण काव्य-रचना ही का विरोधी था। उसकी आजा थी—

''श्रसभ्यार्थाभिधायित्वाकोपदेष्टव्यं काव्यम् ।''

+ + +

स्रथीत् असम्य-अश्लील अर्थ का प्रतिपादक होने के कारण काव्य का उपदेश, काव्यरचना, नहीं करना चाहिए।

इसके उत्तर में काव्य मीमांसा के आचार्य कविकुतरोखर 'राजरोखर' कहते हैं कि —

''प्रक्रमापन्नो निबन्धनीय एवायमर्थः ।''

-t- -t-

श्राधीत् कम-प्राप्त ऐसे विषय-विशेष का वर्णन श्रापिहार्थ है, वह होना ही चाहिए, वह काव्य का एक श्रञ्ज है, प्रकरण में पड़ी जात कैसे छोड़ी जा सकती है! जो बात जैसी है किव उसका वैसा वर्णन करने के लिये विवश है। श्रञ्जार की सामग्री तत्सम्बन्धो नाना प्रकार के हश्य जब जगत् में प्रशुर परिमाण में सर्वत्र प्रस्तुत हैं, तब किव उनका श्रोर से आँखें कैसे बन्द कर जें! तिह्रष्यक वर्णन क्यों न करें! फिर किव ही ऐसा करते हों, केवल वही हस 'श्रसम्याभिधान' श्रपराध के श्रपराधी हों, यह बात भी तो नहीं, राजशेखर कहते हैं—

"तदिदं श्रुतौ शास्त्रे चोपलम्यते"

इस प्रकार का वर्णन-जिसे तुम असम्ब और अश्लील कहते हो, अतियों में और शास्त्रों में भी तो पाया जाता है। इसके श्रागे कुछ श्रुतियाँ श्रीर शास्त्रवचन उद्घृत करके राजशेखर ने अपने उक्त मत की पृष्टि की है। उनके उद्घृत वचनों के शागे किवयों के 'श्रिश्लील' वर्णन भी लजा से मुँह छिपाते हैं।

वास्तव में देखा जाय तो किवयों पर असम्यता या अश्लीलता के प्रचार का दोषारोपण करना उनके साथ अन्याय करना है। किवयों ने अश्लीलता को स्वयं दोष मानकर उससे बचे रहने का उपदेश दिया है, काव्य-दोषों में अश्लीलता एक मुख्य दोष माना गया है, फिर किव अश्लीलता का उपदेश देने के लिये काव्य-रचना करें, यह कैसे माना जा सकता है!

शृङ्गार-रस के काव्यों में परकीया आदि का प्रसंग कुकचि का उत्पादक होने से नितानत निन्दनीय कहा जाता है। यह किसी अंश में ठीक हो सकता है, पर ऐसे वर्णनों से किस का आमप्राय समाज को नीतिश्रष्ट और कुकचि-सम्पन्न बनाने से नहीं होता, ऐसे प्रसंग पढ़कर धूर्त विटों की गूढ़ लीलाओं के दाँब-घात से परिचय प्राप्त करके सम्य समाज अपनी रच्चा कर सके, इस विषय में सतर्क रहे, यही ऐसे प्रसंग-वर्णन का प्रयोजन है। काव्यालंकार के निमिता कहट ने भी यही बात दूसरे हज्ज से कही है—

''निह कविता परदारा एष्ट्रव्या नापि चोपदेष्ट्रव्या । कर्त्तव्यतयान्येषां न च ततुपायोऽभिधातव्यः ॥ किन्तु तदीयं धृत्तं काव्याङ्गतया स केवलं वक्ति । श्राराधियतुं विदुषस्तेन न दोषः कवेर्य॥''

#### + + +

रिविभेद और अवस्था-भेद से काट्यों के कुछ, वर्णन किन्हीं विशेष व्यक्तियों को अनुचित प्रतीत हों, यह और वात है, इससे ऐसे काट्य की अनुपयोगिता सिद्ध नहीं होती, अधिकार मेदी की व्यवस्था सब जगह समान है, काट्य-शास्त्र भी इसका अपवाद नहीं है; कौन कहता है कि कृद्ध जिज्ञासु, बाल-ब्रह्मचारी, मुमुन्तु यति और जीवनमुक्त सन्यासी भी काव्य के ऐसे प्रसङ्गों को अवस्थ पहें। ऐसे पुरुष काव्य के अधिकारी नहीं हैं। फिर यह भी कोई बात नहीं है कि जो चीज़ इनके लिये अच्छी नहीं है वह औरों के लिये भी श्राच्छी न हो, इनकी किच को सब की किच का आदर्श मानकर संसार का काम कैसे चल सकता है !

काव्यों के विषय की आप लाख निन्दा की जिये, अर्लील और गन्दे बतलाकर उनके विरुद्ध कितना ही आन्दोलन की जिये, पर जब तक चटपटी भाषा का चटखारा सहृदय समाज से नहीं छूटता—जिसका छूटना असम्भव नहीं तो अत्यन्त किन अवस्य है, सहृदयता के साथ इसका बड़ा गहरा अदृट सम्बन्ध है—तब तक काव्यों का प्रचार दक नहीं सकता; बड़े बड़े सुद्ध सम्बन्ध है—तब तक काव्यों का प्रचार दक नहीं सकता; बड़े बड़े सुद्ध सम्बन्ध है कि श्रोताओं पर अपनी वक्तृता का रंग जमाने के लिये उन्हें भी काव्यों की लच्छेदार भाषा और सुन्दर स्कियों, अभोखी अन्योक्तियों का बीच-बीच में सहारा लेना ही पड़ता है, अच्छी भाषा पढ़ने सुनने का लोगों का 'दुर्व्यसन' मी हमारे सुधारकों के काव्य-विरोध विषयक प्रयत्नों को अधिकांश में निष्कल कर देता है। ईश्वर करे यह 'दुर्व्यसन' बना रहे।

यह समभाना एक भारी भ्रम है कि काव्यों के पहनेवाले अवश्य ही कुरुचि-सम्पन्न लोग होते हैं, श्रङ्कार रस की चाशानी चखने की स्वाभाविक रुचि ही वाव्यों की खोर पाठकों को नहीं खींचती, भाषा के माधुर्य की चाढ़ भी कुछ कम नहीं होती!

चाहे अपने मत से इसे देश का 'दुर्भाग्य' ही समिक्षए कि हमारें कियों ने प्रकाश के देवता से अन्धकार का काम क्यों लिया, ऐसी सुन्दर भाषा का 'दुर्पयोग' ऐसे 'अष्ट' विषय के वर्णन में क्यों कर गये ? पर जो कर गये सो कर गये, जो हो गया सो हो गया, वह समय ही कुछ ऐसा था, समाज की दिन ही कुछ वैसी थी, श्रौर श्रव दुवारा ऐसे किव यहाँ पैदा होने से रहे जो वर्त्तमान सम्य समाज की सुक्चि के श्रवुत्तार सामिष्यक विषयों का ऐसी लिलत, मधुर, परिष्कृत श्रौर फड़कती हुई, जानदार भावमयी भाषा में वर्णन करके मुद्दिलों में जान डाल जाय, सोते हुशों को जगा जाय श्रौर जागतों को किसी काम में लगा जायं ! हमारी भाषा की बहार बीत गयी, श्रव कभी खत्म न होनेवालो 'खिजां' के दिन हैं, भाषा के रिसक भौरे कान देकर सुनें श्रीर श्राँख खोलकर देखें, कोई पुकार कर कह रहा है—

"जिन दिन देखें वे कुसुम गयी सु बीति बहार। अब श्राल ! रही गुलाब की अपत कटीली डार ॥"

जिस भावहीन निर्जीव भाषा में नीरस कर्यांकद्व काव्यों की श्राज दिन सृष्टि हो रही है, इससे सुरुचि का संचार हो खुका ! यह सहृदय समाज के हृदयों में घर कर चुकी ! यह सूखी टहनी साहित्य-त्रेत्र में बहुत दिन खड़ी न रह सकेगी। कोरे कामचलाऊपन के साथ भाषा में सरसता श्रीर टिकाऊपन भी अभीष्ट है तो इसके निस्तार शरीर में प्राचीन साहित्य के रस का संचार होना अत्यावश्यक है। विषय की दृष्टि से न मही भाषा के महत्त्व की दृष्टि से भी देखिए तो श्रङ्कार रस के प्राचीन कान्यों की उपयोगिता कुछ कम नहीं है. यदि श्रपनी भाषा को अलंकत करना है तो इस पुरानी काव्यवाटिका से जिसे हजारों चतुर मालियों ने सैकड़ों वर्ष तक दिल के खून से सीचा है. सदा बहार फूल चुनने ही पड़ेंगे। काँटों के डर से रिसक भौरा पुष्पों का प्रेम नहीं छोड़ बैठता; मकरन्द के लिये मधुमिच्छात्रों को इस चमन में आना ही होगा, यदि वह इवर से मेंह मोइकर 'सुरुचि' के ख्याल में स्वच्छ ग्राकाश-पूर्वों की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक बूँद से भी मेंट न हो सकेगी। हमारे सुशिचित समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विशान के लिये उसी प्रकार का विदेशी साहित्य पढ़ने की श्राज्ञा खुशी से दे देती है तो मालूम नहीं अपने ही साहित्य से उसे ऐसा द्रेष क्यों है ! परमात्मा इस 'सुक्चि' से साहित्य की रखा करे-

"घर से बैर श्रापर से नाता । ऐसी बहु मत देहु विधाता ॥"

विहारी की कविता शृङ्कारमयी कविता है, यद्यपि इसमें नीति, भिक्ति, वैराग्य श्रादि के दोहों का भी सर्वथा श्रभाव नहीं है, इस रंग में भी विहारी ने जो कुछ कहा है, वह परिमासा में थोड़ा होने पर भी भाव-गाम्भीर्य, लोको- तर चमस्कार श्रादि ग्रुसों में सब से बढ़ा चढ़ा है; ऐसे वर्सानों को पढ़ सुनकर बड़े बढ़े नीति-धुरन्घर, भक्तशिरोमिस श्रीर वीतराग महात्मा तक भूमते देखें गरे हैं, फिर भी विहारी की सतसई का सुख्य विषय शृङ्कार ही है, उसमें दूसरे रसों की चाशनी "मज़ा मुँह का बदलने के लिये" है। जिस प्रकार संस्कृत का व्य 'श्रमहक-शतक' श्रीर 'शृङ्कार-तिलक' पर कुछ भगवद्भक्त टीकाकारों ने

भक्ति ग्रीर वैराग्य की तिलक-छाप लगाकर उन्हें श्रपने मत की दीन्हा दे डाली है, इसी प्रकार किसी-किसी प्रखरबुद्धि टीकाकार ने विहारी की सतसई पर भी श्रापना रंग जमाने की चेष्टा की है : किसी ने उसमें से वैद्यक के नसखे निका-लने का प्रयक्त किया है, किसी ने गहरे अध्यारम भावों की उद्भावना की है ! अस्तु, बिहारी-सतसई जैसी कुछ है, सहदय कविता-मर्भशों के सामने है। बह न आध्यात्मक भावों के रूप में परिखत हो सकती है, न सामयिकता के साँचे में ही दाली जा सकती है। वह तो शृङ्गार-मूर्चिमती ही मानी जायगी। तथापि उसकी चमत्कृति ग्रीर मनोहरता में कमी नहीं हुई, इसका प्रमाग इससे ग्राधिक श्रीर क्या होगा कि समय ने समाज की रुचि बदल दी: पर वर्शमान समय के सुरुचि-सम्पन्न कविताप्रीमियों का अनुराग उस पर आज भी वैसा ही बना है: पहले पुराने ख्याल के 'खूसट' उत पर जैसे लटटू थे आज नयी रोशनी के परवाने भी वैसे ही सौ जान से फ़िदा हैं। उसके तीव तथा स्थायी ग्राकर्षण का अनमान इसी से किया जा सकता है कि समय समय पर अनेक कवि विद्वानों ने उस पर पद्म में, गद्म में, संस्कृत ग्रौर हिन्दी में टीका तिलक किये, पर वह अभी वैसी ही बनी है, उसके जौहर पूरी तरह खुलने में नहीं आते, गहराई की थाह नहीं मिलतो। पहली टीकाश्रों से पाठकों की तृति न हुई, नयी टीकाएँ वनी, फिर भी चाट बनी है कि ख्रीर बनें। सतसई ख्रीर उसके टीका-कारों को लक्ष्य में रखकर ही मातों किन ने पर्याय से यह कहा है-

> "लिखन बैठि बाकी सबिहिंगहि गहि गरव गरूर। भये न केते बगत के चतुर चितेरे क्रा।"

कोई भी टीकाकार-चितेरा अपने अनुवाद चित्र द्वारा विहारी की कविता-कामिनी के अलौकिक लावस्यभरित भाव-सौन्दर्य को यथार्थतया अभिव्यक्त करने में समर्थ नहीं हो सका, सब खाली खाके खींचकर ही रह गये।

इससे बढ़कर शृङ्कार की महिमा श्रीर क्या होगी १ पाठक स्वयं विचार कर देख लें।

# कल्पना और यशार्थ

### ले०-कविवर मैथिलीशरण गुप्त

कमिविकास के अनुसार उचित करता हुआ किन्ति आजकल स्वर्गीय हो उठा है। अपनी लच्म-सिद्धि के लिये वह जो विचित्र चाप चढ़ाने जा रहा है, हमें भी कभी कभी, मेघों के कन्धों पर चढ़ कर, वह अपनी भाँकी दिखा जाता है। उसे उठाने के लिये जिस स्ट्मता अथवा विशालता अथवा स्वर्गीयता की आवश्यकता होगी, कहते हैं, कवित्य उसी की साधना में लगा हुआ है। हम हृदय से उसकी सफलता चाहते हैं।

उसका लद्य क्या है ? हमें जब वहीं नहीं दिखाई देता तब उसके लद्य की चर्चा ही क्या ?—

सम्मुख चन्द्र-चकोर है
सम्मुख मेघ-मयूर,
वह इतना ऊँचा उठा
गया दृष्टि से दूर।

परन्तु सुनते हैं, वह लच्य है— "सुन्दरम्' और केवल "सुन्दरम्।" "स्वस्यम्" और "शिवम्" उसके पहले की बातें हैं। कवित्व के लिये अलगा से उनकी साधना करने को आवश्यकता नहीं, औरों के लिये हो तो हो। फूल में ही तो मूल के रस की परिणति है, फल तो उपलद्य मात्र है।

कला में उपयोगिता के पत्त्वपातियों से कहा जाता है कि सब्चे सौन्दर्य का विकास होने पर अशोभन के लिये अवकास ही नहीं रहता, उसकी अन्भूति से मन में जो आनन्द की उत्पत्ति होती है उसमें विकार कहाँ ? अपवाद तो सभी विषयों में पाये जाते हैं; परन्तु फूलों में स्वभावत: सुगन्धि ही होती है, दुर्गन्धि नहीं। ठीक है। परन्तु सब ''फूल सूँच कर" ही नहीं रह सकते और यह भी तो परीचित हो जाना चाहिए कि कहीं फूलों में तत्त्वक नाग तो नहीं छिपा बैठा है। अनन्त सौन्दर्य के आधार श्री राधाकृष्ण की सौन्दर्य सुमन राशि में भी जब हमारे प्रमाद से, उसका प्रवेश सम्भव हो गया तब औरों की बात ही क्या ?

फूल उठ ग्रानन्द से हे फूल,

निज नवल दल-दोल पर त् फूल,

घन्य मङ्गल— मूल तेरा मूल,

तदिप फल की बात भी मत भूल।

चढ़ सुरों पर त् उन्हीं के योग्य,

किन्तु भव में फल सकल-जन-भोग्य।

कित्त फिर भी निष्काम है। सम्भवतः वह स्वयं एक सुफल है, इसी सें उसे किसी फल की अपेचा नहीं। निःसन्देह बड़ी ऊँची भावना है। भगवान से प्रार्थना है कि वह हम लोगों को भी हतना ऊँचा कर दे कि हम भी उसका अनुभव कर सकें। कदाचित् इसी भावना ने कवित्व को स्वर्गीय होने में सहायता दी है। परमार्थ के पीछे उसने स्वार्थ का सर्वथा परित्याग कर दिया है। इसीकिये वह न तो देश से आवद्ध है न काल से। सार्वदेशिक और सार्वकालिक हो गया है। लेखक उसके ऊपर अपने आपको निछावर कर सकता है। परन्तु वह आकाश में है और यह पृथ्वी पर। ऐसी दशा में उने भक्तिभाव से प्रशाम करके ही सन्तीय करना पड़ेगा।

कवित्व की यह उदारता श्रयवा सार्वभौमिकता बड़ी ही प्यारी लगती है। 'बसुधैब कुदुम्बकम्' अपनी ही तो बात है। परन्तु हाय!

व्यर्थ विश्वमैत्री की बात, त्राज दीन दुर्भल तुम तात! यह ग्रौदार्थ नहीं, उपहात!! तुम्हें जानते हैं सब दास!!!

जो हो, हमें किन्ति की ज्ञमता पर निश्नास है। आज भी वह निराकारों को आकार और निर्जीवों को जीवन दान कर रहा है। ''सुन्दरम्'' की प्राप्ति के लिये वह नये नये पन्थों का, नई-नई गितियों का, अथवा नये नये छुन्दों का आविष्कार कर रहा है। हम तो उसके साधन पर ही मुग्ध हो गये, साध्य न जाने कैसा होगा ? परन्तु सुना है कि उसका निर्माण निष्काम है। जो हो, और तो सब ठीक है, परन्तु एक किनाई है। वह यह है कि सार्वदेशिक होने पर भी वह एकदेशीय रसिकों के ही उपभोग के योग्य कहा जाता है।

एक बात और है। सोने का पानी चढ़ा देने से ही सब पदार्थ सोने के नहीं हो जाते। कभी-कभी उनकी चमक-दमक ग्रसल से भी कुछ अधिक दिखाई देती है। परन्तु

''निघर्षग्-छोदनतापताइनैः''

उनकी परीचा कर तेनी चाहिए ( लेखक के लिए तो वह अवश्य ही कोई बड़ी बात होगी जो उसकी समभ्य में नहीं आती।)

उसके रसिकों में भी तो स्वर्गीय भावुकता अथवा मार्भिकता होनी चाहिए। इस संसार में वह दुर्लभ है। एक बाधा के साथ दूसरी चिन्ता लगी हुई है। भव की भावना के अनुसार स्वर्ग भी भिन्न-भिन्न प्रकार के सुने जाते हैं। सौन्दर्थ के आदर्श अलग-अलग हैं। अपने घर में ही देखिए न। एक महानुभाव को खद्दर में कुरूपता दिखाई देती है। कला की कुशलता का अभाव तो स्पष्ट ही है। उधर दूसरे महापुरुष को उसमें भूखों का भोजन और कम्यों का आरोग्य दिखाई देता है। जीवन की सरलता का कहना ही क्या ? यदि सौन्दर्य स्वयं एक बड़ा भारी गुण है तो गुण भी स्वयं एक बड़ा भारी सौन्दर्य है। हमारे लिए ये दोनों ही बदान्य और मान्य हैं। एक महाकित है और दूसरा महात्मा।

इस यन्त्रों के युग में "हायकते" श्रीर "हायबुने" में सचमुच सीन्दर्थ दुर्लभ है। वहाँ है भी वहाँ वह बहुत मंहगा पड़ता है। फिर सर्वसाधारण का शोक कैसे प्रा हो ! शोक रहने दीजिए, सर्वसाधारण की ज़ुधा-निवृत्ति श्रीर लजा की रज्ञा तो हो जाय। इन यन्त्रों ने ही तो इतनी विषमता फैलाई है। सम्भवतः इसीलिए मनु ने—"महायन्त्र-प्रवर्तनम्"—बड़े यन्त्रों के प्रचार को एक प्रकार का पाप बताया है।

तथापि वह पाप उत्पन्न हो हो गया और संसार में फैल भी गया। यहाँ किलयुग पहले हो से फैला हुआ है। ऐसी दशा में ''स्वदेशी' को छोड़कर कौन-सी गित है ? परन्तु स्वदेशी से किवत्व की विश्वभावना जो भङ्क हो जाती है ! राम-राम ! फिर वही सङ्कीर्णता !

कवित्व ही इसका उपाय सोचेगा। संसार के सम्मिलित स्वर्ग की कल्पना

का भार भी उसी पर छोड़ देना चाहिए। वही हमें विश्व के सौन्दर्थ-स्वर्ग का ग्रन्भव करा सकता है। क्योंकि वह हमें लोकोत्तर ग्रानन्द देता रहा है।

परन्तु इम ग्रापना भय प्रकट कर देना उचित समक्रते हैं। स्वर्ग की वह भावना ऐसी न हो कि संसार ग्राचल हो जाय। विशेषकर जब तक संसार है।

महाभारतीय युद्ध के समय, कुरुत्तेत्र में श्रार्जुन को जो करुणा श्रीर ममता उत्पन्न हुई थी वह भी एक स्वर्ग की मावना थी। ईश्वर न करे कि कभी किर कोई महाभारत का सा प्रसङ्घ उठ खड़ा हो। परन्तु संसार में उससे भी बड़ा महाभारत हो चुका है। इसिए ऐसे प्रसङ्घ पर श्रार्जुन का मोह देखकर, सौन्दर्य-लोभी कवित्व उससे

विषम वेला में तुभ्यको, ओह!

कहाँ से उपना यह न्यामोह ?

कहने के बदले कहीं स्वयं मोह से ही यह न कह उठे कि—

कहाँ छो कम्पित पुलकित मोह !

श्रिरे हट, किन्तु ठहर ना छोह!

देख लूँ च्ला भर तेरा रूप;

सगद्गद रोम रोम रसक्प !

श्रार्जुन की वह ममता स्वर्गीय थी तो वह सहदयता, मार्मिकता श्रायवा सौन्दर्योगासना भी स्वर्गीय है!

श्रार्जन की ममता करगा, अथवा उदारता स्वर्गीय न होती तो वह कैसे अपने राज्य हरने—श्रीर उससे भी श्राधिक श्रपनी पत्नी पाञ्चाली का श्रपमान करने वालों को श्रयाचित च्मा प्रदान करने को तैयार हो जाता। उसने तो यहाँ तक कह दिया था कि—

> मुक्त निरस्त्र की अस्त्र समेत, मारें वार्तराष्ट्र समवेत। करूँ न मैं उनका प्रतिकार, तो मेरा कल्याण अपार!

बौदों की चमा भी इसी प्रकार की थी। जातकों में इमें ऐसे उदाहरण भी मिलते हैं कि महानुभावों ने दारापहारी आतताइयों को भी चमा कर दिया है। ईशवरात्मन प्रभु यीशु भी हमें स्वर्ग का सन्देश सुना गये हैं कि यदि कोई तुम्हारे एक गाल पर यप्पड़ मारे तो तुरन्त दूसरा गाल उसके सामने कर दो। परन्तु उनके अनुयायियों ने ही सर्विपत्ता इसकी उपेत्ता की है। स्वयं भगवान परस्वापह्यारियों के प्रति अर्जुन के इस भाव को ''अस्वग्यं'' समभते हैं—

न इसमें स्वगं न कीर्ति न मान, श्रामार्थोचित है यह श्रामा।

दुष्ट ग्रौर दस्युश्रों को भगवान कभी चमा नहीं कर सकते !

''जो नहिं करों दगड खल तोरा, भ्रष्ट होह श्रुति मारग मोरा।'

क्योंकि---

''धर्म संरत्त्रणार्थैव प्रवृत्तिर्भवि शार्शिणः '।'

शार्क्वधर धर्म की रहा के लिये ही धरती पर अवतीर्ण होते हैं। किसी समय वे आयुध नंभी धारण करें; परन्तु अपना काम करते रहते हैं। सब्य-साची तो निमित्त मात्र है—-

"निमित्तमात्रम् भव धव्यधाचिन्"

सो पाठक, कवित्व भले ही स्वर्गीय होकर स्वर्ग के सौन्दर्य का आनन्द सूढे, परन्तु जब तक यह संसार स्वर्ग नहीं हो जाता तब तक इम सांसारिक ही रहेंगे। चाइते तो हम भी वही हैं पर इमारे चाहने से ही क्या होगा ?

नर चेती नहिं होत है,
प्रभु चेती तत्काल।
बिल चाह्यो ग्राकाश को,
हिर पठयो पाताल।।

कीन नहीं जानता कि कलह किंवा युद्ध अतीव अवर्धकारी है। परन्तु जब तक यह जीवन सन्धि के बदले संप्राम बना हुआ है तब तक इसके अअतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है कि—

"ख़ुद्र हृदय दौर्बल्यं त्यक्तोतिष्ठ परन्तप !" इमने "श्रहिंसा परमोधर्मः" धारण करके श्रपनी दिग्विजय से हाथ खींच लिये; परन्तु दूसरों ने हम पर आक्रमण करना न छोड़ा। हम किसी की हिंसा नहीं करना चाहते; परन्तु हमारी भी तो कोई हरया न करे। तथापि हुआ यही, हमारी अतिरिक्त करुणा ने हमें दूसरों के समज्ञ दुर्वल बना दिया। हमने हथियार रख कर उठने बैठने का स्थान घीरे से फाइ देने के लिये एक प्रकार की मृदुल मार्जनी धारण कर ली, जिसमें कोई जीव हमारे नीचे दम न जाय; परन्तु दूसरों ने हथियार न रक्खे और स्वयं हमी दबा लिये गये। हमारी गो-रज्ञा की आति ने विपित्त्वियों की सेना के सामने गार्थों को खड़ा देखकर शास्त्र-सन्धान करना स्वीकार न किया; परन्तु इससे न गार्थों की रज्ञा हुई और न हमारी, जो उसके रज्ञक थे। विषित्यों ने गाँव के एकमान दुई और न हमारी, जो उसके रज्ञक थे। विषित्यों ने गाँव के एकमान दुई में थूक दिया, बस वह गाँव हो आईस्टू हो गया!

ऐसी अवस्था में कवित्व हमें क्या उपदेश देगा ? उपदेश देना उसका काम नहीं। न सही; परन्तु आपित-काल में मर्यादा का विचार नहीं रहता और क्या सचसुच कवित्व उपदेश नहीं देता ?

भोजन का उद्देश जुजा-निकृत्ति और शरीर-पोषण है। उससे रखना का श्रानन्द भी मिलता है। परन्तु हमारी रखना-लोजुपता इतनी बढ़ गई है कि हम भोजन में बहुधा उसी का ध्यान रखते हैं। फल उलटा होता है। शरीर का पोषण न होकर उलटा उसका शोषण होता है। क्योंकि पय्य प्रायः दिचकर नहीं होता। शरीर के समान ही मन की भी दशा समस्क्रिए। मन महाराज तो पय्य की श्रोर हिए भी नहीं डालना चाहते। लाख उपदेश दीजिये, जब तक पथ्य मधुर किंवा विचकर नहीं होता तब तक वे उसे छूने के नहीं। कवित्व ही उनके पथ्य को मधुर बना कर परोस सकता है।

काव्य-कुसुम-कितका देकर ही कला-केतकी है कुतकार्य,

किन्तु कवित्व-रसाल सुफल की

आशा है दुमसे अनिवार्य।

परन्तु हमारे किवत्व का ध्यान इस समय दूसरी श्रीर चला गया है। इस संसार को छोड़कर यह स्वर्ग की सीमा में प्रवेश कर रहा है। क्या श्रव्छा होता कि वह हमें भी साथ लेकर चलता! परन्तु हमारा उतना पुरुष नहीं। किवत्व इन्द्रधनुष लेकर अपना लह्य भेदन कर सकता है। परन्तु इम पार्थिक अधियों को पार्थिव साधनों का दी सदारा लेना पहेगा और इसके लिये न तो किसी दूसरे पर ईष्यों करनी पड़ेगा न अपने ऊपर वृखा। जा साधन भगवान् ने दया करके हमें प्रदान किये हैं उन्हीं को बहुत समफ्तकर स्वीकार करना हीगा। परन्तु लजा यही है कि इम उन्हीं का यथोचित उपयोग नहीं कर सकते।

कवित्व स्वच्छन्दतापूर्वक स्वर्ग के छायापथ पर आनन्द से गुनगुनाता हुआ विचरण करे, अथवा वह स्वर्गङ्का के निर्मल प्रवाह में निमन्न होकर अपने पृथ्वीतल के पापों का प्रचालन करे, लेखक उसे आयस करने की चेष्ठा नहीं करता। उसकी तुच्छ तुकवन्दी सीचे मार्ग से चलती हुई राष्ट्र किंवा जाति-गङ्का में ही एक हुबकी लगाकर ''हरगङ्का'' गा सके तो वह इतने से ही कुतकुत्य हो जायगा। कहीं उसमें कुछ बातों का उल्लेख भी हो जाय तो किर कहना ही क्या ?

कवित्व के उपासकों से यहा प्रार्थना है कि वे उसकी सीमा इतनी संकुचित न कर दें कि नवान दृष्टि से विचार करने पर पुरानी रचनाएँ तुक-बान्द्यों के सिवा स्रोर कुछ न रह जायं।

यदि हम किसी निवन्ध की एक-एक पंक्ति में रस की खोज करने लगेंगें तो कान्मों की तो बात ही क्या महाकान्यों को भी अपना स्थान छोड़ने के लिए बाध्य होना पड़ेगा। एक एक पत्ते में फूल खोजने की चेहा न्यर्थ होगी और ऐसे फूलों का कोई मूल्य भी न रह जायगा। फूल के माथ पत्ती भी रहती ही है और सच पूछिए तो पत्तियों के बीच में ही वह खिलता है।

शरीर की उपेचा करके हम श्रात्मा की उपेचा नहीं कर सकते। शरीर में ही हमें उसके दर्शन हो सकते हैं।

कवित्व से उसे इतना ही कहना है कि ऊपर केवल स्वर्गङ्गा ग्रीर स्वर्ग ही नहीं, वैतरणी ग्रीर नरक भी हैं! स्वर्ग ग्रीर नरक उत्तटे होकर भी ३६ के ग्रङ्कों के समान पास ही पास रहते हैं, ग्रतएव सावधान! ग्रपने रूप को न भूलना। ग्रम स्वयं ग्रसाधारण हो— केवल भावमयी कला.
ध्वनिमय है संगीत; भाव और ध्वनि मय उभय, जय कवित्व नय-नीति।

( ६ )

## शब्द-माधुरी

लें - पं : कप्णिवहारी मित्र, बीं ० ए०, एल-एल ० बीं ०

भ्हाँभ-मृदंग से भी शब्द ही निकलता है और मनुष्य-पशु झादि जो कुछ बोलते हैं, वह भी शब्द ही है। मनुष्यों के शब्दों में भी विभिन्नता है। सन देशों के मनुष्य एक ही प्रकार के शब्दों हारा अपने भाव प्रकट नहीं करते। भाषा शब्दों से बनी है। अत्यन संसार में भाषाएँ भी अनेक प्रकार की हैं और उनके बोलनेवाले केवल अपनो हो भाषा बिना सीखे सम्भ्र सकते हैं, दूसरों की नहीं। प्रत्येक भाषा-भाषी मनुष्य अपने-अपने माषा-भंडार के कुछ शब्दों को कर्कश तथा कुछ को मधुर सम्भ्रते हैं।

'मधुर'-शब्द लाक्तिक है। मधुरता गुण की पहचान जिह्वा से होती है। शक्कर का एक कण जीम पर पहुँचा नहीं कि उसने बतला दिया, यह मीठा है। पर शब्द तो चक्खा नहीं जा सकता। फिर उसकी मिठाई से क्या मतलब ! मतलब यह कि जिस प्रकार कोई वस्तु जीम को एक विशेष आनन्द पहुँचाने के कारण मीठी कहलाती है, उसी प्रकार कोई ऐसा शब्द, जो कान में पड़ने पर आनंदपद होता है, 'मधुर' कहा जायगा।

शब्द-मधुरिमा का एकमात्र साझी कान है। कान के बिना शब्द मधुरिमां का निर्णय हो ही नहीं सकता। अतएन कीन शब्द मधुर है और कीन नहीं, यह आनने के लिये हमें कानों की शरण लेना चाहिए। ईश्वर का यह अपूर्व नियम है कि इस इन्द्रिय-ज्ञान और विवेचन में उसने सब मनुष्यों में एकता थापित कर रहता है। अपनारों का नात जाने दोजिए, तो यह मानना

पहेगा कि मीठी वस्तु संसार के सभी मनच्यों को अच्छी लगती है। उसी प्रकार सुगंध-दुर्गंध ग्रादि का हाल |है। कानों से सुने जानेवाले शब्दों का भी यही हाल है। अफ्रीका के एक इवशी को जिस प्रकार शहद मीठा लगेगा. उसी प्रकार आयलैंड के एक आयरिश को भी। ठीक यही दशा शब्दों की है। कैसा ही क्यों न हो, बालक का तीतला बोल मन्ह्यमात्र के कानों को भला लगता है। पुरुष की अपेचा स्त्री का स्वर विशेष रमणीयता रखता है। कोयल का शब्द क्यों मीठा है और कौंवे का क्यों ककेश. इसका कारण :तो कान हां बता सकते हैं। जंगल में जो वायु पोले बाँसों में भरकर श्रद्भुत शब्द उत्पन्न करती है, उसी बायु से कंपमान बृह्म भी इहर हुटर शब्द करते हैं। फिर क्या कारण है, जो बासोंवाला स्वर कानों को मुखद है और दूसरे स्वंर में यह बात नहीं है ? हमें प्रकृति में ऐंग ही नाना भाँति के शब्द मिला करते हैं। इन प्रकृतिवाले शब्दों में से जो इमें मीठे लगते हैं, उनसे ही मिलते जुलते शब्द भाषा के भी मधुर शब्द जान पड़ते हैं। बालक के मुँह से कठिन, मिले हुए शब्द आसानी से नहीं निकलते और जिप प्रकार के शब्द उसके मुँह से निकलते हैं, वे बहुत ही प्यारे लगते हैं। इससे निष्कर्ष यही निकलता है कि प्रायः मीलित वर्णवाले शब्द कान की पसंद नहीं श्राते । इसके विपरीत सानुस्वार, श्रमीलित वर्णवाले शब्दों से कर्णेन्द्रिय की तृति-सी हो जाया करती है।

जिस प्रकार बहुत से शब्द मधुर हैं, उसी प्रकार कुछ शब्द कर्कश भी हैं। इनको सुनने से बानों को एक प्रकार का क्लेश सा होता है। जिस भाषा में मधुर शब्द जितने ही अधिक होंगे, वह भाषा उतनी ही मधुर कही जायगी; इसके विपरीत वाली कर्कशा। परंतु सदा अपनी ही भाषा बोलते रहने से, अभ्यास के कारण, उस भाषा का कर्कश शब्द भी कभी-कभी वैसा नहीं जान पहला और उसके प्रति अनुराग और हठ भी कभी-कभी इस प्रकार के कर्कशास्त्र के प्रकट किए जाने में बाघा डालता है। अतएव यदि भाषा की मृदु-लता कर्कशता का निर्णंद करना हो, तो वह भाषा किसी ऐसे व्यक्ति को सुनाई जानी चाहिए, जो उसे समक्षता न हो। वह पुरुष तुरंत ही उचित बात कह देगा, क्योंक उसके कानों का पद्मपात से अभी तक विलक्कल लगाव नहीं होने पाया है है

मिष्टभाषी का लोक पर क्या प्रभाव पड़ता है, इस बात को सभी जानते हैं। जब कोई हमीं में से मधुर स्वर में बात करता है, तो हमको अपार आनंद आता है। एक मुरूपवती स्वा मिष्ट भाषण द्वारा अपने प्रिय पित को और भी वरा में कर लेती हैं। मधुर स्वर न होना उसके लिये एक त्रृटि है। एक गुणी अनजान आदमी को कर्कश स्वर में बोलते देखकर लोग पहले उसको उज्जुह समक्षने लगते हैं। ठीक इसके विपरीत एक निर्मुणी को भी मधुर स्वर में भाषण करते देखकर यकायक वे उसकी और आकर्षित हो जाते हैं। सभा-समाज में बक्ता अपने मधुर स्वर से ओताओं का मन कुछ समय के लिये अपनी मुट्टी में कर लेता है और यदि वह बक्ता पंच मदनमोहन जी मालबीय के समान पंडित भी हुआ, तो फिर कहना ही क्या! सोने में सुगंधवाली कहावत चरितार्थ होने लगती है।

घोर कलह के समय भी एक मधुरभाषी का वचन ग्राग्न पर पानी के छुँि का काम करता देखा गया है। निदान समाज पर मधुर मापा का खूब प्रभाव है। लोगों ने तो इस प्रभाव को यहाँ तक माना है कि उनकी वशोकरण मंत्र से तुलना की है। कोई कवि इसी श्रीभेषाय को लेकर कहता है——

कागा कार्सो लेत है, कोयल काको देत ? मीठे बचन सुनाय के जग वस में कर लेत।

यह बात ऊपर दिखलाई जा चुकी है कि कविता के माप राब्द हैं। ये शाब्दिक प्रतिनिधि कि विचारों को ज्यों-का-त्यों प्रकट करते हैं। लोक का नियम यह है कि प्रतिनिधि की योग्यता के अनुसार ही कार्य सहज हो जाता है। शब्दों की योग्यता विचार प्रकट करने का सामर्थ्य है। यह काम करने के लिये शब्दसमूह वाक्य का रूप पाता है। विचार प्रकट कर सकना वाक्य का प्रधान गुण होना चाहिए। इस गुण के बिना काम नहीं चल सकता। इस गुण के सहायक और भी कई गुण हैं। उन्हीं के अंतर्गत शब्द माधुर्य भी है। अतएव यह बात स्पष्ट है कि शब्द-माधुर्य विचार प्रकट कर सकनेवाले गुण की सहायता करता है। एक उदाहरण हमारे इस कथन को विशेष रूस से स्पष्ट कर देगा।

कहावत है, एक राजा के यहाँ एक कवि ग्रीर वैयाकरणी पंडित साथ-ही-साथ पहुँचे । विवाद इस बात पर होने लगा कि दोनों में से कौन सुन्दरता-पूर्वक बात कर सकता है। राजा के महल के सामने एक सखा हुन्न लगा था। उसी की लक्ष्य करके उस पर एक एक वाक्य बनाने के लिये उन्होंने कवि एसं वैयाकरणी को स्त्राज्ञा दी। वैयाकरणी ने कहा- 'शुष्कं वृत्तं तिष्ठत्यप्रे' श्रीर कवि जी के मुख से निकला-'नीरस तक्वर विलसति पुरतः । दोनों के शब्द-प्रतिनिधि वही काम कर रहे हैं। दोनों हो वाक्यों में अपेचित विचार प्रकट करने का सामर्थ्य भी है। फिर भी मिलान करने पर एक बाक्य दूसरे बाक्य से इस बात में अधिक हो जाता है कि उसे कान अधिक पसंद करते हैं। इस पसंदगी का कारण खांजने के लिये दूर जाने की ग्रावश्यकता नहीं। दूसरे वाक्य की शब्द-मधुरता की शिक्षारिस ही इस पसंदगी का कारण है। वैया-करणी महाराज का प्रत्येक शब्द मिला हुआ है। टवर्ग का प्रयोग एवं संधि करने से वाक्य में एक अद्भुत विकटता विराजमान है। इसके विपरीत दूसरे बाक्य में एक भी मोलित शब्द नहीं है। टवर्ग के खन्तरों का भी ख्रमाव है। दीर्घान्त शब्दों के बचाने की भी चेण्टा की गई है। कानों को बो बात ऋषिय है, वह पहले में ऋौर जो बात प्रिय है, वह दूसरे में मौजूद है। इस गुगाधिक्य के कारण किय को जीत अवश्यंभावो है। राजा ने भी अपने निर्णीय में किय ड़ी को जिताया। निदान शब्द-माधुर्य का यह गुगा स्पष्ट है।

श्रव इस बात पर भी विचार करना चाहिए कि संसार की जिन भाषाश्रों में कविता होती है, उनमें भी यह गुरा माना जाता है या नहीं। संस्कृत-साहित्य में कविता का श्रंग खूब भरपूर है। कविता सममान वाले प्रंथ भी बहुत हैं। कहना नहीं होगा कि इन प्रंथों में सर्वत्र ही माधुर्य-गुरा का श्रादर है। संस्कृत के किन श्रकेले पदों के लालित्य से भी निश्रुत हो गए हैं। दंडीक किन का नाम लेते ही लोग पहले उनके पद-लालित्य का स्मरण करते हैं। गीतनोबिन्द के रचयिता जयदेन जी का भी यही हाल है। कालिदास की प्रसाद-

अपमा कालिदासस्य, भारवेर्थगौरवम्,
 दिश्वः पद-लालित्यं, माथो संति त्रयोगुणाः ।

पूर्ण मधुर भाषा का सर्वत्र ही श्रादर है। संस्कृत के समान ही फ़ारसी में भी शब्द-माधुरी पर जोर दिया गया है।

श्रंगरेज़ी में भी Language of Music का कविता पर खासा प्रभाव माना गया है \*। भारतीय देशी भाषात्रों में से उर्दू में शीरी कलाम कहनेवालों की सर्व त्र प्रशंसा है। बंगला में यह गुगा विशेषता से पाया जाता है। मराठी के प्रसिद्ध लेखक, चिपलूगाकर की सम्मति† भी हमारे इस कथन के पद्ध में है। महामति पोप ( Pope )! अपने समालोचना शीर्षक

† इसके सिवा जो और रह गई अर्थात पद-लालित्य, मृदुल मधुरता..... इत्यादि, सो सब अकार से गौया ही है। ये सब काब्य की शोभा निःसन्देह बहाती हैं, पर ऐसा भी नहीं कहा जा सकता कि काब्य की शोभा इन्हीं पर है। ( निबंधमालादर्श, पुछ ३१ और ३२ )

उक्त गुणों को अप्रधान कहने में हमारा यह अभिप्राय कदापि नहीं है कि काल्य के लिये जनकी आवश्यकता ही नहीं है।......स्तकाय्य से यदि जनका संयोग हो जाय, तो उसकी रमग्रीयता को ने कहीं गढ़ा देते हैं।.....सर्वेसाधारण के गनी-रंजनार्थ रख को जैसे कुन्दन में खिनत करना पड़ता है, नैसे ही काव्य का उक्त ग्रुग्री से अवश्य खालंकृत करना चाहिए। (निवन्ध मालादर्श, ५७ ३५)

्रैं सब देसन में निज प्रभाव नित प्रकृति बगारतः

बिद्य-विजेतनि को ग्रन्थि सो जय कर डारतः।

शब्द-माधुर्रा-शक्ति प्रवल मन मानत सब नर,

जैसो है भवभूति गयो, तैसो पदमाकरः।
श्रो जधदेव श्रजो स्वच्छन्द ललित सो भार्वे,

श्रो कमविन हैं पाठक को मति पाठ पढार्वे।

( समालोचनादर्भ, पृष्ठ १६ और १७)

<sup>\*</sup> The ear indeed predominates over the eye because it is more immediately affected and because the language of music blends more immediately with; and forms a more natural accompaniment to the variable and indefinite association of ideas conveyed by words—[Lectures on the English poets—Hazlitt.

निबंध में यही बात कहते हैं। ऐसी दशा में यह बात सिद्ध है कि प्रायः सभी भाषात्रों में शब्द-माधुर्य काव्य सौंदर्य का सहायक माना गया है। अत्रत्य जिस भाषा में सहज माधुरी हो, वह किवता के लिये विशेष उपयुक्त होगी, यह बात भी निर्विवाद सिद्ध हो गई।

किसी भाषा में कम या अधिक मधुरता, तुलना से बतलाई 🜬 सकती है। अपनी भाषा में वही शब्द साधारण होने पर भी दूसरी भाषा में श्रीर इष्टि से देखा जा सकता है। ग्रारबी के शब्द उर्दू में व्यवहृत होते हैं। श्रापनी भाषा में उनका प्रभाव चाहे जा हो, पर उद्दें में वे दूसरी ही हि से देखे जायंगे । भारतवर्ष के जानवरों की पंक्ति में श्रास्ट्रेलिया का कंगारू (Kangaroo) जीव कैसा लगेगा, यह तभी जान पहुंगा, जब उनमें वह विठला दिया बायगा। संस्कृत के शब्दों का संस्कृत में व्यवहृत होना वैसी कोई असाधारण बात नहीं है, पर भिन्न देशी भाषाओं में उनका प्रयोग और ही प्रकार से देखा जायगा। संस्कृत में मीलित वर्णों का प्रचुरता से प्रयोग किया जाता है। आकृत में यह बात बचाने की चेष्टा की गई है। प्राकृत संस्कृत की अपेसा क्रां मध्र है। यद्यपि पांडित्य-प्रभाव के संस्कृत में प्राकृत की ऋषेत्वा कविता विशेष हुई है; पर प्राकृत की कोमलता। उस समय भी स्वीकृत थी, जिस समय संस्कृत में कविता होती थी। इसी प्रकार तुलना की भिन्त पर ही श्रॅंगरेज़ी की अपेज़ा इटैलियन मापा रसीलो श्रीर मध्र है। श्रॅंगरेज़ी के अखिद कवि मिल्टन ने इटली में अमगा करके इसी माध्री का श्राश्वादन किया था। इटैलियन-जैसी विदेशी भाषा की शब्द-माधीर ने ही निज देश भाषा के कट्टरं पत्तपाती मिल्टन को उस भाषा में भी कविता करने पर बाध्य किया था।

इसी माधुरी का फारसी में श्रनुभव करके उद्दू के अनेक किवयों ने फारसी में भी किवता की है श्रीर करते हैं। उत्तरीय भारत की देशी भाषात्रों में भी दो एक ऐसी हैं, जिनकी मधुरता लोगों को इठात् उसमें किवता करने को विवश करती है।

पश्सा सक्तअध्या पाठ अवधो वि होइ सुखमारो ; पुरुसमहिलायां जेति अभिहंतरं तेति अभिमायम् ।

हिन्दी-किवता का आरंग जिस भाषा में हुआ वह चन्द की किवता पढ़ने से जान पड़ती हैं। उनका पृथ्वीराजरासो काव्य हमें प्राकृत को हिन्दी से खलग होते दिखलाता है, इसके बाद ब्रजभाषा का प्रभाव बढ़ा। प्राकृत की खुकुमारता और मधुरता ब्रजभाषा के बाँट पड़ी थी, वरन् इसमें उसका विकाश उससे भी बढ़कर हुआ। ऐसी भाषा किवता के सर्वथा उपयुक्त होती है, यह ऊपर प्रतिपादित हो चुका है। निदान हिन्दी-किविता का बैभव ब्रजभाषा खारा बढ़ता ही गया। समय और आश्रयदाताओं का प्रभाव भी इस ब्रजभाषा किवता का कारण माना जा सकता है। पर सबसे बड़ा आकर्षण भाषा की मधुरता का था और है।

"साँकरी गला में माय काँकरी गड़तु हैं"—वाली कथा भले ही मूठी हो, पर यह बात परयन्न हो है कि फ़ारतो के कियों तक ने बन्नभाषा को सराहा और उसमें किवता करने में अपना अहाभाग्य माना। बन्नभाषा में सुक्लमानों को किवता करने का क्या कारण था १ अवस्य हो भाषा-माधुर्य ने उन्हें भी बन्नभाषा अपनाने को विवश किया। सी से ऊपर मुगलमान-कियों ने हस भाषा में किवता की है। संस्कृत के भी बड़े-बड़े पंडितों ने संस्कृत तक का आश्रय छोड़ा और हिन्दी में, इसी गुण की बदौलत, किवता की। उधर बड़े-बड़े योक्पनास्विं ने भी हसी कारण बन्नभाषा का माना। उद्ध और बन्नभाषा में से किसमें अधिक मधुरता है, इसका निर्णय भलीभाँति हो चुका है। नर्तकी के मुँह से बीखों उद्दे में कहा हुई चीज़ें सुनकर भी बन्नभाषा में कही हुई चीज़ को सुनने के लिये खास उद्दे-प्रेमी कितना आग्रह करते हैं, यह बात किसी से छिपी नहीं। शुङ्गार-लोलुप श्रोता बन्नभाषा को किवता हस कारण नहीं सुनते हैं कि वह अस्लील होने के कारण उनको आनन्द देगी, वरन् इन कारण कि उसमें एक महन्न । मठास है, जिसको वे उद्दे की, शुङ्गार से सराबोर, किवता में हुँ हने पर भी नहीं पाते।

एक उर्दू-किवता-प्रेमी महाशय से एक दिन हम से वातचीत हो रही थी। ये महाशय हिन्दी विलक्कल नहीं जानते हैं। जाति के ये भाटिए हैं। इनका मकान खास दिल्ली में है, पर मथुरा में भाटियों का निवास होने से ये यहाँ भी जाया करते हैं। वातों-ही-वातों में हमने हनसे ब्रज की बोली के विषय में पूछा। इसका को कुछ उत्तर उन्होंने दिया, वह हम ज्यों-का-त्यों यहाँ दिए देते हैं—

"विरज की बोली का मैं आपसे क्या हाल बतलाऊँ ? उसमें तो मुक्ते एक ऐसा रस मिलता है, जैसा छौर किसी भी ज्ञान में मिलना मुशकिल है। मधुरा में तो खौर वह बात नहीं है; पर हाँ, दिहात में नंदगाँव, बरसाने वगैरह को जब हम लोग परकम्मा (परिक्रमा) में जाते हैं, वहाँ की लड़कियों की घरटों गुप्तगृ ही सुना करते हैं। निहायत हो मीठी ज़बान है।"

मातृभाषा के जैसे में मी इस समय बंगाली हैं, वैसे भारत के अन्य कोई भी भाषाभाषी नहीं हैं। पर इन बंगालियों को भी अजभाषा की मधुरता माननी पड़ी है। एक बार एक बंगाली बाकू— जिन्होंने अजभाषा की किवता कभी नहीं सुनी थी, हाँ खड़ी बोली की किवता से कुछ-कुछ परिचित थे, अजभाषा की किवता सुनकर चिकत हो गए। उन्होंने हठात् यही कहा— "भला ऐसी भाषा में आप लोगों ने किवता करना बंद क्यों कर दिया ? यह भाषा तो चड़ी ही मधुर है। आजकल समाचारपत्रों में हम जिस भाषा में किवता देखते हैं, वह तो ऐसी नहीं है।" बंगालियों के अजभाषा माधुय के कायल होने का सब से बड़ा प्रमाण यही है कि बंगला साहित्य के मुकुट ओमान् रवीन्द्रनाथ ठाकुर महोदय ने इस बीखवीं शताब्दी तक में अजभाषा में कविता करना आजुचिस नहीं समभा। उन्होंने अनेक पद शुद्ध अजभाषा में कि हैं।

कुछ महानुभावों का कहना है कि अजभाषा और खड़ी बोली की नीव साथ-ही-साथ पड़ी थी और शुक्र में भी खड़ी बोली जन-साधारण की भाषा थी। इस बात को इसी तरह मान लेने से दो मतलब की बातें सिद्ध हो जाती है—एक तो यह कि अजभाषा बोलचाल की भाषा होने के कारण किता की भाषा नहीं बनाई गई, वरन् अपने माधुर्य-गुण के कारण; दूसरे खड़ी बोली का प्रचार कितता में, बोलचाल की भाषा होने पर भी, न हो मका। दूसरी बात बहुत ही आश्चर्यजनक है। भाषा के स्वाभाविक नियमों को दुहाई देने वाले हसका कोई यथार्थ कारण नहीं समक्ता पाते हैं। पर इस ता हरते-इसते यही कहेंगे कि यह अजभाषा की प्रकृत माधुरी का हो प्रभाव था कि वहीं किवता के योग्य समक्ती गई। आजकल अजभाषा में किवता होते न देखकर क्षाक्टर प्रियर्सन हिन्दी में कविता का होना ही स्वीकार नहीं करते। पं॰ सुघा॰ कर द्विवेदी संस्कृत के प्रकांड परिडत होते हुए भी ब्रजभाषा-कविता में संस्कृत॰ किवता से अधिक ग्रानन्द पाते थे। खड़ी बोली के ग्राचार्य पं॰ श्रीधर पाठक भी ब्रजभाषा की माधुरी मानते हैं—

''अजभाधा सरीखी रसीली वागी को कविता-चीत्र से बहिष्कृत करने का विचार केवल उन हृद्यश्रीन-ग्रायसिकों के ऊपर हृद्य में उठना संभव है, जो उस भाषा के स्वरूप-ज्ञान से शूट्य ग्रीर उसकी सुधा के ग्रास्वादन से बिलकुल वंचित हैं। '' ''ं व्या उसकी प्रकृत माधुरी ग्रीर सहज मनोहरता नष्ट हो गई है ?''

यहाँ तक तो यह प्रतिपादित हो चुका है कि शब्दों में भी मधुरता है, इस मधुरता के साची कान हैं, जिस भाषा में ग्राधिक मधुर शब्द हों उसे मधुर भाषा कहना चाहिए, किवता के लिए मधुर शब्द ग्रावर्शक हैं एवं अजभाषा बहु-सम्मित से मधुर भाषा है ग्रोर माधुरी के वश उसने "सत्य पद्य-पायूष के ग्रज्व सोत प्रवाहित किए हैं।" अब इस संबंध में हमें एक बात और कहनी है। कावता के लिए तन्मयता की बड़ी ज़रूरत है। प्रिय वस्तु के द्वारा अभीष्ट-साधन ग्रासानी से होता है। मधुर शब्दावली सभी को प्रिय लगती है। हसलिये यह बात उचित ही जान पड़ती है कि मधुर वाक्यावली में बद्ध कवि-विचार ग्रंग्र के समान सब प्रकार से ग्रच्छे लगेंगे। ग्रच्छे वस्तों में कुरूप भी ग्रनेकानेक दोष छिपा लेता है, पर सुन्दर की सुन्दरता तो ग्रोर भी बढ़ जाती है। इसी प्रकार ग्रच्छे भाव किसी भाषा में हों ग्रच्छे लगेंगे; पर यदि वे मधुर भाषा में हों, तो ग्रीर भी हृदय-प्राही हा जायँगे। भाव की उत्कृष्टता जहाँ होती है, वहीं पर सत्काव्य होता है ग्रीर भाषा की मधुरता हस भावोत्कृष्टता पर पालिश का काम देती है।

भाषा की चमचमाइट भाव को तुरन्त हृद्यंगम कराती है। ब्रजभाषा की सरस, मधुर वर्षावली में यहीं गुण है। यहाँ पर इन्हीं गुणों का उल्लेख किया गया है। जो लोग इन सब बातों की जानते हुए भी भाषा के माधुर्य-गुण को नहीं मानते, उनको हमें दास जी का केवल यह छुन्द सुना देना हैं— स्राक स्रो कनक-पात तुम को चवात हो,
तो घटरस व्यक्तन न केहूँ भाँति लटिगो।
भूषन, वसन कीन्हों व्याल, गज-खाल को, तो
सुवरन, साल को न पैन्हिबो उलटिगो।
'दास' के दयाल हो, सुरीति हो उचित तुम्हें;
लीन्ही जो कुरीति, तो तिहारो ठाट हटिगो।
है के जगदीश कीन्हों बाहन वृषम को, तो
कहा सिव साहब गयन्दन को घटिगो!

श्रंत में इम ब्रजभाषा-कविता की मधुरता का निर्णाय, सहदयों के हृदय पर छोड़ इसकी प्रकृत माधुरी के कुछ उदाहरण नाचे देते हैं—

> पायिन-तूपुर मंजु बजै, किट-किंकिनि मैं धुनि की मधुराई ; सांवरे श्रंग लसै पट पीत, हिये हुलसै बनमाल सुहाई । माथे किरीट, बड़े हम चंचल, मंद हँसी मुखचंद जुन्हाई ; जै जग-मन्दिर-दीपक सुन्दर, श्रीब्रज-दूल ह, देव सहाई ।

देख

व्रज-नवतर्शन-कदंब-मुकुटमिन श्यामा आज बनी, तरला तिलक तार्टक गंड पर, नासा जलज-मनी। यो राजत कबरी—गृथित कच, कनक-कंज-बदनी, चिकुर-चंद्रकिन बीच ग्राध बिधु मानहुँ प्रस्त फनी। —हित हरिषंश

इजभाषा में यह गुण सहन सुलभ है। श्रतएष उसमें कविता करने वालों को भावोत्कृष्टता की ग्रोर भुक्तना चाहिए। खड़ी बोली में सचमुच ही शब्द-माधुर्य की कमी है। सो उक्त भाषा में कविता करने वालों को श्रपनी कविता में यह शब्द-माधुरी लानी चाहिए।

शब्द-मधुरता हिन्दी-कविता की बपौती है। इसके तिरस्कार से कोई लाभ नहीं होता है। कविता प्रेमियों को श्रपने इस सहज-प्राप्त गुण को लातों मार कर दूर न कर देना चाहिए। इससे कविता का कोई विशेष कल्याण नहीं होगा। माधुर्य और कविता का कुछ संबंध नहीं है, यह समक्षना भारी भूल है। मधुरता कविता की प्रधान सहायिका होने के कारण सर्वदैव आदरणीया है। ईश्वर करे, हमारे पूर्व कवियों की यह थाती आजकल के सुयोग्य भाषा-भिमानी कवियों द्वारा भली भाँति रिद्युत रहे।

(0)

#### छन्द-साधना

्लेखक-कविवर सुमित्रानन्दन पंत

भाषा का, श्रीर मुख्यतः किवता की भाषा का, प्राण राग है। राग ही के पक्षों की श्रवाध उन्मुक्त उड़ान में लयमान होकर किवता सान्त को अनन्त से मिलाती है। राग ध्विन-लोक निवासी शब्दों के हृदय में परस्पर स्नेह तथा प्रमता का सम्बन्ध स्थापित करता है। संसार के पृथक पृथक पदार्थ पृथक पृथक ध्वियों के चित्र मात्र हैं। समस्त ब्रह्माण्ड के रोश्रों में व्यात यही राग, उसकी शिरोपशिराश्रों में प्रधावित हो, श्रानेकता में एकता का सञ्चार करता, यही विश्व वीणा के श्राणित तारों से जीवन की श्राणित्यों के कोमल-कर्कश धात-प्रतिधातों, लघु-गुब सम्पकीं, ऊँच नीच प्रहारों से श्रानन्त मह्झारों, श्रासंख्य स्थरों में फूटफूट कर हमारे चारों श्रोर श्रानन्दाकाश के स्वरूप में व्यात होजाता; यही संसार के मानस समुद्र में श्रानेकानेक इच्छाश्रों-श्राकाङ्चाश्रों, भावनाश्रों-कल्पनाश्रों की तरङ्गों में प्रतिकित्ति हो, सौन्दर्य के सी सी स्वरूपों में श्रामिव्यक्ति पाता है। प्रेम के श्रद्धाय मधु में सने, स्वजन के बीजरूप पराग से परिपूर्ण संसार के मानस शतदल के चारों श्रोर यह चिर श्रामुत स्वर्ण-शृंग एक श्रानत्वन गुज्जार में मं इराता रहता है।

राग का श्रार्थ श्राकर्षण है; यह वह शक्ति है जिसके विद्युत्स्पर्श से जिस कर हम शब्दों की श्रातमा तक पहुँचते, हमारा हृदय उनके हृदय में प्रवेश कर एक भाव हो जाता है। प्रत्येक शब्द एक संकेत-मात्र इस विश्व-व्यापी संगीत की श्रास्फ्रट फक्कार-मात्र है। जिस प्रकार समग्र पदार्थ एक दूसरे पर श्रयसम्बत हैं, ऋ णानुबन्ध हैं, उसी प्रकार शब्द भी हैं ये सब एक ही विराट परिवार के प्राणी हैं। इनका आपस का सम्बन्ध, सहानुभूति, अनुराग-विराग जान लेना; कहाँ कव एक की साझी का छोर उड़कर दूसरे का इदय रोमाञ्चित कर देता; कैसे एक की ईर्षा अथवा कोध दूसरे का विनाश करता, कैसे किर दूसरा बदला लेता; कैसे ये गले लगते, बिळुड़ते; कैसे जन्मोत्सव मनाते तथा एक दूसरे की मृत्यु से शोकाकुल होते—इनकी पारस्परिक प्रीति, मैत्री, शत्रुता तथा वैमनस्य का पता लगा लेना क्या आसान है ? प्रत्येक शब्द एक एक कविता है, लक्ष और मल-छीप की तरह कविता भी अपने बनानेवाले शब्दों की कविता को खा-खाकर बनती है।

जिस प्रकार शब्द एक ग्रोर व्याकरण के कठिन नियमों से बद्ध होते. उसी प्रकार दूसरी ओर राग के खाकाश में पित्तयों की तरह स्वतन्त्र भी होते हैं। जहाँ राग की उम्मुक-स्नेहशीलता तथा व्याकरण की निवम-वश्यता में सामझस्य रहता है, वहाँ कोमल मा तथा कठोर पिता के वर में लालित-पालित सन्तान की तरह, शब्दों का भरशापोषण श्रङ्कविन्यास तथा मनोविकास स्वामा-विक भ्रौर यथेष्ट रीति से होता है। कौन जानता है, कब, कहाँ श्रौर किस नदी के किनारे, न जाने कौन, एक दिन साँक या सुबह के समय बायु-सेवन कर रहा था, शायद बरसात बीत गई थी, शरद की निर्मत्तता कलरव की लहरों में उच्छवित हो न जाने किस खोर वह रही थी! अचानक, एक अप्तरा जल से बाहर निकल, मुँह से रेशमी घूँघट हटा. ऋपने सुनहले-रपहले पङ्ख फैला, च्याभर चळ्ळल-लहरों की ताल पर मधुर-बृत्य कर, अन्तर्धान हो गई। जैसे उस परिरफ़ुट-यौवना सरिता ने अपने मीन-लोचन से कटाच्यात् किया हो ! तब मीन श्राँखों का उपमान भी न बना होगा; न जाने, हर्ष तथा विस्मयातिरेक से उस श्रज्ञात-कवि के क्या कुछ, निकल पड़ा-"मत्स्य!" उस कवि का समस्त-म्रानन्द, म्राश्चर्य, भय, प्रेम, रोमाञ्च तथा मौन्दर्यानुभृति जैसे सहसा ''प्रतस्य'' शब्द के रूप में प्रतिध्वनित तया संग्रहीत हो साकार बन गई। ऋब भी यह शब्द उसी चटुल मछली की तरह पानी में छुपू छुपू शब्द करता हुआ, एक बार चिग्रगति से उछल कर फिर अपनी ही चञ्चलता में जैसे डूब जाता है। शकुन्तला-नाटक के, 'पश्चार्घेन प्रविष्टः शरपतनभयात् भूयसा

पूर्वकायम् मा की तरह इस शब्द का पूर्वीर्थ भी जैसे अपने पश्चार्थ में अवेश करना चाहता है।

भिन्न भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्रायः, सङ्गीत्-भेद के कारण एक ही पदार्थ के भिन्न-भिन्न स्वरूपों को प्रकट करते हैं। जैसे, "भ्रू" से क्षीय की वकता, 'मृकुटि' से कटाच की चञ्चलता, 'मौंहों' से स्वामाविक प्रयक्तता, ऋजुता का हृदय में अनुमन हाता है। ऐसे ही 'हिलोर' में उठान, 'लहर' में तिलल के वत्ताःस्थल की कोमल कम्पन, 'तरक्क' में लहरों के समृह का एक दूसरे को धकेलना, उठकर गिर पड़ना, 'बढ़ो बढ़ो' कहने का शब्द मिलता हैं; ''वीचिं' से जैसे किरगों में चमकती, हवा के पलने में हीते हौते मूलती हुई ईंसमुख लहरियों का, 'ऊर्मि' से मधुर मुखरित हिलोरों का, हिल्लोल-किल्लोल से ऊँची ऊँची बाँहें उठाती हुई उत्पातपूर्ण तरङ्गों का ग्रामास मिलता है। "पद्ध" शब्द में केवल फड़क ही मिलती है, उड़ान के लिए भारी लगता है ; जैसे किसी ने पची के पंखों में शोशे का दुकड़ा बीध दिया हो, वह छुटपटा कर बार बार नीचे गिर पड़ता हो; ऋँग्रेज़ी का 'Wing' जैसे उड़ान का जीता-जागता चित्र है। उसी तरह 'Touch' में जा छुने की कोमलता है, वह "स्पर्श" में नहीं मिलती। "स्पर्श", जैसे प्रेमिका के आङ्की का अचानक स्पर्श पाकर हृदय में जा रोमाञ्च हो उठता है, उतका चित्र है; ब्रजभाषा के 'परस' में छुने को कोमलता अधिक विद्यमान है; 'Joy' से जिस प्रकार मुँह भर जाता है, 'हर्ष' से उसी प्रकार ग्रागन्द का विद्यत-स्फुरण यकट होता है। अँग्रेज़ी के 'Air' में एक प्रकार की transparency मिलती है, मानो इसके द्वारा दूसरी श्रोर की वस्तु दिखाई पड़ती हो ; 'श्रानिक' से एक प्रकार की कोमल-शीतलता का अनुभव होता है, जैसे खस की टही से छन कर आ रही हो , 'वायु' में निर्मलता तो है ही, लचीलापन भी है, यह शब्द रनर के फ्रीते की तरह खिंच कर फिर अपने ही स्थान पर आ जाता है: 'प्रभक्तन' 'Wind' की तरह शब्द करता, बालू के करा ग्रौर पत्तों को उड़ाता हुआ बहता है : 'श्वसन' की सनसनाहट छिप नहीं सकती : 'पवन' शब्द मुके ऐसा लगता है जैसे हवा इक गई हो, 'प' श्रीर 'न' की दीवारों से विर सा जाता है ; 'समीर' लहराता हुआ बहता है ।

कविता के लिए चित्र-माधा का प्रावश्यकता पहती है, उनके शब्द सस्वर होने चाहिएँ, जो बोलते हों, सेव की तरह जिनके रस की मधुर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण बाहर फलक पड़े; जो खपने भाव को अपनी ही ध्विन में खाखों के सामने चित्रित कर सकें; जो फड़ार में चित्र, चित्र में फड़ार हों; जिनका भाव-सङ्गोल विद्युद्धारा को तरह रोम-रोम में प्रवाहित हो सके; जिनका शौरम सूँघते ही सांसों अरा अन्दर पैठ कर हृद्याकाश में समा जाय; जिनका रस मिदरा की फेन-राशि की तरह छाने प्याले से बाहर अनक उसके चारों क्रोर मोतियों की फालर को तरह मूलने लगे, अपने छुत्ते में न समा कर मधु की तरह टपकने लगे; अर्थनिशीथ की तारावली की तरह जिनकी दीपावली अपनी मीन-जड़ता के अन्यकार को भेद कर अपने ही भावों की क्योति में दमक उठे; जिनका प्रत्येक चरणा प्रियङ्गु की डाल की तरह अपने ही सीन्दर्य के स्पर्श से रोमाखित रहे; जापान की दीप नालिका की तरह जनकी छोटी-छोटी पंक्तियाँ अपने छन्तस्तल में सुलगी ज्वालामुलो को न दवा सकने के कारण अनन्त श्वासोच्छ वासों के भूकम्प में कांग्ती रहें!

भाव और भाषा का सामंजस्य, उनका स्वरैक्य ही चित्र-राग है। जैसे भाव ही भाषा में घनोभूत हो गए हों; निर्भारणी की तरह उनकी गित और रव एक बन गये हों, छुड़ाये न जा सकते हों; किव का हृदय जैसे नीड़ में सुप्त पद्मी की तरह किसी अज्ञात स्वर्ण-रिश्म के स्वर्ण से जग कर, एक अनिवंचनीय आकुलता से, सहसा अपने स्वर की सम्पूर्ण-स्वतन्त्रता में कूक उठा हो, एक रहस्यपूर्ण सङ्गीत के खोत म उमड़ चला हो; अन्तर का उल्लास जैसे अपने फूट उड़ने के स्वभाव से बाध्य हो वाणा के तारों क तरह अपने आप कड़ारों में तृत्य करने लगा हो; भावनाओं की तहण्यता अपने ही आवेश से अधीर हो जैसे शब्दों के चिरालिङ्गन-पाश में बँध जाने के लिए हृदय के मीतर से अपनी बाँहें बढ़ाने लगी हो; —यही माव और स्वर का मधुर-मिलन, सरस-सिम्ब है। हृदय के कुछ में छिपी हुई भावना मानो चिरकाल तक प्रतीद्या करने के बाद अपने प्रियतम से मिली हो, और उसके रोए-रोएँ आनन्दों के से भनभना उठे हों।

जहाँ भाव और भाषा में मैत्री अथवा ऐक्य नहीं रहता, वहाँ स्वरों के

पावस में केवल शब्दों के 'बद्ध समुदाय' ही दादुरों की तरह इधर उधर, कूदते, फ़ुटकते तथा साम-ध्वनि करते सुनाई देते हैं। ब्रज-भाषा के अलङकुत काल की ग्रिधिकांश कविता इसका उदाहरण है । ग्रानपासों की ऐसी श्राराजकता तथा ग्रलङ्कारों का ऐसा व्यभिचार ग्रीर कहीं देखने को नहीं मिलता। स्वस्थ वाणा में जो एक सौन्दर्य मिलता है उसका कहीं पता हां नहीं! उस ''सुबे पांच न धरि परत शोभा ही के भार' बाली बज की वासकसदता का सकुनार शरार अलङ्कारों के श्रस्वाभाविक बोक्त से ऐसा दबा दिया गया, उसके कोमल-श्रङ्गी में कलम की नोक से असंस्कृत कचि का स्याहो का ऐसा गोदना भर दिया गया कि उसका प्राकृतिक रूप-रङ्ग कहीं दीख ही नहीं पड़ता; उस वालिका के श्राध्य-होन शङ्क खींच-खींच, तोइ-मरोड़ कर, प्रोक्रेस्टीज़ की तरह, किसी प्रकार छन्दों की चारपाई में चाँध दिये, फ़िट कर दिये गये हैं! प्रत्येक पद्य. Messrs. Whiteaway Laidlaw and Co. Catalogue में दी हुई नर-नारियों की तस्वीरों की तरह, - जिनकी सत्ता संसार में श्रीर कहीं नहीं -- एक नये फ़ीशन के गीन या पेटी-कोट, नई हैट या अएडर वियर, नये विन्यास के श्रालङ्कार-श्राभूपण् श्राथवा वस्त्रों के नये नये नमूनों का विज्ञापन देने के लिए ही जैसे बनाया गया हो।

त्रालङ्कार केवल वाणी की सजावट के लिए नहीं, वे भाव की श्रामिक्यिक के विशेष द्वार हैं; भाषा की पृष्टि के लिए, राग की परिपूर्ण ता के लिए सावश्यक उपादान हैं; वे वाणी के साचार, व्यवहार, रीति, नीति हैं; पृथक रिथितियों के पृथक स्वरूप, भिन्न श्रवस्थाओं के भिन्न चिन्न हैं। जेसे वाणी की मह्नारें विशेष घटना से टकरा कर केनाकार हो गई हों, विशेष भाषों के भोंके खाकर बाल-लहरियों, तक्षण-तरगों में फूट गई हों; कल्पना के विशेष बहाव में पड़ आवतों में मृत्य करने लगी हों। वे वाणी के हास, श्राश्च, स्वर्फ, पुलक, हाव-भाव हैं। जहाँ भाषा की जाली केवल श्रवङ्कारों के चौखटे में फिट करने के लिए बुनी जाती है, वहाँ भावों की उदारता राज्दों की छुपण जड़ता में वेंधकर 'सेनापित' के दाता और सूम की तरह 'इकसार' हो जाती है।

जिस प्रकार संगीत में सात स्वर तथा उनकी श्रुति मूर्छनाएँ केवल राग की श्राभिक्यक्ति के लिए होती हैं, और विशेष स्वरों के योग, उनके विशेष प्रकार के आरोह-अवरोह से विशेष राग का स्वरूप प्रकट होता है, उसी प्रकार किवता में भी विशेष अलङ्कारों, लच्चणा-व्यञ्जना आदि विशेष शब्द-शक्तियों तथा विशेष छव्दों के सिम्भअण और सामञ्जस्य से विशेषभाव की अभिव्यक्ति करने में सहायना मिलती है। जहाँ उपमा उपमा के लिए अनुपास अनुपास के लिए, रलेष, अपहुति, गृहोक्ति आदि अपने अपने लिए हो जाते — जैसे पच्ची का प्रत्येक पञ्च यह इच्छा करे कि मैं भो पच्ची की तरह स्वतन्त्र रूप से उर्जु,—वे अभीष्तत-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्तत-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्तत-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्तत-स्थान, अभीष्तत-विषय बन जाते हैं; वहाँ बाजे के सब स्वरों के एक साथ चिल्ला उठने से राग का स्वरूप अपने ही तत्यों के प्रलय में जिस हो जाता; काव्य के साम्राज्य में अगाजकता पैदा हो जाती, कविता सम्नाज्ञी हृदय के सिद्दासन से उतार दी जाती, और उपमा, अनुपास, यमक, रूपक आदि उसके अमात्य, सचिव, शरीर रच्चक तथा राजकम्मं जारो, शब्दों की छोटो-मोटी सेनाएँ सङ्ग्रहीत कर, स्वयं शासक बनने की चेष्टा में विद्रोह खड़ा कर देते, और सारा साम्राज्य नष्ट-अष्ट हो जाता है।

कविता में शब्द तथा अर्थ की अपनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती, वे दोनों भाव की अभिक्यित में दूब जाते हैं; तब भिन्न-भिन्न आकारों में कटी-छुँटी शब्दों की शिलाओं का अस्तित्व ही नहीं मिलता, राग के लेप से उनकी सिन्धयाँ एकाकार हो जाती हैं; उनका अपना रूप भाव के बृहरस्वरूप में बदल जाता, किसी के कुशल-करों का माधवी-स्पर्श उनकी निर्जीवता में जीवन पूँक देता, वे अहल्या की तरह शाप-मुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाण-खरड़ों का समुदाय न कह, ताजमहल कहने लगते, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं। जिस प्रकार सङ्गीत में भिन्न-भिन्न स्वर राग की लय में ऐसे मिल जाते हैं कि हम उन्हें पृथक नहीं कर सकते, यहाँ तक कि उनके होने न होने की आर हमारा ध्यान ही नहीं जाता, हम केवल राग के सिन्धु में दूब जाते हैं, उसी प्रकार किता में भी शब्दों के भिन्न-भिन्न कर्ण एक होकर रस की धारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लगड़ाहट में गति आ जाती, हम केवल रस की धारा के हि देल पाते हैं; कर्णों का हमें अस्तित्व ही नहीं मिलता।

ि जिस प्रकार किसी प्राकृतिक-दृश्य में, उसके रङ्ग-बिरङ्गे पुष्पीं, लाल-इरे-

पीले, छोटे-गड़े तृण गुल्म लतायां, ऊना-नाची स्वन-विरत खुनावितयों, फ्राइयां, छाया-ज्योति की रेखायां, तथा पशु-पित्यों की प्रसुर ध्वनियों का सौन्दर्य-रहस्य उनके एकान्त-संमिश्रण पर ही निर्मर रहता, ग्रौर उनमें से किसी एक की ग्रपनी मैत्री श्रथवा मम्पूर्णता से ग्रलग कर देने पर वह श्रपना इन्द्रजाल लो बैटता है, उसी प्रकार काव्य के शब्द भी परस्पर ग्रन्थोन्याश्रित होने के कारण एक दूअरे के बल से सशक्त रहते; ग्रपनी सङ्घीर्णता की फिल्मी तोड़, तितलों की तरह भाव तथा राग के रंगीन पङ्घां में उड़ने लगते, ग्रौर ग्रपनी खाल से पृथक होते ही शिशान की बूँद की तरह ग्रपना ग्रमूल्य मोती ग्रांग बैठते हैं।

व्रज-भाषा के अलंकृत काल में मङ्गीत के आदर्श का जो अधःपात हुआ, उसका एक अस्य कारण तत्कालीन किवयों के जुन्दों का चुनाव भा है। किवता तथा छुन्द के बीच वड़ा घनिष्ठ संबंघ है; कविता हमारे प्राणों का सङ्गीत है, छुन्द हत्कम्पन; किवता का स्वभाव ही छुन्द में लयमान होता है। जिस प्रकार नदी के तट अपने बन्वन से घारा की गांत को सुर्राच्य रखते,—जिनके बिना वह अपनी ही बन्यन हीनता में अपना प्रवाह खी बैठती है,—उसी प्रकार छुन्द भी अपने नियन्त्रण से राग को स्पंदन-कम्पन तथा वेग प्रदान कर, निर्जीव शब्दों के रोड़ों में एक कोमल सजल कलस्व भर, उन्हें सर्जाव बना देते हैं। वाणी की अनियमित साँसें नियंत्रित हो जाती, तालयुक्त हो जाती, उसके स्वर में प्राणायाम, रोंओं में स्फूर्ति आजाती, राग की असम्बद्ध सङ्घार एक द्वार में बँघ जाती उनमें परिपूर्णाता आ जाता है। छुन्द-बद्ध-शब्द, चुम्बक के पाश्ववर्ती लोहचूर्ण की तरह, अपने चारों श्लोर एक आकर्षण-चेत्र (Magnetic field) तैयार कर तेते, उनमें एक प्रकार का सामंजस्य, एक रूप, एक विन्यास आ जाता, उनमें राग की विद्युत्-धारा बहने लगती, उनके स्पर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति पैदा हो जाती है।

कविता इमारे परिपूर्ण चर्चा की वाश्वी है। इमारे जीवन का पूर्णरूप, इमारे श्रन्तरतम-प्रदेश का सूदमाकाश ही सङ्गीतमय है; श्रपने उत्कृष्ट चर्गा में इमारा जीवन छन्द ही में बहने लगता; उसमें एक प्रकार की सम्पूर्णता स्वरैक्य तथा संयम आ जाता है। प्रकृति के प्रत्येक कार्य, गति-दिवस की आँख-मिन्नोनो, षड्ऋतु-परिवर्तन, सूर्य-शशि का जागरण-शयन, यह-उपप्रशे का खाशान्त नर्तन—स्डबन, स्थिति, संहार,—सब एक खानन्त छुन्द, एक ख्रबरड-सङ्कीत ही में होता है।

भौगोलिक स्थिति, शीत-ताप, जल-वाख, सभ्यता ह्यादि के भेद के कारण संतार की भिक्त-भिरन भाषाओं के उचारण, मङ्गीत में भी विभिन्नता ह्या जाती है। छुन्द का भाषा के उचारण, उसके सङ्गीत के साथ धनिष्ठ सम्बन्ध है। संस्कृत का सङ्गीत समास-सन्धि की श्राधिकता, शब्द श्रीर विभक्तियों की ग्रामिन्नता के कारण शृङ्खलाकार, मेखलाकार हो गया है : उसमें दीर्घश्वास की छावश्यकता पड़ती है। उसके शब्द एक दूसरे का हाथ पकड़, कन्धे से कन्धा मिलाकर मालाकार घूमते. एक के बिना जैसे दूसरा रह नहीं सकता : एक शब्द का उच्चारण करते ही सारा वाक्य मेंह से स्वयं शहर निकल आना चाहता: एक कोना पकड़ कर हिला देने से सारा चरण जुड़ीर की तरह हिलने लगता है। शब्दों की इस ग्राभिन्न मैत्री, इस ग्रन्योन्याश्रय ही के कारण संस्कृत में वर्ण वृत्तों का प्रादुर्भाव हुआ, उसका राग ऐसा सानद्र तथा संबद्ध है कि संस्कृत के छन्दों में ग्रन्त्यानुपाछ की ज्ञावश्यकता ही नहीं रहती, उसके लिए स्थान ही नहीं मिलता। वर्शिक छन्दों में जो एक नृपोचित-गरिमा मिलती है, वह 'तुक' के सङ्केतों तथा नियमों के अधीन होकर चलना अस्वीकार करती है; वह ऐरावत की तरह अपने ही गौरव में भूमती हुई जाती, तुक का ग्रब्ह क्रश उसकी मान-मर्यादा के प्रतिकृत है। जिस प्रकार संस्कृत के खङ्गीत की गरिमा की रचा करने के लिए, उसे पूर्ण विकास देने के लिए, उसमें वर्ण बृत्तों की ग्रावश्यकता पड़ी, उसी प्रकार वर्ण-वृत्तों के कारण संस्कत में श्रिधिकाधिक पर्यायवाची शब्दों की, उसमें पर्यायों की तो प्रचुरता है, पर भावों के छोटे बड़े चढ़ाव उतार, उनकी श्रुति तथा मूर्छनात्रों, लघु-गुर भेदी को प्रकट करने के लिए पर्याप्त शब्दों का पादुर्भाव न हो सका । वर्षांद्रुली के निर्माण में विशेषतात्रों तथा परयांगों से श्रधिक सहायता मिलने के कारण उपर्युक्त अभाव विशेषणों की भीड़ों से ही पूरा कर लिया गया। यही कारण है कि (ripple, billow, wave, tide) श्रादि वस्तु के सूद्रम मेदोप-

भेद-द्योतक शब्दों के सहने की खार संस्कृत के किया का उतना ध्यान नहीं रहा जितना तुल्यार्थ शब्दों के बहाने की खोर ।

संस्कृत का सङ्गीत जिन तरह हिल्लालाकार मालोपमा में प्रवाहित होता है, उस तरह हिल्दा का नहीं। वह लोल-बहरों का चञ्चल कलरव, शल-कङ्गों का छेकानुपास है। उसमें प्रत्येक शब्द का स्वतन्त्र हतस्पन्दन, स्वतन्त्र द्यांग-भंगी, स्वाभाविक साँसें हैं। हिन्दी का संगीत स्वरों की रिमिक्तिम में वरसता, छुनता-छनकता, बुद्बुदों में उबलता, छोटे-छाटे उत्सों के कलरव में उद्याला-किलकता हुआ नहता है। उसके शब्द एक दूसरे के गले लगकर, पर्गों से पम मिलाकर सेनाकार नहीं चलते; बच्चों की तरह अपनी ही स्वछ्टता में थिरकते-कृदते हैं। यही कारण है कि संस्कृत में संयुक्ताचर के पूर्व अच्चर की गुरु मानना आवश्यक-सा हो जाता, वह अब्छा भी लगता है; हिन्दी में ऐसा नियम नहीं, और वह कर्ण कड़ भी हा जाता है।

हिन्दी का संगात केवल मात्रिक-छुन्दों ही में अपने स्वामासिक विकास तथा स्वास्थ्य की सम्पूर्णता प्राप्त कर सकता, उन्हों के द्वारा उसके सौन्दर्य की रचा की जा सकती है। वर्ण-इतों को नहरों में उसकी धारा अपना चळ्ळा- इत्य, अपनी नैधर्मिक मुखरता, कल्कल् छुल्छल्, तथा अपने कोड़ा, कौतुक, कटाच् एक साथ हा लो बैठती, उसका हास्य-हम सरल मुखमुद्रा गम्भीर मौन तथा अवस्था से अधिक पौह हो जाती, उसका चळ्ञल भुकृति-मंग विखलावटी गरिमा से दव जाता है। ऐसा जान पड़ता है कि उसके चळ्ळल-पदों से स्वामाविक-हत्य छोन कर किसी ने कलपूर्वक, उन्हें सिपाहियों की तरह जिन गिनकर पाँव उठाना सिखलाकर, उनकी चळ्ळाता को पद-चालन के व्यायाम की बेड़ी से बाँध दिया है। हिन्दी का संगीत ही ऐसा है कि उसके मुकुमार पद-चेन के लिए वर्ण-इत्त पुराने फैशन के चाँदी के कड़ों की तरह बड़े भारी ही जाते हैं, उसकी गति शिथिल तथा विकृत हो जाती, उसके पदों में यह स्वामाविक नूपुर ध्वनि नहीं रहती।

बंगला के छुन्द भी हिन्दी-कविता के सम्पक ्वाहन नहीं हो सकते; बंगला भाषा का संगीत आलाप-प्रधान होने से अनियन्त्रित-सा है। उसकी धारा पहाड़ो नदी की तरह ओठों के तटों से टकराती, ऋगुकृष्टित चक्कर काटती, मन्दर्शन्त प्रांत बदलती, स्वरपात के रोड़ों का आधात पाकर फेनालार शब्द करती, अपनी शब्दराशि को भकोरती. घवं लती, चढ़ती, गिरती, उटती, पड़ती हुई आगे बढ़ती हैं। उसके अन्नर हिन्दी की रीति में हर्न-दीर्थ के पलड़ों में सुन्तम रूप से नहीं तुले मिलते; उनका मात्रा-काल उच्चारपा की मुविधानुसार न्यूनाधिक हो जाता है। ऑगरेज़ी की तरह वँगला में भी स्वरपात (Accent) आविक परिस्फुट रूप में मिलता है। यदि ऑगरेज़ी तथा बंगला के शब्द हिन्दी के छुन्दों में कम्पोज़ कर कम दिये जाम, तो वे अपना स्वर को बैटें। संस्कृत के शब्द जैसे नमे-तुले, कटे-छंटे, (Diamond cut के) होते हैं, वैसे बँगला अंगरेज़ी के नहीं, वे जैसे लिखे जाते वैसे नहीं पढ़े जाते। बंगला के शब्द उच्चारपा की धारा में पढ़ स्पञ्ज (Sponge) के हकड़ों की सरह स्वर से फूल उटते, और अंगरेज़ी के शब्दों का कुछ नुकाला भाव उच्चारण करते समय बिलायती भिठाई की तरह मुँह के भीतर ही गल कर रह जाता, वे चिकने-छुपड़े, गोल तथा कोमला होकर बाहर निकलते हैं।

वंगला में, श्रधकतर, श्रह्मर-मात्रिक छुन्दों में कविता की जाती है।
पुराने वैष्णव-भिवयों के श्रांतिरक,—जिन्होंने संस्कृत श्रांत हिन्दी के हस्य-दीर्घ का दक्ष अपनाया,—श्रम्यत्र, हस्य-दीर्घ के नियमों पर बहुत कम कविता मिलती है; इस प्रशाली पर चलने से वंगला का स्वामाविक सङ्गात विनष्ट भी हो जाता है; रावीन्द्रिक हस्य-दीर्घ में वंगला का प्रकृतिगत राग श्रांधक प्रस्कुटित तथा परिपूर्ण मिलता है; उसके श्रमसार 'ऐ' 'श्रों' तथा संयुक्ताह्मर के पूर्व-वर्ण को छोड़ कर श्रीर सर्वय— श्रां, है, क, मृ, ए, श्रो में—एक ही मात्रा काल माना जाता; श्रीर वास्तव में, बंगला में इनका टीक-टीक दीर्घ उचारण होता भी नहीं। पर हिन्दी में तो सोने का तोल है, उसमें श्राप रत्ती भर भी किसी मात्रा को, उचारण की सुविधा के लिए, घटा-बढ़ा नहीं सकते, उसकी श्रावश्य-कता ही नहीं पड़ती; इस लिए बंगला-छन्दों की प्रणालियों में डालने से उसके सङ्गीत की रहा नहीं हो सकती।

ज्ञजभाषा के ख्रलङ्कृत काल में "सवैया" ख्रीर "कविस्त" का ही बोल-बाला रहा; दोहा-चौपाई महात्मा दुलसीदासजों ने इतने ऊँचे उठा दिये, ऐसे चमका दिये, दुलसी की प्रगाढ़ भक्ति के उद्गारों को बहाते-बहाते उनका स्वर

ऐसा सध गया, ऐसा उज्ज्वल पवित्र तथा परिश्त हो गया था कि एक-दो को छोड़, ग्रन्य कवियों को उन पवित्र स्वरों को ग्रपनी शृङ्गार की तन्त्री में चहाने का साहस ही नहीं हुआ; उनका लेखनी-द्वारा वे अधिक परिपूर्ण रूप या भी नहीं सकते थे। इसके श्रांतिरिक्त सबैया तथा कवित्त छुन्टों में रचना जरना श्रामान भी होता है, श्रीर मभी कवि सभी छन्दों में सफलतापूर्वक रचना कर भी नहीं सकते। छन्दों को अपनी ऋँगुलियों में नचाने के पूर्व, कांब को छुन्टों के सङ्क्षेतों पर नाचना पड़ता है; सरकस के नवीन ग्रद्भ्य-अश्वों की तरह उन्हें साधना उनके साथ-साथ घूमना, दौड़ना, चक्कर खाना पड़ता है: तव कहीं वे स्वेच्छान्सार, इङ्गित-मात्र पर वर्त्लाकार, ग्राएडाकार, ग्रायताकार बनाये जा सकते हैं। जिस प्रकार सा रेग म आदि स्वर। एक होने पर भी पुषक्-पृथक वाद्य-यन्त्रों में उनकी पृथक् पृथक् रीति से राधना करनी पड़ती है, उसी प्रकार भिन्न भिन्न छुन्दों के तारों, परदों तथा तन्तुकों से भावनाओं का राग जागत करने के पूर्व, भिन्न-भिन्न प्रकार से निहित पत्येक की स्वर-योजना में परिचय प्राप्त कर लेना पड़ता है, तभी छुन्दों की तन्त्रियों से कल्पना भी सुद्दमता, सुकुमारता, उनके बोल-तान, ग्रालाप भावना को पुरिकेगाँ तथा मोर्डे स्वच्छन्दता तथा सफलतापूर्वक मह्यादित की जा सकती हैं। प्रायः देखा जाता है कि प्रत्येक कवि के अपने विशेष छन्द होते हैं, जिनमें उसकी छाप-धी लग जाती, जिनके ताने-जाने में वह 'अपने उद्गागें को कुशलतापूर्वक बुन सकता है। खड़ा बोली के कवियों में गुप्तजी को इरिगोतिका, इरिग्रीधजी को चौपरों, सनेही जो को षट्यदियों में विशेष सफलता पास हुई है।

विक्षणाचार्य केशवदासजी अपनी रामचिन्द्रका को जिन-जिन ड्योढ़ियों तथा सुरङ्गों से ले गये हैं, उनमें अधिकांश उनसे अपिरिचित-सी जान पड़ती हैं, जिनके रहस्यों से वे पूर्णतया अभिन्न न ये। ऐसा जान पड़ता है, उन्होंने चलपूर्वक शब्दों की भीड़ को ठेल, छन्दों के कन्धे पिचका कर अपनी कितता की पालकी का आगे बढ़ाया है; नौसिखिये साइकिलिस्ट की तरह, जिसे साइ-कल पर चढ़ने का अधिक शौक होता है, उनके छन्दों के पहिये, बैलन्स ठीक-ठीक न रहने के कारण, डगमगाते, आवश्यकता से अधिक हिलते-डुलते हुए जाते हैं। सबैया तथा किवल छुन्द भी मुक्ते हिन्दी की किवता के लिए उपयुक्त नहीं जान पहते। सबैया में एक ही सगण की खाउ वार पुनराहित्त होने से, उसमें एक प्रकार की जहता, एकस्वरता (Monotony) आ जाती है। उतके गम का स्वरपात वार-वार दो लग्न अच्चरों के बाद आने वाले गुरु अच्चर पर पहने से सारा छुन्द एक तरह की कुत्रमता तथा राग की पुनरुक्ति में जकड़ जाता है। किवता की लड़ी में, छुन्द की डोरी पर दानों के गीच दी हुई स्वरों की गाँठों तो बड़ी-बड़ी होकर सामने आ जाती हैं, और भावखोतक शब्दों की गुण्या छोटी पड़ उन गाँठों के बीच छिप जाती हैं। चूने के पक्के किनारों के बीच बवती हुई थारा की तरह, रस की छोतिस्वनी से अपने वेगानुसार तथीं में स्वामावक कॉट-छाँट करने का अधिकार छीन लिया जाता है; अपने पुष्परुक्त गताओं के कोमल पुलिनों से खुम्बन-आलिङ्गन वदलने, प्रवाह के बीच पड़े हुए रङ्ग्वावरङ्गी रोड़ों से फेनिल-हास-परिहास करने चित्र-आवतों के रूप में भूपात करने का उसे अवसर ही नहीं मिलता; वह अपने जीवन की विचिन्त्रता (romance), स्वतन्त्रता तथा स्वच्छन्दता खो बैठती है।

कवित्त-छुन्द, मुके ऐसा जान पड़ता है, हिन्दी का औरस जात नहीं, पोध्य-पुत्र हैं; न जाने, यह हिन्दी में कैसे और कहाँ से आ गया; अज्ञर-मात्रिक छुन्द नंगला में मिलते हैं, हिन्दी के उच्चारण-सङ्गात की ने रज्ञा नहीं कर सकते। कवित्त को हम लंलापोचित (Colloquial) छुन्द कह सकते हैं; सङ्भव है, पुराने समय में भाट लोग इस छुन्द में राजामहाराजाओं की अगसा करते हों और इसमें रचना-सौन्दर्य पाकर, तत्कालीन कवियों ने धीरे-धीरे हमें साहित्यिक बना दिया हो।

हिन्दी का स्वाभाविक सङ्गीत हस्व-दीर्घ मात्राक्षा को स्पष्टतया उच्चारित करने के लिए पूरा पूरा समय देता है। मात्रिक छुन्द में बद्ध प्रत्येक लघु-गुक को उच्चारण करने में जितना काल तथा विस्तार मिलता, उतना ही स्वाभाविक वार्ताखाप में भी साधारणतः मिलता है; दोनों में अधिक अन्तर नहीं रहता। यही हिन्दी के राग की सुन्दरता अथवा विशेषता है। पर कविन्त-छुन्द हिन्दी के इस स्वर और लिपि के सामक्षस्य को छीन लेता है। उसमें, यति के नियमों के पालनपूर्वक, चाहे आप इकत्तीस गुरुशक्तर रख दें, चाहे लघु, एक ही बाह

है। छुन्द की रचना में अन्तर नहीं आता। इसका कारण यह है कि कवित्त में प्रत्येक अन्तर की, चाहे वह लघु हो या गुरु, एक ही मात्रा काल भिलता है, जिससे छुन्द-वद्ध शब्द एक दूसरे की मत्कारते हुए, परस्पर टकराते हुए, उचारित होते हैं; हिन्दी का स्वामाविक सङ्गीत नष्ट हो जाता है। सार्ग शब्दावली जैसे मखपान कर लङ्खड़ाती हुई, अड़ती, खिचती, एक उत्तेजित तथा विदेशी स्वरपात के साथ बोलती है। किस्त छुन्द के किसी चरण के अधिकांश सब्दों को किसी प्रकार मात्रिक छुन्द में बाँध दीजिए, यथा—

"कूलन में केलिन में कछारन में कुझन में क्यारिन में कलित कलान किलकरत है" — इस लड़ी को यों सोलह मात्रा के छुन्द में रख दीजिए।

"सु-कूलन में केलिन में ( और ) किलारन किन्नन में ( सब ठौर )

क्लित-क्यारिन में (कल) किलकन्त

बनन में बगरयो (बिपुल ) बसन्त।"

अब दोनों को पहिसे, और देखिए कि इन्हीं 'कूलन केलिन' आदि शब्दों का उच्चारण-मङ्गीत इन छन्दों में किस प्रकार भिन्न भिन्न हो जाता है; कविस में परकीय, मात्रिक छन्द में स्वकीय, हिन्दी को अपना उच्चारण मिलता है।

हु यानयन्त्रित छुन्द में नायक-नायिकाओं, तथा यालक्कारों का विज्ञापन-माय देने में केवन स्याही का ही अधिक ग्राव्यय नहीं हुग्ना, तकाजीन कविता का राग भी शब्द-प्रधान हो गया। वाणी के स्वाभाविक स्वर ग्रीर मञ्जात का विकाश तो दक गया, उसकी पूर्ति अनुपासों तथा खलङ्कारों की अधिकता से करनी पड़ी। कवित्त-छुन्द में जब तक खलङ्कारों की भरमार न हो तब तक यह सजता भी नहीं; अपनी कुल-वध्नू की तरह दो एक नये आभूषण उपहार पाकर ही वह प्रसन्नता से प्रदीम नहीं हो उठता, गिलका की तरह अनेकानेक चन्न-भूषण ऐंड लेने पर ही कहीं ग्रपने साथ रसालाप करने देता है।

इसका कारण यह है कि काव्य-सङ्गीत के मूल तन्तु स्वर हैं, न कि व्यञ्जन; जिस प्रकार सितार में राग का रूप प्रकट करने के लिए केवल 'स्वर के तार' पर ही कर-सञ्जालन किया जाता और शेष तार केवल स्वर-पूर्ति के लिए, मुख्य तार को सहायता देने भर के लिए भड़्कारित किये जाते, उसी प्रकार कविता में भी भावना का रूप स्वरों के संमिश्रण, उनकी यथोचित मैत्री पर ही निर्भर रहता है; ध्वनि-वित्रण को छोड़ जिसमें राग व्यञ्जन-प्रधान रहता, यथा— "धन धमड नम गरजत घोरा" अन्यत्र व्यञ्जन-सङ्गीत भावना की अभिव्यक्ति को प्रस्कृदित करने में प्रायः गौण रूप से सदायता मात्र करता है। जिस छुन्द में स्वर-सङ्गीत की रखा की जा सकती, उसके सङ्घाच-प्रसार को यथावकाश दिया जा सकता है, उसमें राग का स्वाभाविक-स्फुरण, भाव तथा वागी का सामंजस्य पूर्ण-रूप से मिलता है; जहाँ राग केवल व्यञ्जनों की डोरियों में भूतता, वहाँ अलङ्कारों की फनक के साथ केवल 'हिंडोरे' की ही रमक सुनाई पड़ती है। कवित्त का राग व्यञ्जन-प्रधान है, उसमें स्वर अथवा मात्राश्रों के विकास के लिए अवकाश नहीं मिलता। नोचे कुछ उदाहरण देकर इसे स्पष्ट कर्क गा—

''इन्द्रधनु-सा ग्राशा का छोर श्रनिल में श्रटका कभी अछोर'

इस मानिक छुन्द में 'सा आशा का' इन चार वर्णों में 'आ' का प्रस्तार आशा के छोर को फैलाकर इन्द्रधनुष की तरह अनिल में अछोर अटका देता है; द्वितीय चरण में 'अ' की पुनरावृत्ति भी कल्पना को इस काम यें सहायता देती है; उसी प्रकार,

"कभी श्रचानक भूतों का-सा प्रकटा विकट महा-ग्राकार"

इन चरणों में स्वर के प्रस्तार-द्वारा ही भूतों का महा आकार प्रकट होता है; 'क' 'ट' आदि व्यञ्जनों की आवृत्ति उसे भीषण बनाने में सहायता-मात्र देती है; पुन:—

> "इमें उड़ा तेता नव द्रुत दल-यल-युत धुस बातुल-चोर"

इसमें लघु श्रद्धारों की ख्रावृत्ति ही बातुल-चोर के दल बल युत घुसने के लिए मार्ग बनाती है। यदि श्राप उपर्युक्त चरणों में किसी एक को कवित्त-छुन्द में बाँच कर पढ़ें, यथा—

''इन्द्रधनु-सा आशा का छोर अनिल में अटका कमा अछोर'' इसे, ''इन्द्रधनु-सा आशा का छोर अटका अछोर आनल में. (अनिल के अञ्चल आकाश में) ''

इस प्रकार रख कर पढ़ें, तो प्रत्येक की कड़ी हालग श्रलग हो जाने तथा स्वरों का प्रस्तार दक जाने के कारण राग के ह्याकाश में कल्पना का श्रखोर हन्द्र-धनुष नहीं बनने पाता। उसी प्रकार—''ग्रगी सिलल की लोल-हिलोर,'' इस पद में 'ई' तथा 'श्रो' की श्रावृत्ति जिस प्रकार 'हिलोर' को गिराती और उठाती, तथा ''पल पल परिवर्तित प्रकृति-वेश'' हुस चरण में लघु-मात्राओं का समुदाय श्रथवा स्वरों का सङ्कोच, गिलहरी की तरह दौड़ कर जिस प्रकार प्रकृति के वेश को पल पल परिवर्तित कर देता, कवित्त-छन्द की Pressing Machine में कस जाने पर उपर्युक्त वास्यों के पन्ने उस प्रकार स्वच्छन्दता पूर्वक स्वराकाश में नहीं उड़ सकते, स्योंकि वह छन्द हिन्दी के उच्चारण-सङ्गीत के श्रान्कृल नहीं है।

कविता विश्व का अन्तरतम सङ्गीत है, उसके आनन्द का रोम-हास है; उसमें हमारी स्हमतम हृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भागों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दम अधिक गम्भीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी अकार छुन्द-गद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उतकी शक्ति, अधिक जायत्, प्रवल तथा परिपूर्ण रहता है। राग ध्विन-लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव-जगत् में कल्पना करती, वह कार्य शब्द-जगत् में राग; दोनों अभिन हैं। यदि किसी भाषा के छुन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके सङ्गीत को, अपनी उन्मुक्त मङ्गारों के पङ्गों में उड़ने के लिए प्रशान्त दोन्न तथा विश्वदाकाश न मिलता हो, वह पिखर-बद्ध कीर की तरह, छुन्द के अस्वामाविक बन्धनों से कुन्दिबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या १ प्रत्येक भाषा के छुन्द उसके उच्चारण-सङ्गीत के अनुकूल होने चाहिएँ। जिस प्रकारी पतङ्ग होर के लिए नुक्ति के छुन्द उसके उच्चारण-सङ्गीत के अनुकूल होने चाहिएँ। जिस प्रकारी पतङ्ग होर के लिए नुक्ति के लिए उसके उच्चारण-सङ्गीत के अनुकूल होने चाहिएँ। जिस प्रकारी पतङ्ग होर के लिए नुक्ति के लिए निक्ति निक्ति नुक्ति निक्ति निक्ति

होकर श्रापनी ही उन्मुक्ति में श्रमन्त की श्रोर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा सङ्गीत को जो यथेष्ट होत्र नहीं प्राप्त होता उसी की पूर्ति के लिये काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुत्या है; किवता में भाषों के प्रसाह-सङ्गीत के साथ भाषा का सङ्गीत भी पूर्ण-परिस्पुट होना चाहिए, तभी दोनों में स्वरेक्य रह सकता है। पद्य को हम गद्य को तरह नहीं पहते, यदि ऐसा करें तो हम उसके साथ अन्याय ही करेंगे। पद्य में वाणी का रोश्राँ रोश्राँ सङ्गोत में सन कर, रस में डूबे हुए किश्रमिश की तरह, फूल उठता है; सुरों में कसी हुई वीणा को तरह उसके तार, किसी अज्ञात वायवीय-स्पर्श से श्रपने श्राप, श्रमवंरत भङ्गारों में काँपते रहते हैं; पावस की श्रीधयारी में जुगुनुश्रों की तरह श्रपनी ही गति में प्रभा प्रसारित करते रहते हैं।

श्रव कुछ तुक की वातें होनी चाहिएँ। तुक राग का हृदय है, बहाँ उसके प्राचों का स्पन्दन विशेष रूप में सुनाई पड़ता है। राग की समस्त छोटी बड़ी नाडियाँ मानों श्रन्यान्प्रास के नाडी-चक्र में केन्द्रित रहती, बहाँ से नवीन बल तथा शुद्ध रक्त ग्रहण करके छन्द के शरीर में स्फूर्ति सञ्चार करती रहती हैं। जो स्थान ताल में 'सम' का है; वही स्थान छन्द में तुक का. वहाँ पर राग शब्दों की सरल-तरल ऋजु-कुञ्चित 'परनों' में घूम-फिर कर विराम ग्रहण करता, उसका भिर चैसे अपनी हां स्पष्टता में हिल उठता है। चिन प्रकार अपने आरोह-अबरोह में रामवादी स्वर पर बार बार ठहर कर अपना रूप-विशेष व्यक्त करता है. उसी प्रकार वाणी का राग भी तुक की पुनरावृत्ति से स्पष्ट तथा परिपष्ट होकर लयसक्त हो जाता है। तुक उसी शब्द में अब्छा लगता है जो पद-विशेष में गुँथी हुई भावना का आधार-स्वरूप हो। प्रत्येक वास्य के प्राणा शब्द विशेष पर निहित अथवा अवलम्बित रहते हैं, शेष शब्द उसकी पृत्ति के लिए. भाव को स्पष्ट करने के लिए, सहायक-मात्र होते हैं। उस शब्द को हटा देने से सारा वाक्य ग्रर्थ-शून्य, हृदय-हीन सा हो जाता है। वाक्य की डाल में, श्रापने श्रान्य सहचरों की हरीतिमा से सुसज्जित, यह शब्द नीड़ की तरह छिपा रहता है, जिसके भीतर से भावना की कोकिला बोल उठती, और वाक्य का प्रत्येक पत्र उसके राग को अपनी मर्मर ध्वनि में प्रति-ध्वनित कर परिपुष्ट करता है। इसी शब्द-सम्राट्के माल परतुक का मुकुट शोमा देता है। इसका कारगा

यह है कि अन्त्यानुप्रासवाला शब्द राग की आहत्ति से सशक्त होकर हमारा ध्यान आकर्षित करता रहता है, अतः वाक्य का प्रधान शब्द होते के कारण वह भाव के हृद्यंगम कराने में भी सहायता दे सकता है।

हरी अपना दिन चर्या में भी, प्रायः एक प्रकार का तुक मिलता है, जो उसे संयोगत तथा सीमाबद्ध रखता; जिसकी ह्योर दिन की छोटी-मोटी कार्य-कारिगी शक्तियाँ आकर्षित रहती हैं। जब हम उस सीमा को अमावधानी के कारण उज्जञ्जन कर बैंडते हैं, तब हमारे कार्य हमें तृशि नहीं देते, हमारे हृद्य में एक प्रकार का असन्तोष जमा हो जाता; हम अपनी दिन-चर्चा का केन्द्र खो बैठते, श्रौर स्वयं अपनी ही श्राँखों में बेतुक से लगते हैं। एक ग्रौर कारण से भी हम अपने जीवन का तुक खो बैठते हैं- जब हम अधिक कार्य-व्यय श्रथवा भाराकान्त रहते. उस समय काम-काज का ऐसा ताप. किया का ऐसा स्पन्दन-कम्पन रहता है कि हमें अपनी स्वाभाविक दित-चर्या में बरते जाने वाले शिष्टाचार-व्यवहार के लिए जीवन के स्वतन्त्र खुणों में प्रस्येक कार्य के साथ जो एक ज्यानन्द की सृष्टि मिल जाती. उसके लिए अवकाश ही नहीं मिलता; हमारे कार्य-प्रवाह में तीव गति रहता, हमारा जीवन एक श्चश्चान्त-दोङ्-सा. ऋछ समय के लिए, वन जाता । यही Blank Verse श्रयवा श्रतुकान्त कविता है। इसमें कर्म (Action) का प्राचान्य बहता है: दिन की उजावल ज्यात में काम काज का आधिक प्रकाश रहता है, उसमें हमें तुक नहीं मिलता: प्रभात और संध्या के अवकाशपूर्ण बाटों पर हमें इस तुक के दर्शन मिलते हैं; प्रत्येक पदार्थ में एक सोने की भावपूर्ण, शान्त संगीतमय छाप सी लग जाती, यही गीति-काव्य है।

हिन्दी में रोला छन्य ग्रान्त्यानुपास हीन कविता के लिए विशेष उपगुक्त जान पड़ता है, उसकी साँसों में प्रशस्त जीवन तथा स्पन्दन मिलता है। उसके तुरही के समान स्वर से निर्जीव-शब्द भी फड़क उठते हैं। ऐसा जान पड़ता है, उसके राजपथ में मेला लगा है, प्रत्येक राब्द 'प्रवाल-सोभा इव पादणनां' तरह तरह के संकेत तथा चेष्टाएँ करता, हिलता-हुलता ग्रागे बहुता है।

भिन्न भिन्न छुन्दों की भिन्न भिन्न गति होती है, ख्रौर तदनुसार वे रस-विशेष की सृष्टि करने में भी सहायता देते हैं। रघुवंश में 'ख्रजविलाप' का वैतालीय छुन्द कदर्गा रस की अवतारणा के लिए कितना उपयुक्त है ? उसके स्वर में कितनी कातरता, दीनता तथा व्याकुलता भरी है ! जैसे अधिक उद्देग के कारणा उसका करंड गद्गद् हो गया हो, भर गया हो। यदि विहाग-राग की तरह उस छुन्द का चित्र भी कहीं होता तो उसकी आखों में अवश्य आंसुओं का समुद्र उमड़ता हुआ मिलता। मालिनी-छुन्द में भी कहणा आहान अव्छा लगता है।

हिन्दी के प्रचलित छुन्दों में पीयूष-वर्षण, रूषमाला, सखी और प्लवंगभ छुन्द करण रस के लिए मुक्ते विशेष उपयुक्त लगते हैं। पीयूष वर्षण की ध्विन से कैसी उदासीनता ट्यकती है ! मरुभूमि में बहने वाली निर्जन तिट्नी की तरह, जिसके किनारे पत्र-पुष्पों के म्हंगार से विहीन, जिसकी धारा लहरों के चक्कल कलरव तथा हास-परिहास से विक्कत रहती, यह छुन्द भी, वैधव्यवेश में, श्रकेलेपन में सिमकता हुग्रा श्रान्तानहा गित से, अपने ही श्रिश्र जल में सिक्त धीरे-धीरे बहता है। हिरंगीतिका छुन्द भी करुण रस के लिए ख्रक्छा है।

रोला और रूपमाला दोनों छुन्द चीबीस मात्रा के हैं; पर इन दोनों की गित में कितना अन्तर है ? रोला जहाँ बरमाती नाले की तरह अपने पथ की क्षावटों को लॉबता तथा कलनाद करता हुआ आगे बहता है, वहाँ रूपमाला दिन भर के काम-धन्धे के बाद अपनी ही थकावट के बोभ में लदे हुए किसान की तरह, चिनता में डूब हुआ, नीची दृष्टि किये, दोले पाँवों में जैसे घर की ओर आता है।

राधिका-छुन्द में ऐसा जान पड़ता है, जैसे इसकी क्रीड़ा-प्रियता ग्रपने हैं। परदों में 'गत' बजा रही हो। जैसे परियों की टोली परस्पर हाथ पकड़, जब्बल न्पूर नत्य करती हुई, लहरों की तरह अंग-भंगियों में उठती-मुकती, क्रीयल कर्यठ-स्वरों से गा रही हो। इस छुन्द में जितनी ही ग्रधिक लघु-भात्राएँ रहेंगी, इसके चरणों में उतनी हो मधुरता तथा नृत्य रहेगा।

सीलह मात्रा का अरिल्ला-छुन्द भी निर्मारिणा की तरह कल-कल छुन-छुल करता हुआ बहता है। इसकी तथा चौदह मात्रा के सखी-छुन्द की गति में कितना अन्तर है ! सखी-छुन्द के प्रत्येक चरण में अन्त्यानुपास अच्छा नहीं लगता, दूर-दूर तुक रखने से यह श्रीधक करुण हो जाता है; श्रन्त में मगण के बदल भगण श्रथवा नगण रखने से इसकी लय में एक प्रकार का स्वर्म्य आज जाता है, जो करुणा का स्वद्धार करने में छहायता देता है। पन्द्रह माश का न्याई छन्द श्रममोल मोतियों का हार है; बाल-साहित्य के निष्ट्र इससे उपयुक्त छन्द मुक्ते कोई नहीं मिलता। इसकी ध्विन में बच्ची की साँखें, वच्ची का करुट रव मिलता है; बच्चों की ही तरह यह चलते में इवर-उधर देखता हुआ, श्रपने की भूल जाता है। श्रारेक्त भी बाल-करुपना के पक्कों में खूब उड़ता है।

हिन्दी में मुक्त-काव्य का प्रचार दिन-दिन बह रहा है; कोई इसे रवर-काव्य कहते हैं; कोई कङ्काल। आज, सौमान्य अथवा दुर्माग्यवण, हिन्दी में सर्वत्र 'स्वछुन्द-छुन्द' ही की छुटा दिखलाई पड़ती है। वह 'स्वछुन्द-छुन्द' ध्विन अथवा लय (Rhythm) पर कलता है। जिस प्रकार जलीय पहाड़ से निर्फर-नाद में उत्तरसा, चढ़ाव में मन्द गति, उतार में चिप्र वेग धारण करता. आवश्यकतानुसार अपने किनारों को काटता छुटिता, अपने लिए अरुजु-कुञ्चित पथ बनाता हुआ आगे वहता है, उसी प्रकार यह छुन्द भी करवात तथा धावना के उत्थान-पतन, आवतीय-विवरीन के अनुरूप तङ्कु चित-प्रसारित होता, सरल-तरल, हस्वदीर्घ गति वदलता रहता है।

इस मुक्त-छुन्द की विशेषता यह है कि इसमें भाव तथा भाषा का सामझस्य पूर्ण रूप से निभाया जा सकता है। हरिगीतिका, पद्धिर, रोला आदि छुन्दों में अत्येक चरण की मात्राएँ नियमित रूप से बद्ध होने के कारण भावना को छुन्द के अनुसार ले जाना, किसी प्रकार खींच-खाँच कर उसके हाँ चे में फिट कर देना पड़ता है; कभी पाद-पूर्ति के लिए अनावश्यक शब्द भी रख देने पड़ते हैं। विकट साम्यवादियों की तरह ये छुन्द बाह्य-समानता चाहते हैं। मुक्त काव्य आन्तरिक ऐक्य, भाव-जगत् के साम्य को दूँदता है। उसमें छुन्द के चरण भावनानुकूल हस्व-दीर्घ हो सकते हैं। क्वाटरों (Quarters) में रहनेवाले बाह्यों की तरह, भावना को परतन्त्रता के हाथों बने हुए घरों के अनुसार, अपनी खाने पीने, उठने बैठने, सोने रहने की सुन्धा को, इन्ह हने गिने कमरों ही में येन केन प्रकारिण ठूँस-ठस कर डाल्स निर्वार सर्धा

करना पड़ता; वह अपनी स्वतन्त्र-इच्छा, स्वाभाधिक-रूचि के अनुरूप, अपनी श्रात्मा के सुविधानुसार अपना निकेतन बनाता है, जिसमें उत्तका जीवन अपने कुटुम्ब के साथ स्वेच्छानुसार हाथ पाँव फैला कर सुखपूर्वक रह सके।

इस प्रकार की कविता में अंगों के गठन (Solidity of expression) की ओर विशेष ध्यान रखना पड़ता है। इसमें चरण इसलिए घटाये बढ़ाये जाते हैं कि काव्य सम्बद्ध, संयमिन रहे; उनकी रशरीरयष्टि न गरीश जी की तरह स्थून तथा मांसल हो, न बनमाया को विरिहेशों के सहश अस्पष्ट अस्थि-पज़र। जहाँ जुन्द के पद भावानुसार नहीं जाते, और मोहयश अपनी सजावट ही के लिए घटते-बढ़ते, जोन की सुन्दरियों अथवा पाश्चात्य महिलाओं को तरह केवल अपने चरणों को छोटा रखने के लिए लोहे के तंग जूते (Tight shoes). कमर को पतलों रखने के लिए चुस्त-पेटी पहनने लगते, वहाँ उनके स्वामाविक-सीन्दर्य का विकास तो एक ही जाता है, कविता अस्वस्थ तथा लच्च-अष्ट भी हो जाती है।

## ( 5 )

# काव्य में प्राकृतिक दृश्य

लें - पं० रामचन्द्र शुक्त, अध्यापक काशी-विश्वविद्यालय

'हर्य' शब्द के अंतर्गत, केवल नेत्रों के विषय का हा नहीं, अन्य ज्ञानेक्रियों के विषयों का भी (जैसे शब्द, गंध, रहा, प्रहण समफता चाहिए।
''लहकती हुई मंजरियों से लदी और वायु के भकोरों से हिलती हुई आम की
डाली पर काली कोयल बैडी मधुर क्क सुना रहा है'' इस वाक्य में यद्यि का,
शब्द और गंध, तीनों का विवरण है, पर इसे एक दृश्य ही कहेंगे। बात यह
है कि कल्पना द्वारा अन्य विषयों की अपेद्धा नेत्रों के विषयों का ही सबसे
अधिक आनयन होता है, और सब विषय गौण-क्ष्य से आते हैं। बाह्य करणों
के सब विषय अंतःकरण में 'चित्र-रूप' से अतिबिम्बत हो सकते हैं। इसी
अतिविम्ब को हम 'दृश्य' कहते हैं।

यह तो स्पष्ट है कि 'प्रतिबिम्ब' या 'दृश्य' का ग्रह्म 'ग्रामिया' द्वारा ही होता है। पर 'अभिधा' द्वारा अट्या एक ही प्रकार का नहीं होता। हमारे यहीं आचार्यों ने संकेत-ग्रह के जाति, गुण, किया और यहच्छा, ये चार विषय तो. बताये. पर स्वयं संकेत-बह के दो रूपों का विचार नहीं किया। अभिधा द्वारा ग्रह्मा हो प्रकार का होता है-विव-ग्रह्म ग्रीर अर्थ-ग्रह्मा किसी ने कहा ' 'कमल' । अन इस 'कमल' पद का प्रहण कोई इस प्रकार भी कर सकता है कि जलाई लिए हुए एफ़ेंद पेंखांद्रयों और नाल ख्रादि के सहत एक फूल का चित्र हात:करण में थोड़ी देर के लिए उपस्थित हो जाय: और इस प्रकार भी कर सकता है कि कोई चित्र उपस्थित न हो, केवल पद का अर्थ-मात्र समक्त कर काम चलाया जाय। व्यवहार में तथा शास्त्रों में हवी दुखरे प्रकार के संकेत-ग्रह से काम चलता है। वहाँ एक-एक पढ़ के वाच्यार्थ के रूप पर ग्राहते चलने की फ़रसत नहीं रहती। पर काव्य के हर्य-चित्रधा में संकेत-ग्रह पहले प्रकार ुका होता है। उसमें कवि का लच्य 'ब्रिंब-ग्रहण' कराने का रहता है, केवल अर्थ प्रहरण कराने का नहीं। बस्तुओं के रूप और आसपास की परिस्थिति का ब्योरा जितना ही स्पष्ट या स्फ्रूट होगा, उतना ही पूर्ण विंब-प्रहण होगा. श्रीर ग्रीर उतना ही ग्र-का दृश्य-चित्रण कहा जायना।

'विन-प्रह्णा' कराने के लिये चित्रण काव्य का प्रथम विधान है; जो विभाव' में दिखाई पड़ता है। काव्य में 'विभाव' मुख्य समस्ता चाहिए। भावों के प्रकृत आधार या विषय का कल्पना द्वारा पूर्ण और यथातथ्य प्रत्यच्ची-करण किन का पहला सबसे आवश्यक काम है। यों तो जिस प्रकार विभाव अनुभाव आदि में हम कल्पना का प्रयोग पाते हैं, उसी प्रकार उपमा, उत्येचा आदि अलंकारों में भी; पर जब कि रस ही काव्य में प्रधान वस्तु है, तब उसके संयोजकों में कल्पना का जो प्रयोग होता है, वही आवश्यक और प्रधान ठहरता है, हन संयोजकों में इसका आधार खड़ा करनेवाला जो विभावन व्यापार है, वही कल्पना का सबसे प्रधान कार्य-चेत्र हैं। किन्तु वहाँ उसे यों ही उड़ान भरना नहीं होता; उसे अनुभूति या रागात्मिका बृच्ति के आदेश पर चलना पड़ता है। उसे ऐसे स्वरूप खड़े करने पड़ते हैं, जिनके द्वारा रित, हास, शोक, क्रोध इत्यादि का स्वयं अनुभव करने चे कारण किन जानता है कि ओता या

पाठक भी उनका बैसा हो अनुभव करेंगे। अपनी अनुभृति की व्यापकता के कारण मनुष्य-मात्र की अनुभृति तथा उनके विषयों को अपने हृद्य में रखने-बाले ही ऐसे स्वरूपों को अपने मन में ला सकते हैं, और कवि कहे जाने के अधिकारी वन सकते हैं।

किसी भाव के संबंध में दो पन्त होते हैं —

- (१) छालंबन (माव का विषय)
- (२) श्राश्रय (माच का अनुभव करनेवाला)

इनमें से प्रथम तो मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, इन्हें, नदी, पर्वत ब्राहि सृष्टि का कोई भी पदार्थ हो एकता है। किंतु दूषरा हृदय-संपन्न मनुष्य हो होता है। प्राचीन किंवगण इन दोनों का स्वरूप प्रतिष्ठित करने में—इनका विध-ग्रहण कराने में—कल्पना का प्रा-प्रा उपयोग करते थे। वालमीकीय रामायण को मैं प्राचीन आर्थ-काव्य का आदर्श मानता हूँ। उसमें राम के रूप, ग्रुण, शील, स्वशाव तथा रावण की विरूपता, अनीति, अत्याचार आदि का प्रा चित्रण तो मिलता ही है, साथ हा अयोध्या, चित्रकूट, दंडकारण्य आदि का चित्र भा पूरे क्योरे के साथ सामने आता है। इन स्थलों के वर्णन में हमें हाट, बाट, ब्रुज, वन, पर्वत, नदी, निर्भर, माम, जनपद इत्यादि न-जाने कितने पदार्थी का प्रत्यज्ञीकरण मिलता है।

साहित्य के आचार्यों की दृष्टि में वन, उपवन, ऋतु आदि शृङ्कार के 'डिहीपन' मात्र हैं , वे केवल नायक या नायिका की हँसाने या फलाने के लिए हैं। जब यही वात है, तब फिर इनका संश्लिष्ट चित्रण करके ओता को 'विम्यहण' कराने से क्या प्रयोजन है उनके नाम गिनाकर अर्थ शहण करा दिया, बस, हो गया। पर सोचने की बात है कि क्या प्राचोन किवयों ने इनका वर्णन हसी रूप में किया है ? क्या विश्व-हृद्य वाल्मीकि ने बनों और निद्यों आदि का वर्णन हसी उद्देश्य से किया है ? क्या महाकिन कालिदास ने कुमारसंभव के आरंभ में ही हिमालय का जो विशाद वर्णन किया है, वह केवल शृङ्कार के उद्दोधन की दृष्टि से ? कभी नहीं। ये वर्णन पहले तो प्रसंग-प्राप्त है, अर्थात् आलंबन की परिस्थित को आंकत करनेवाले हैं। इनके बिना आअय और आलंबन शृह्य में खड़े मालूम होते हैं। इस पर यों गौर कीविए। राम और

लद्मिया के दो चित्र श्रापके सामने हैं। एक में केवल दो मूर्तियों के अतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है, श्रीर दूसरे में पयस्विनी के द्रुपलताच्छादित तट पर, पर्यं-कुटो के सामने, दोनों भाई बैठे हैं। इनमें से दूसरा चित्र परिस्थित को लिए हुए है, इससे उसमें हमारे भावों के लिये श्रिधिक विस्तृत श्रालंबन है। हमारी परिस्थित हमारे जीवन का ग्रालंबन है, श्रतः उपचार से वह हमारे भावों का भी श्रालंबन है। उसी परिस्थित में—उसी संसार में—उसी ट्रियों के बीच, जिनमें हम रहते हैं, राम-लद्मिया को पाकर हम उनके साथ तादात्म्य संबंध का श्राधिक श्रनुभव करते हैं, जिससे 'साधारयां) करया' परा पूरा होता। है।

पर प्राकृतिक वर्णन केवल श्रंग-रूप से ही हमारे भावों के आलंबन नहीं हैं, स्वतंत्र-रूप में भी हैं। जिन प्राकृतिक दृश्यों के बीच हमारे श्रादिम पूर्वंज रहे, श्रीर श्रव भी मनुष्य-जाति का श्रिधकांश (जो नगरों में नहीं श्रा गया है) श्रपनी श्रायु व्यतीत करता है, उनके प्रति प्रेम-भाव, पूर्व-साहचर्य के प्रभाव से, संस्कार या वासना के रूप में, इमारे ग्रांतःकरण में निहित है। उनके दर्शन या काव्य छ।दि में प्रदर्शन से इमारी भीतरी प्रकृति का जो ग्रन-रंबन होता है, वह अस्यीकृत नहीं किया जा सकता। इस अनुरंबन को केवल किसी दूसरे भाव का आश्रित या उत्तेजक कहना अपनी जड़ता का ढिंढोरा पोटना है। जा प्राकृतिक दृश्यों को केवल कामोदीपन की सामग्री समभते हैं, उनकी र्वाच अष्ट हो गई है, और संस्कार-सापेचा है। मैंने पहाड़ों पर या जंगलों में घूमते समय बहुत-से ऐसे साधु देखे हैं, जो लहराते हुए हरे-मरे जंगली, स्वच्छ शिलाओं पर चाँदी-से दलते हुए भरनों, चौकड़ी भरते हुए हिरनों और जल को अककर चूमती हुई डालियों पर कलरव कर रहे विहंगां को देख मुख्य हो गए हैं। काले मेघ जब अपनी छाया डालकर चित्रकृट के पर्वतों को नील-वर्गा कर देते हैं, तब नाचते हुए नीलकंठों (मोरों) का देखकर मध्यताभिमान के कारण शरीर चाहे न नाचे, पर मन अवश्य नाचने लगता है। इसमें कोई संदेह नहीं कि ऐसे दश्यों को देखकर हर्ष होता है। हर्ष एक संचारी भाव है। इसिलिये यह मानना पढ़ेगा कि उसके मूल में रित-मान वर्तमान है, और वह रतिमाब उन दृश्यों के प्रति है।

रीति ग्रंथों की बदौलत रए-इप्टि परिमित हो जाने से उसके संयोजक

विषयों में से कुछ तो 'उद्दीपन' में डाल दिए गए और कुछ 'मावचेत्र' से ही निवाल जाकर 'त्रलंकार' के हाते में हाँक दिए गए। इसी व्यवस्था के अनुसार वस्तुओं के स्वामाविक रूप और किया का वर्णन 'स्वमावोक्ति' अलंकार हो गया। जैसे लड़कों का खेलना, चीते का पूँछ पटककर भपटना, हाथी का गंड स्थल रगड़ना इत्यादि। पर मैं इन्हें प्रस्तुत विषय मानता हूँ; जिन पर अपस्तुत विषयों का उत्येचा आदि हारा आरोप हो सकता है। वात्सल्य रित-भाव के प्रदर्शन में यदि बच्चे की कीड़ा का वर्णन हो, तो क्या वह अलंकार-मात्र होगा ? प्रस्तुत वर्ण्य विषय अलंकार नहीं कहा जा सकता। वह स्वयं रस के संयोजकों में से है; उसकी शोभा-मात्र बढ़ानेवाला नहीं। मैं अलंकार को केवल वर्णन-प्रणाली-मात्र मानता हूँ; जिसके अंतर्गत करके चाहे किसी वस्तु का वर्णन किया जा सकता है। वस्तु-निर्देश अलंकार का काम नहीं। साराश यह कि 'स्वभावोक्ति' अलंकार नहीं है, और इसी से उसका टीक-ठीक लच्चा भी स्थिर नहीं हो सका है।

मनुष्य, शेष प्रकृति के साथ अपने रागात्मक संबंध का विच्छेंद करने से, अपने अनंद की व्यापकता को नष्ट करता है। बुद्धि की व्याप्ति के लिये मनुष्य को जिस प्रकार विस्तृत और अनेक-रूपात्मक चित्र मिला है, उसी प्रकार "मावों" (मन के वेगों) की व्याप्ति के लिये भी। अब यदि आलस्य या प्रमाद के कारण मनुष्य इस दितीय चित्र को संकुचित कर लेगा, तो उसका आनंद पशुआों के आनंद से विशाल किसी प्रकार नहीं कहा जा सकेगा। अतः यह सिद्ध हुआ कि वन, पर्वत, नदी, निर्भर, पशु, पची, खेत-वारी इत्यादि के प्रति हमारा प्रेम स्वामाधिक है, या कम-से-कम वासना के रूप में अन्त:करण में निहित है।

प्रेम की प्रतिष्ठा दो प्रकार से होती है—(१) सुन्दर रूप के अनुभव द्वारा, और (२) सहचर्य द्वारा। सुन्दर रूप के आधार पर जो प्रेम-भाव या लोभ (मेरे मानस-कोश में दोनों का अर्थ प्राय: एक ही निकलता है) प्रतिष्ठित होता है, उसका हेतु संलक्ष्य होता है; और, जो केवल साहचर्य के प्रभाव से अकुरित और परलवित होता है, वह एक प्रकार से हेतु-ज्ञान-शूर्य होता है। सदि हम किसी किसान को उसकी भोपड़ी से हटाकर, किसी दूर देश में ले

जाकर, राजमवन में टिका दें, तो वह उस मोपड़ी का, उसके छुप्पर पर चढ़ी हुई कुम्हड़े की बेल का, सामने के नीम के पेड़ का, द्वार पर बँधे हुए चौपायों का प्यान करके आँसू वहाएगा। वह यह कभी नहीं सममता कि मेरा भोपड़ा इस राजमवन से सुंदर था; परंतु फिर भी भोपड़े का प्रेम उसके हुदय में बना हुआ है। यह प्रेम रूप-सौंदर्यगत नहीं है, सचा, स्वामाविक और हेतु-सान-सून्य प्रेम है। इस प्रेम को रूप-सौंदर्यगत प्रेम नहीं पहुँच सकता।

इससे यह स्पष्ट है कि अपने सुल-विलास के अथवा शोभा और सजावट की छापनी रचनाओं के आदर्श को लेकर जो प्रकृति के च्रेत्र का अवलोकन करते हैं, और अपना प्रेमानंद केवल इन शब्दों में प्रकट करते हैं कि "अहा-हा ! यह मैदान कैसा वेलक्टेदार कालोन की तरह फैला हुआ है, पेड़ किस प्रकार यहाँ से वहाँ तक एक पंक्ति में चले गए हैं, लता को का कैना संदर मंडप-सा वन गया है, कैंबी शोतल, मंद, सुगंघ हवा चल रही हैं", उनका पेन कोई प्रेम नहीं— उसे अधूरा समकता चाहिए। वे प्रकृति के सब्चे उपासक नहीं। वे तमाशबोन हैं, और केवत अनोलायन, मजावट या चमस्कार देखने निकल ते हैं। उनका हृदय मनुष्य-प्रवर्तित व्यापारों में पड़कर इतना कठित हो गया है कि उसमें, उन सामान्य प्राकृतिक परिस्थितियों में, जिनमें ऋत्यंत श्रादिम काल में मनुष्य-जाति ने अपना जीवन व्यतीत किया था, तथा उन प्राचीन मानव-व्यापारों में. जिनमें बन्ध दशा से निकलकर वह अपने निवीह और रहा। के लिये लगी, लीन होने को बुलि दब गई। अथवा यों कहिए कि उनमें करोड़ों पीढ़ियों को पार करके आनेवालो अंतरसंज्ञावर्तिनी वह अव्यक्त स्मृति नहीं रह गई, जिसे वासना या संस्कार कहते हैं। वे तड़क-भड़क, सजावट, रंगों की चमक-दमक, कलाओं की वारीकी पर भले ही मुग्ब हो सकते हों, पर सब्चे सहदय नहीं कहे जा सकते।

कंकरीले टीलों, जसर पटपरों, पहाड़ के जनड़-खानड़ किनारों या नमूल करोंदे के भाड़ों में क्या आकर्षित करनेवाली कोई बात नहीं होती ? जो फारस की चाल के बाग़ीचों के गोल चोखूंटे कटाव, सोधी-सोधी रिवरों, मेहँदी के बने मद हाथी-बोड़े, काट-खाँटकर सुडौल किए हुए सरों के पेड़ों की कतारें, एक पंक्ति में फूले हुए गुलान आदि देखकर ही वाइ-बाइ करना जानते हैं, उनका साथ सक्ने भावुक सह्द्यों को वैसा ही दु:खदायी होगा, जैसा सजनों को खलों का। हमारे पानीन पूर्वज भी उपवन और वाटिकाएँ लगाते थे। पर उनका आदर्श कुछ और था। उनका आदर्श वही था, जो अब तक चान और योरप में थोड़ा चहुत बना हुआ है। आजकल के पाकों में हम भारतीय आदर्श की छाया पाते हैं। हमारे यहाँ के उपवन वन के प्रतिरूप ही होते थे। जो बनों में जाकर प्रकृति का शुद्ध स्वरूप और उसकी स्वन्छद कीड़ा नहीं देव सकते थे; वे उपवनों में ही जाकर उसका थोड़ा बहुत अनुभव कर लेते थे। व सर्वत्र अपने को ही नहीं देखना चाहते थे। पेड़ों को मनुष्य को झवायद करते देखकर ही जो मनुष्य प्रसन्न होते हैं, वे अपना ही रूप सर्वत्र देखना चाहते हैं; अहंकार बश अपने से बाहर प्रकृति की श्रोर देखने की इन्छा नहीं करते।

काव्य का जो चरम लहय सर्वभूत को आत्मभूत कराके अनुभव कराना है ( दर्शन के समान केवल ज्ञान कराना नहीं ), उसके साधन में भी ऋहंकार का स्थाग ग्रावश्यक है। जब तक इस अहंकार से पीछा न छूटेगा, तब तक प्रकृति के सब रूप मनुष्य की अनुभूति के भीतर नहीं आ सकते। खेद है कि फ़ारस की उस महफ़िली शायरी का कुसंस्कार भारतीयों के हृदय में भी इधर बहुत दिनों से अम रहा है, जिसमें चमन, गुल, बुलबुल, लाला, नरगिस आदि का ही कुछ वर्शन विलास की सामग्री के रूप में होता है-कोह, वयावान आहि का उल्लेख कियो भारी विपत्ति या दुर्दिन के ही प्रसंग में मिलता है। फ़ारस में क्या और पेड़-पोदे नहीं होते ? पर उनसे वहाँ के सायरों को कोई मतलब नहीं । अलबुको-बैसे संदर पहाड़ का विशाद वर्णन किस फारसी-काव्य में है ? पर इधर बाल्मीकि को देखिए। उन्होंने प्राकृतिक हुएथों के वर्णन में केवल मंजिश्यों से छाए हुए रशालों, सुर्राभत सुमनों से लदी हुई मालती-लताओं. मक्रंद-पराग-पूरित सरीजों का ही वर्णन नहीं किया, इंगुदी, अंकोट, तंरू, बब्ल श्रीर बहेड़े आदि जंगली पेड़ों का मा पूर्ण तल्लीनता के साथ वर्णन किया है। इसी प्रकार योरप के कवियों ने भी अपने गाँव के पास से बहते हुए नाले के विनारे उगने वाली भाड़ी या घास तक का नाम आँखों में आँख भरकर लिया है। इससे स्पष्ट है कि मनुष्य को उसके व्यापार-गर्त से बाहर

प्रकृति के विशाल ग्रौर विस्तृत चेत्र में जाने की शक्ति फ़ारस की परिमित काव्य-पद्धति में नहीं है—भारत ग्रौर योरप की पद्धति में है।

स्वामाविक सहृदयता केवल श्रद्भुत, श्रन्त्री, वमस्तार-पूर्ण, विशाद या श्रमाधारण वस्तुश्रों पर मुग्व होने में हो नहीं है। जितने श्राद ने मंहावार, गुलमर्ग श्रादि देखने जाते हैं, वे खब प्रकृति के सब्चे श्राराधक नहीं होते; श्राधकांश केवल तमाश्रवीन होते हैं। केवल श्रमाधारणस्व के साचारकार की यह रुच्च स्थूल श्रीर मदी है. श्रीर हृदय के गहरें तलों से संबंध नहीं रखतों। जिस रुच्च से प्रेरित होकरं लोग श्रातश्रवाज़ों, जलूस वग़ैरह देखने दौड़ते हैं, यह वही रुच्च है। काव्य में इसी श्रमाधारणस्व श्रीर चमस्कार की श्रोड़ी विच के कारण बहुत-से लोग श्रातश्रयोक्ति-पूर्ण श्रशक वाक्यों में ही काव्यत्व समस्तेन लगे। कोई विहारी के विरह-वर्णन पर सिर हिलाता है, कोई धार' की कमर गायब होने पर वाह-वाह करता है। कालिदास ने श्रस्त प्राकृतिक हंग से रथ का भूल के श्रामे निकाला, तो भूषण ने घोड़े को छोड़े हुए तीर से एक तीर श्रामे कर दिया। पर मुवानगा जहाँ हद से ज्यादा बढ़ा कि मज़ाक हुश्रा। खेद है कि उद्दें की शायरी ऐसे ही मज़ाक की सूरत में श्रा गई।

'श्रमूठी गात' सुनने की उत्कंटा रखने वाले जब काव्य-रितक समके जाने लगे तब नारायण परिडत-जैसे लोगों को धर्वत्र श्रद्भुत रस दिखाई देने लगा। उन्होंने कह ही डाला कि—

> रसे सारश्चमस्कार: सर्वजाप्यनुभूयते। तच्चमस्कारसार्त्वे सर्वजाप्यद्भृतो रस:॥

भावों का उत्कर्ष दिखाने के लिए काव्य में कहीं-कहीं ग्रसाधारपात्व श्रवश्य श्रपेद्यित होता है, पर उत्तनी हो मात्रा में, जितनी से प्रकृत भाव दबने न पाए। इस उत्कर्ष के लिए कहीं-कहीं श्रसाधारपात्त पहले श्रालंबन में श्राधित होकर भाव के उत्कर्ष का कारण-स्वरूप होता है। पर यह कहा चा चुका है कि भावों के उत्कर्ष के लिए भी सर्वत्र श्रालंबन का श्राहाणारपात्त श्रपेद्यित नहीं हाता। साधारण से सावारण वस्तु हमारे गंभीर से गंभीर भावों का श्रालंबन हो सकती हैं। साहचर्य-जन्य प्रेम कितना बलवान होता है, उसमें वृत्तियों को तल्लीन करने की कितनी शक्ति होती है, यह सब लोग जानते हैं; पर वह स्थलाधारणत्व पर श्र्यवंचित नहीं होता। जिनका हमारा लड़कपन में साथ रहा है, जिन पेड़ों के नीचे, बिन टीलों पर, जिन नदी-नालों के किनारे, हम श्रपने साथयों को लेकर बैठा करते थे, उनके प्रति हमारा प्रेम जीवन-भर स्थायी होवर बना रहता है। श्रतः चमत्कारवादियों की यह समक्त ठीक नहीं कि जहीं श्रसाधारणत्व होता है, बहीं रस का परिपाक होता है, श्रन्यत्र नहीं।

प्रसंग-प्राप्त साधारण, असाधारण सभी वस्तुओं का वर्णन कि का कर्तव्य है। बास्य-हेन अजायवखाना या नुमाइशगाइ नहीं है। जो सचा कि है, उसके द्वारा अवित साधारण वस्तुएँ भी मन को तल्लीन करने वाली होती हैं। साधारण के बीच में यथास्थान असाधारण की योजना करना सहृदय और कला-दुशल किव का ही काम है। साधारण, असाधारण, अनेक कस्तुओं के मेल से एक विस्तृत और पूर्ण चित्र संघठित करने वाले ही किव कहे जाने के अधिकारी हैं। साधारण के बीच में ही असाधारण की प्रकृत अभिव्यक्ति हो सकती है। साधारण से ही असाधारण की प्रकृत अभिव्यक्ति हो सकती है। साधारण से ही असाधारण की सक्ता है। अतः समक्त वैदना अव्श्वी समक्तररी नहीं।

साराश यह कि देवल असाधारणत्व-दर्शन की दिव स्थी सहृदयता की पहचान नहीं है। शोभा और सौंदर्थ की भावना के साथ साथ, जिनमें मनुष्य-जाति के उस समय के पुराने सह्चरों की वंश परंपरागत स्मृति वासना रूप में बनी हुई है, जब वह प्रकृति के खुले च्लेत्र में विचरती थी, वे ही पूरे सहृदय कहे जा सकते हैं। पहले कह आए हैं कि वन्य और प्रामीण, दोनों प्रकार के जीवन प्राचीन हैं, दोनों पेड़-पौदों, पणु-पित्त्यों, नदी-नालों और पर्वत मैदानों के बीच व्यतीत होते हैं, अतः प्रकृति के अधिक रूपों के साथ संबंध रखते हैं। हम पेड़-पौदों और पशु-पत्त्व्यों से सम्बन्ध तोड़कर नगरों में आ बसे; पर उनके बिना रहा नहीं जाता। हम उन्हें हर वक्त पास न रख कर एक घरे में बन्द करते हैं, और कभी-कभी मन बहलाने को उनके पास चेले जाते हैं। हमारा साथ उनसे भी छोड़ते नहीं बनता। कच्तर हमारे घर के छुजों में सुख से सोते हैं—

#### तां कस्यांचिद्भवनवलभौ सुप्तपारावतायां ' नीत्वा रात्रिं चिर्यावलसनात्त्वन्नविद्यत्कलत्रः।

गौरे हमारे घर के भीतर आ बैठते हैं, बिक्की अपना हिस्सा या तो स्याऊँ-स्याऊँ करके माँगती है या चोरी से ले जाती है, कुत्ते घर की रखवाली करते हैं शौर वासुदेवजी कभी-कभी दीवार फोड़कर निकल पड़ते हैं। बरसात के दिनों में जब सुर्खी-चूने की कड़ाई को पर्वा न करके हरी-हरी बास सुरानी छत पर निकल पड़ती है, तब सुके उसके प्रेम का अनुभव होता है। वह मानों हमें दूँदती हुई आती है, और कहती है कि तुम मुक्तसे क्यों दूर-इूर भागे फिरते हो!

वनों, पवेतों, नदी-नालों, कछारों, पटपरों, खेतों, खेतों की नातियों, धास के बीच से गई हुई दुरियों, हल-बैलों, स्रोपड़ों श्रीर श्रम में लगे हुए किसानों इत्यादि में जो श्राकर्षण हमारे लिए है, वह इमारे श्रंत:करण में निहित वासना के कारण है, असाधारण चमत्कार या अपूर्व शोमा के कारण नहीं। जो केवल पावस की इरियाली और वसंत के पुष्प-हास के समय ही वनों और खेतों को देखकर प्रथन हो सकते हैं. जिन्हें केवल मंजरी-मंहित रखालों, प्रफुरल कदंनों और खबन मालती-कुड़ों का ही दर्शन प्रिय लगता है, थीष्म के खुले हुए पटपर खेत और मैदान शिशिर की पत्र-विहीन नंगी बुचा-वली और साइ-ववून ग्रादि जिनके हृदय को कुछ मी स्पर्श नहीं करते, उनकी प्रवृत्ति राजसी समफनी चाहिए। वे केवल अपने विलास या सुख की सामगी प्रकृति में हूँ हते हैं। उनमें उस 'सख' की कमी है, जो सत्ता-मात्र के साथ एकीकरण की अनुभृति द्वारा लीन करके आत्मसत्ता के विभूत का श्रामास देती है। संपूर्ण सत्ता, क्या भौतिक क्या श्राध्यात्मिक, एक ही परम सत्ता या परम भाव के श्रंतर्गत है। श्रतः ज्ञान या तर्व-बुद्धि द्वारा इम जिस श्रदैत भाव तक पहुँचते हैं उसी भाव तक इस 'सस्व' गुणा के वल पर इमारी रागात्मका वृत्ति भी पहुँचती है। इस प्रकार अंततः दोनों वृत्तियों का समन्वय हो जाता है। यदि इम ज्ञान द्वारा खर्वभूत को आत्मवत् जान सकते हैं, तो रागातिमका वृत्ति द्वारा उसका श्रनुभव भी कर सकते हैं। तक-बुद्धि से हारकर परम ज्ञानी भी इस 'स्वानुभृति' का आअय लेते हैं। अतः परमार्थ-दृष्टि से

दर्शन ख्रीर काव्य, दोनों, श्रांतःकरण की भिन्न-भिन्न वृत्तियों का श्राश्रय लेकर, एक ही लच्य की श्रीर ले जाने वाले हैं। इस व्यापक दृष्टि से काव्य का विवेचन करने से लच्च-प्रांथों में निर्दिष्ट संकीर्णता कहीं-कहीं बहुत ख़टकती है। वन, उपवन, चाँदनी इत्यादि को दांपत्य रित के उद्दीपन-मात्र मानने से संतोष नहीं होता।

पहले कहा जा चुका है कि रस के संयोजक जो विभाव आदि हैं, वे ही कल्पना के प्रधान चेत्र हैं। कवि का पूर्ण विकास उन्हीं में देखना चाहिए। पर वहाँ कल्पना को कवि की अनुभृति के आदेश पर चलना पढ़ता है, उसकी श्रेष्ठता कवि की सहृदयता से सम्बन्ध रखती है, ग्रातः उस कृतिमता के काल में, जिसमें कविता केवल अभ्यासगम्य समभी जाने लगी, कल्पना का प्रयोग काव्य का प्रकृत स्वरूप संगठित करने में कम होकर अलंकार श्चादि वाद्य अ। डंबर फैलाने में अधिक होने लगा। पर विभावन द्वारा जब वस्त-प्रतिष्ठा पूर्ण रूप से हो ले. तब आगे और कुछ होना चाहिए। विभाव वस्तु-चित्र-मय होता है: ऋतः जहाँ वस्तु श्रोता या पाठक के भावों का श्चार्लवन होती है, वहाँ अकेला उसका पूर्ण चित्रण ही काव्य कहलाने में समर्थ हो सकता है। पिछले कवियों में इस वस्त-चित्र का विस्तार क्रमश: कम होता गया । प्राकृतिक हुश्यों के चित्रण में वाल्मीकि, कालिदान, भवभूति म्नादि सच्चे कवियों की कल्पना ऐसे रूपों की योजना करने में, ऐसा वस्तुएँ इकट्टी करने में, प्रयुक्त होती थी, जिनसे किसी स्थल का चित्र पूरा होता था, ख़ीर जो श्रीता के भाव का स्वयं ग्रालंबन होती थीं। वे जिन हश्यों की श्रांकत कर गए हैं, उनके ऐसे ब्योरों को उन्होंने सामने रक्खा है, जिनसे एक भरा-पूरा चित्र सामने आता है। ऐसे हर्य अंकित करने के लिए प्रकृति के सूच्य निरीक्षण की श्रावश्यकता होती है. उसके स्वरूप में इस प्रकार तल्लीन होना पड़ता है कि एक-एक न्योरे पर ध्यान जाय। उन्हें इस बात का अनुभव रहता था कि कल्पना के सहारे चित्र के भीतर एक-एक वस्तु श्रीर ब्यापार का संश्लिष्ट-रूप में भरना जितना जरूरी है, उतना उपमा श्रादि हूँ हना नहीं। इसी से उनके चित्र मरे-पूरे हैं। श्रौर इघर के कवियों ने जहाँ परम्परा-पालन के लिए ऐसे चित्र खींचे भी हैं, वहाँ वे पूर्ण चित्र क्या, चित्र भी नहीं हुए हैं, उनके

चित्र (यदि चित्र कहे जा सकें) ऐसे ही हुए हैं, जैसा किसी चित्रकार का अध्रुरा होड़ा हुआ चित्र; जिसमें कहीं एक रेखा यहाँ लगी है, कहीं वहाँ; कहीं कुछ रङ्ग भरा जा सका है, कहीं जगह खाली है। चित्रकला के प्रयोगों द्वारा इस बात की परीत्वा हो सकती है। वाल्मीकि के वर्षावर्णन को लीजिए, और जो-जो बस्तुएँ आती जायँ, उनकी आकृति ऐसी सावधानी से अंकित करते चिल्र कि कोई बस्तु छूटने न पावे। फिर गोस्वामी तुलसीदासजी का भागवत से लिया गया वर्षा-वर्णन लेकर ऐसा ही कीजिए, और दोनों चित्रों को इस बात का ध्यान रखकर मिलाइए कि ये किष्किया की पर्वत-स्थली के चित्र हैं।

श्चादि-कवि का कैसा सूद्म प्रकृति-निरीच्या है, वस्तुओं श्चौर व्यापारों की कैसी संश्लिष्ट योजना है, उन्होंने किस प्रकार एक-एक पेचीले व्यारे पर ध्यान दिया है, यह दिखाने के लिए नीचे कुछ प्रस्त दिए जाते हैं—

व्यामिश्रितं सर्जकदंवपृष्पै-

नंव जलं पर्वतघातुताम्म ।

मयूरकेकाभिरनुप्रयातं
शैलापगाः शांघतरं वहंति ॥

रसाकुलं घट्पदसिकारः

प्रभुज्यते जंबुफलं प्रकामम् ।

ग्रमेकवर्षी पवनावधृतं

भूमौ पतत्याम्रफलं विपक्वम् ॥

मुक्तासकाशं सिललं पतहै

सुनिर्मलं पत्रपुटेसु लग्नम् ।

हृश विवर्णीच्छदना विहंगाः

सुरेन्द्रदलं तृषिताः पिवंति ॥\*

<sup>\*</sup>पर्वत की नदियाँ सर्ज और कर्दब के फूलों से सिष्टिश पर्वत वानुओं (रीक) से लाल, नए विरे जल से कैसी शीघृता से बह रही हैं, जिन्हें कार और दोश रहे हैं। रस से भरे, भीरों के समान, काले-काले वामुन के फर्ला को लोग खा रहे । अनेक रंग के शके आम के फल वासु के मोंके से टूटकर भूमि पर गिरते हैं। प्यासे

त्रव पंचवटी में लच्मणा हेमंत का कैसा दश्य देख रहे हैं, उसका एक छोटा-सा नमूना लोजिए-

> श्रवश्यायनिपातेन किंचित्प्रक्लिशाद्वला। वनानां शोभते भूमिनिविष्ठतहरणातपा ॥ स्पृशंस्तु विपुलं शीतमुदकं द्विरदः सुखम् । ग्रस्यंततृषितो वन्यः प्रतिसंहरते करम् ॥ श्रवश्याय तमोनद्धा नीहारतमशावृताः। प्रसुप्ता इव लच्यंते विपुष्पा वनराजयः॥ वाष्पसंछन्नसत्तिला रतविशेयमारसाः । हिमाद्र बालुकैस्तीरैः सरितो भाँति संधतम्॥ जराजर्जारतैः पद्मैः शीर्याकेसरकर्शिकैः। नालशेषेहिमध्वस्तैर्न भौति कमलाकराः ॥ (श्ररण्य १६ सर्ग)

महाकवि कालिदास ने भी जहाँ स्थल-वर्णन को सामने रखकर हरय श्रांकित किया है वहाँ उनका निराक्षण श्रत्यंत सुदम है-

> श्चामेखलं संचरतां घनानां छायामधःसान्गतां निषेव्य। वृष्टिभिराश्रयंते उद्वेजिता शृङ्कािषा यस्यातपर्वात सिद्धाः ॥

पत्ती, जिनके पंख पानी से विगड़ गए हैं, भोती के समान इंद्र के दिए द्वर जल की, जो पत्तों की नीक पर लगा हुआ है, इपित होकर पी रहे हैं।

<sup>+</sup> बन की भूमि, जिसकी हरी-हरी घास पाला गिरने से कुछ-कुछ गोलां हो गई है, नई धूप पड़ने से कैसी शोभा दे रही हैं। अत्यन्त प्यासा जंगली हाथी बहुत शोतल जल के स्पर्श से अपनी सूंड़ सिकोड़ता है। विना फूल के वन-समृह कुहरे के शंधकार में खोप से जान पड़ते हैं। नदियाँ, जिनका जल कुहरे से दका हुआ है और जिनमें के सारस पची केवल शब्द से जाने जाते हैं, हिम से आई बालू के तरों से ही पहचानी जाती है। कमल, जिनके पत्ते जीर्ण होकर मड़ गए हैं, जिनकी केसर श्रीर कार्योका दूट-फूटकर छितरा गई हैं, पाले से ध्वस्त होकर नालमात्र खड़े हैं।

कपोलकंड्सः करिभिविनेतुं विषष्टितानां सरलद्भुमाणाम् । यत्र स्नुतत्तीरतया प्रसूतः सानृनि गधः सुरभीकरोति।। भागीरथीनिर्भरसीकराणां बोदा मृहःकंपितदेवदादः। यद्वासुरन्विष्टमृगैः किरातै-रासेव्यते भिन्नशिखंडिवर्हः।।

उपमाएँ देने में कालिदास ऋदितीय समके जाते हैं, पर वस्तु-चित्र को उपमा ऋदि का ऋधिक बोक्त लादकर उन्होंने भद्दा नहीं किया। उनका मेघदूत—विशेष कर पूर्वमेघ—तो यहाँ से वहाँ तक एक मनोहर चित्र ही है। ऐसा काव्य तो संस्कृत क्या, किसी माषा में भी शायद ही हो। जिनमें ऐतिहासिक सहदयता है, देश के प्रकृत स्वरूप के साथ जिनके हृदय का सामंजस्य है, मेघदूत उनके लिए भावों का भरा पूरा मंडार है। जिसकी इचि अह हो गई है, जो सर्वत्र उपमा, उत्प्रेचा ही दूँदा करते हैं, जो ''अन्दुरी उक्तियों'' पर ही वाह बाह किया करते हैं, उनके लिए चाहे उसमें कुछ भी न हो।

कालिदास ने वन-श्री, पुर की शोभा श्रादि का ही वर्णन . एक-एक न्यौरे पर दृष्टि ले जाकर नहीं किया, उजाड़ खँड़हरों का भी ऐसा ही वर्णन किया है, उनका ऐसा स्वरूप सामने रक्खा है, जिसे श्रतीत स्वरूप के साथ

<sup>#</sup> मेखला तक पूमनेवाले मेघों के नीचे के शिखरों में प्राप्त छाया को सेवन करके गृष्टि से धँप हुए सिद्ध लोग जिसके धूपवाले शिखरों का सेवन करते हैं। जिल ( दिमालय ) में कपोलों की खुजली मिटाने के लिए शायियों के द्वारा रगड़े गए सरल ( सलई ) के पेड़ों से टपके हुए दूध से उत्पन्न सुगंध शिखरों को सुगंधित करती है। गङ्गा के भरने के क्यों को ले जानेवाला, बार-वार देवदार के पेड़ों को कॅपानेवाला, मध्यों की पूढ़ों को छितरानेवाला जिसका प्रवन मृगों के ढूढ़नेवाले किरातों द्वारा सेवन किया जाता है।

मिलाने पर कहिंगा का उत्पन्न होना स्वामाविक है। कुश जब कुशावती में जाकर राज्य करने लगे, तब अयोध्या उजह गई। एक दिन रात को अयोध्या की ग्राधिदेवता स्त्री का रूप धरकर उनके पास गई, और अयोध्या की हीन दशा का अत्यंत मर्मस्पर्शी शब्दों में वर्णन किया। उस प्रसंग के केवल दो श्रलोक नीचे दिए जाते हैं; जिनसे सारे वर्णन का अनुमान पाठक कर लेंगे—

कालांतरश्यामसुघेषु नक्तम्

इतस्ततो रूढतृणांकुरेषु । त एव मुक्तागुणशुद्धयोऽपि हम्येषु मूच्छेंति न चंद्रपादाः ॥ रात्रावनाविष्कृतदीपभासः

कांतामुखश्रीवियुता दिवापि । तिरक्ष्त्रियंते क्रमितंतजालै-

विच्छित्रधूपप्रसरा गवाचा: ॥ †

भाव-पूर्ति भवभूति ने यद्यपि शब्दालंकार की श्रोर श्रधिक किच दिखाई, पर प्रकृति के रूप-माधुर्य की श्रोर उनका पूर्ण ध्यान रहा। नाटक में स्थल-चित्रण के लिए पूर्ण श्रवकाश न होने पर भी उन्होंने बीच-बीच में उनकी जो भत्तक दिखाई, उससे बन्य प्राकृतिक हश्यों का गूढ़ श्रनुराग लिख्त होता है। खेद है कि जिस कराना का उपयोग मुख्यतः पदार्थों का रूप संघटित करने, प्राकृतिक व्यापारों को प्रत्यच्च करने श्रीर इस प्रकार किसी हश्य-खंड के ध्योरे पूरे करने में होना चाहिए था, उसका प्रयोग निक्कले किया। महाकिव माध प्रबंध-रचना में बैसे बुशल थे, वैसे ही उसके पद्माती भी थे; पर उनकी प्रदृत्ति

<sup>†</sup> समय के फेर से काले पड़े हुए चूनेवाले मंदिरों में, जिनमें इधर-उधर घास के अंकुर उमे हैं, रात्रि के समय मोती की माला के समान वे चन्द्र-किरणें अब प्रकाश नहीं करतीं। रात्रि में दीयक के प्रकाश से रहित, और दिन में खियों के मुख की कांति से शुस्य, जिनमें से घुएँ का निकलना बंद हो गया है, ऐसे भरोखे मकड़ियों के जालों से दक गए हैं।

हम प्रस्तुत वस्तु-विन्यास की श्रोर कम श्रीर श्रलंकार-योजना की श्रोर श्रिकिक पाते हैं। उनके हश्य-वर्णन में वाल्मीकि श्रादि प्राचीन कवियों का स्वा प्रकृति का रूप-विश्लेषण नहीं है, उपमा, उत्प्रज्ञा, हष्टांत, श्रथंतर-न्यास श्रादि की भरमार है। उदाहरण के लिये उनके प्रमात-वर्णन से कुछ श्लोक दिए जाते हैं----

श्रहण जलजराजी मुन्दहस्ताप्रणदा

बहुल मधुपमाला कज्जलेंदीवराज्ञी।

श्रमुपति विरावै: पत्रिणां व्याहरंती

रजनिमचिरजाता पूर्वसंस्या मुतेव॥

विततपृथुवरत्रातुल्यरूपैर्मयूखैः

कलश इव गरीयान् दिग्भराइष्यमाणः।

इतचपलविद्दंगालापकोलाहलाभि
जलनिधिजलमध्यादेष उत्तार्थतेऽकः॥

त्रज्ञति विषयमच्णामंग्रुमाली न यावत्

तिमरमांखलमस्तं तावदेवाऽद्योगेन।

परपरिभवितेजस्तन्वतामाशु कतुं

प्रभवति हि विपन्नोच्छेद मग्रैसरोऽपि॥

इस वर्णन में यह स्पष्ट लिखत होता है कि कवि को दश्य की एक-स्रहम

\* अरुण कमल- रूपी कोमल बाथ पैरवाली, मधुपमाला रूपी करुजल-युक्त कमल-नेत्रवाली, पहिचों के कलरब-रूपी रोदनवाली यह प्रभात नेला संयोजात वालिका के समान राजि-रूपी अपनी माता की भीर लपकी आ रही है। जिस प्रकार घड़ा खींचते समय खियां कुछ कोलाहल करती है, उसी प्रकार पहिचों के कोलाहल से पूर्ण दिशा-रूपी खियां, दूर तम पैली हुई किश्ण रूपी रस्मियों से सर्थ-रूपी घड़े को बॉयकर, बड़े मारी कलश के समान स्टूड के मंदर में खींचकर अपर निकाल रही हैं। सूर्य के उदय होने से पहले ही सूर्य के साथी अरुण ने सारा अंधकार दूर कर दिया; बैरियों को नष्ट करनेवाले स्वामियों के आगे चलनेवाला सेवक भी शत्रुओं की मार भगाने में अर्थ होता है। जस्तु श्रीर व्यापार प्रत्यच् करके चित्र पूरा करने की उतनी चिंता नहीं है, जितनी कि श्रद्भुत श्रद्भुत उपमाश्री श्रादि के द्वारा एक कीतुक खड़ा करने की। पर काव्य कीतुक नहीं है, उसका उद्देश्य गंभीर है।

पार्चात्य काव्य समीत्क किसी वर्णन के ज्ञातुपत् (Subjective) श्रीर जेय-पत्त (Objective)—श्रयवा विषय-पत्त और विषय-पत्त —हो पत्त लिया करते हैं। जो वस्तुएँ बाह्य प्रकृति में हम देख रहे हैं, उनका चित्रण जेय-पत्त के श्रंतर्गत हुशा, श्रीर उन वस्तुश्रों के प्रभाव से हमारे चित्र में जो भाव या श्राभास उत्पन्न हो रहे हैं, वे ज्ञातुगत्त के श्रंतर्गत हुए। अतः उपमा, उत्पेत्ता श्रादि के श्राधिक्य के पत्त्वपती कह सकते हैं कि पिछले किवयों के हश्य वर्णन ज्ञातुपत्त प्रधान हैं। ठीक है; पर वस्तु-विन्यास प्रधान कार्य है। यदि वह श्रव्छी तरह बन पड़ा, तो पाठक के हृद्य में हश्य के सींदर्य, भीषणता, विशालता इत्यादि का श्रनुभव थोड़ा-बहुत श्राप-से-श्राप होगा। वस्तुश्रों के संबंध में हन भावों का ठीक-ठीक श्रनुभव करने में सहारा देने के लिए किव कहीं बीन्त-बीन्त में श्रपने श्रंतःकरण की भी भक्तक दिखाता चित्रे, तो यहाँ तक ठीक है।

यह क्सलक दो प्रकार की हो सकती है— भावमय और अपर-वस्तुमय। जैसे, किसी ने कहा—''तालाब के उस किनारे पर खिले कमल कैसे मनोहर लगते हैं!'' यहाँ कमलों के दर्शन से सौंदर्य का को भाव चित्त में उदित हुआ, वह बाज्य द्वारा स्पष्ट कह दिया गया। यही बात यदि यों कही जाय कि ''तालाब के उस किनारे पर खिले कमल ऐसे लगते हैं, मानों प्रभात के गगन-तट पर की ललाई,'' तो सौंदर्य का भाव स्पष्ट न कहा जाकर दूखरी ऐसी बस्तु सामने ला दी गई, जिसके साथ भो वैसे ही सौंदर्य का भाव लगा हुआ है। एक में भाव बाज्य द्वारा प्रकट किया गया दूसरे में अलंकार-रूप गुणीभूत व्यंग्य द्वारा। इससे स्पष्ट है कि दृश्य-वर्णन करते समय किन्न उपमा, उत्पेन्ना आदि द्वारा वर्ण्य वस्तुओं के मेल में जो दूसरी वस्तुएँ रखता है वह केवल भाव की तील करने के लिए। अतः ये दूसरा वस्तुएँ ऐसी होनी चाहिएँ, जिनसे प्राय: सब मनुष्यों के चित्त में वे ही भाव उदित होते हों जो वर्ण्य वस्तुओं से कीता या पाठक का यों ही खिलंबाइ के लिए बार-बार प्रसंग-प्राप्त वस्तुओं से श्रोता या पाठक का

ध्यान हटाकर दूसरी वस्तुओं की क्रोर ले जाना, जो प्रसंगानुकूल भाव उदीस करने में भी सहायक नहीं, कान्य के गांभीर्य और गौरव को नष्ट करना है, उसकी मर्यादा बिगाइना है। इसी प्रकार बात बात में 'श्रहाहा! कैसा मनोहर है! कैसा श्राहाद-जनक है!' ऐसे भावोद्गार भी भद्देपन से खाली नहीं, श्रीर कान्य-शिक्षता के विरुद्ध हैं। तास्पर्य यह कि भावों की श्रनुभूति में सहायता देने के लिए केवल कहीं-कहीं उपमा, उत्मेचा श्रादि का प्रयोग उतना ही उचित है, जितने से बिंग ग्रहण करने में, हश्य का चित्र हृद्यंगम करने में, श्रीता या पाठक को नाधा न पड़े।

जहाँ एक व्यापार के मेल में दूसरा व्यापार रक्खा जाता है, वहाँ या तो (क) प्रथम व्यापार से उत्पन्न भाव को ऋषिक तीव करना होता है, जैसे हिलती हुई मंजरियाँ मानों भौरों को पास बुला रही हैं; ऋथवा (ख) दितीय व्यापार का सृष्टि के बीच एक गोचर प्रतिक्ष दिखाना, जैसे—

''बुंद-ग्रवात सहैं गिरि कैसे | खल के बचन संत सह जैसे |''

दूसरी अवस्था में प्रस्तुत हर्य स्वयं सृष्टि या जीवन के किसी रहस्य का गोचर प्रतिबिंवनत् हो जाता है। अतः उस प्रतिबिंव का प्रतिबिंव महण करने में कल्पना उत्साह नहीं दिखाती। इसी से जहाँ हर्य-चित्रण इष्ट होता है, वहाँ के लिए यह अवस्था अनुकृत नहीं होती।

वाल्मीकिजी भी बीच-बीच में उपमाएँ देते गए हैं; पर उससे उनके सूच्म-निरीच्या में कसर नहीं श्राने पाई है। वर्षा में पर्वत की गेरू से मिलकर निर्द्यों की धारा का लाल होकर बहना, पर्वत के ऊपर से पानी की मोटी धारा का काली शिलाओं पर गिरकर छितराना, पेड़ों पर गिरे वर्षा के जल का पित्यों की नोकों पर से बूँव-बूँद टपकना श्रीर पित्यों का उसे पीना, हेमंत में कमलों के नाल-मात्र का खड़ा रहना श्रीर उसके छोर पर केसर का छितराना, ऐसे-पेसे न्यापारों को वह सामने लाते चले गए हैं। सुंदर-कांड के पाँचवें सर्ग में जो छोटा-सा 'चंद्र-नामा" है, वह इसके विरोध में नहीं उपस्थित किया जा सकता; क्योंकि वह एक प्रकार की स्तुति या वर्षान-मात्र है। वहाँ कोई हर्य-चित्रण नहीं है।

विषयी या जाता अपने चारों खोर उपस्थित वस्तुख्रों को कभी-कभी किस

प्रकार अपने तत्कालीन भावों के रंग में देखता है, इसका जैसा सुंदर उदाहरसा आदि-किन ने दिया है, वह वैसा अन्यत्र कहीं कदाचित् ही मिले। पंचवटी में आअभ्य बनाकर हेमंत में जब लह्मण एक-एक वस्तु और प्राकृतिक व्यापार का निरीक्षण करने लगे, उस समय पाले से ध्रंचली पड़ी हुई चाँदनी उन्हें ऐसी दिखाई पड़ी, जेसी धृप से साँवजी पड़ी हुई सीता —

ज्योत्स्ना तुषारमिलना पौर्णमास्यां न राजते। स्रीतेव चातपश्यामा लच्यते न तु शोमते॥

इसी प्रकार सुग्रीव को राज्य देकर माल्यवान् पर्वत पर निवास करते हुए, सीता के विरह में ज्याकुल, भगवान् रामचंद्र को वर्षा ग्रामे पर ग्रीष्म की भूष से संतप्त पृथ्वी जल से पूर्ण होकर सीता के समान श्राम् बहाती हुई दिखाई देती है, काले-काले बादलों के बीच में चमकती हुई विजली रावण की गोद में छुटपटाती हुई वैदेही के समान दिखाई पड़ती है, और फूल हुए ग्राचुन के बच्चों से युक्त तथा केतकी से सुगंधित शैल ऐसा लगता है, जैसे शत्रु से रहित होकर सुग्रीव ग्रामिषेक की जलपारा से सीचा जाता हो। यथा—

पषा धर्मपरिक्लिष्टा नववारिपरिष्कुता। सीतेव शोकसंतमा मही वाष्पं विमुंचित ॥ नीलमेधाश्रिता विद्युत्स्फुरंती प्रतिभाति माम्। स्फुरंती रावणस्थांके वैदेशव तपस्विनी॥ एष फुल्लार्जनः शैलः केतकीरिधवासितः। सुग्रीव इव शांतारिधरिमिरिमिष्चियते॥

ऐसा अनुमान होता है कि कालिदास के समय से या उसके कुछ पहले ही से, हश्य-वर्णन से संबंध में किवयों ने दो मार्ग निकाले। स्थल-वर्णन की सूदमता कुछ दिनों तक वैसी हो बनी रही, पर ऋतु-वर्णन में चित्रण उतना आवश्यक नहीं समभा गया, जितना कुछ इनी-गिनी वस्तुओं का कथन-मात्र करके भावों के उद्दीपन का वर्णन। जान पड़ता है, ऋतु-वर्णन वैसे ही फुट-कल पद्यों के रूप में पढ़े जाने लगे, जैसे बारहमासा पढ़ा जाता है। अतः उनमें अनुमास और सन्दों के माधुर्य आदि का ध्यान अधिक रहने लगा। कालिदास के ऋतु-संहार ग्रौर रघुवंश के नवें सर्ग में सिश्चविष्ट वसंत-वर्णन से इसका ऋतु ग्राभास मिलता है। उक्त वर्णन के श्लोक इस ढंग के हैं —

कुसुमजन्म ततो नवपहावा-

स्तदनु षट्पदकोकिलक्जितम्। इति यथाकममाविरसूरमधु-

द्रुमवतीमवतीर्यं वनस्थलीम् ॥

रीति-ग्रंथों के ग्राधिक बनने और प्रचार पाने से कमशः यह ढंग ज़ीर पकड़ता गया। प्राकृतिक वस्तु व्यापार का सूच्म-निरीच्या घीरे-धीरे कम होता गया। किस ऋतु में क्या-क्या वर्णन करना चाहिए, इसका श्राधार 'प्रत्यच्न' श्रम् भव नहीं रह गया, 'श्रास-शब्द' हुश्रा। वर्षा के वर्णन में जो कदंब, कुटज, इंद्रवधू, मेध-गर्जन, विद्युत हत्यादि का नाम लिया जाता रहा, वह इसलिए कि मगवान् भरत मुनि की श्राज्ञा थी—

कदंबनिवकुटनैः शाद्धलैः स्यंद्रगोपकैः। मेचैवतिः सुखस्पर्शैः प्राष्ट्रदक्तलं प्रदर्शयेत्॥

कहना नहीं होगा कि हिन्दी के कवियों के हिस्से में यहां आया। गिनी गिनाई वस्तुओं के नाम लेकर्यथर्थ-प्रहण-मात्र कराना अधिकतर उनका काम हुआ, सूक्तरूप-विवरण और आधार-आधेय की संश्लिष्ट योजना के साथ 'विव-प्रहण' कराना नहीं।

ऋतु-वर्णन की यह प्रथा निकल ही रही थी कि किवयों को भी छोरों की देखा-देखी दंगल का शौक पैदा हुआ। राज-सभाओं में ललकार कर टेढ़ी-मेढ़ी विकट समस्याएँ दी जाने लगीं, और किव लोग उपमा, उत्पंचा छादि की छाद्भुत-छाद्भुत उक्तियों द्वारा उनकी पूर्ति करने लगे। ये उक्तियों कितनी ही वे-सिर-पैर की होतीं, उतनी ही वाहवाही मिलती। काश्मीर के मंखक किव जब छपना ओकएठचिरत काव्य काश्मीर के राजा की सभा में ले गए, तब वहाँ किवीज के राजा गोबिन्दचंद्र के दूत सुहल ने उन्हें यह समस्या दी—

एतद्बम्भुकचानुकारि किरणं राजद्व्होऽह्वःशिर-श्लुदामं वियतः प्रतीचि निपतत्यन्वौ रवेर्मण्डलम् । श्चर्यात्—नेवले के बालों के सदृश पिछली किरगों को प्रकट करता हुआ सूर्य का यह बिंब, चंद्रमा का द्रोह करनेवाले दिन के कटे हुए सर के समान, श्चाकाश से पश्चिम-समुद्र में गिरता है।

इसकी पूर्ति मंखक ने इस प्रकार की---

एषापि द्युरमा प्रियानुगमनं प्रोह्मामकाष्ठोत्यिते-संध्यानी विरच्य्यतारक मिषज्जातास्थि शेषस्थितिः।

स्थित्—दिशाओं में उत्पन्न संध्या-रूपी अन्तंड स्राग्न में स्थपने प्रिय-तम का श्रनुगमन करके स्थाकाश की श्रां (शोभा ) भी तारों के बहाने (रूप में ) स्रस्थि-शेष हो गई। (काष्ठोत्थिते = काष्ठा + उत्थिते स्रीर काष्ठा + उत्थिते (काष्ठा = दिशा; काष्ठा = मकड़ी)। मतलग यह कि सती हो जानेवाली स्थाकाश-श्रो की जो हिड्डियाँ रह गई, वे ही ये तारे हैं।

जो कल्पना पहले भावों और रसों की सामग्री जुटाया करती थी, वह बाजीगर का तमाशा करने लगी। होते-होते यहाँ तक हुआ कि ''पिपीलिका बृत्यित बाह्ममध्ये'' और ''मोम के मंदिर माखन के मुनि बैठे हुतासन आसन मारे'' की नीवल आ गई।

कहाँ ऋषि-किव का पाले से घुँघले चंद्रमा का मुँह की भाप से अंधे दर्भया के साथ मिलान, और कहाँ तारे और हिइड्याँ। खेर, यहाँ दोनों का रक्ष तो छक्तद है! श्रागे चलकर तो यह दशा हुई कि दो-दो वस्तुओं को लेकर सांग रूपक बाँघते चले काते हैं, वे किसी बात में परस्पर मिलती-जुलती भी हैं या नहीं, इससे कोई मतलब नहीं, सांग रूपक की रस्म तो श्रदा हो रही है। दूसरी बात विचारने की यह है कि संध्या समय श्रस्त होते हुए सूर्य को देख मंखक किन के दृदय में किसी भाव का उदय हुश्रा या नहीं, उनके कथन से किसी भाव की व्यंजना होती है या नहीं! यहाँ श्रस्त होता हुश्रा सूर्य 'श्रालंबन' और किन ही श्राश्रय माना जा सकता है। पर मेरे देखने में तो यहाँ किन का दृदय एकदम तटस्थ है। उससे सारे वर्णन से कोई मतलब ही नहीं। उसमें रित, शोक श्रादि किसी भाव का पता नहीं लगता। ऐसे पद्यों को काव्य में परिगणित देख यदि कोई ''वाक्य रसात्मक काव्यम्'' की व्याप्त में संदेह कर बैठे, तो उसका क्या दोष है ''ललाई के बीच सूर्य का विंव

समुद्र के छोर पर डूबा, ख्रीर तारे छिटक गए", इतना ही कथन यदि प्रधान होता, तो वह दृश्य कि ख्रीर श्रोता दोनों के रित माव का ख्रालंबन होकर काव्य कहला भी सकता था; पर ख्रलंकार से एकदम ख्राकांत हो कर वह काव्य का स्वरूप हो लो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ ख्रलंकार द्वारा उक्त हृश्य-रूप वस्तु व्यंग्य है, तो भी ठीक नहीं; क्योंकि 'विभाव' व्यङ्ग नहीं हुआ करता। 'विभाव' में खब्द-चित्र द्वारा उन वस्तुओं के स्वरूप की प्रतिष्ठा करनी होती है, जो भावों का ख्राश्रय, ख्रालंबन ख्रीर उद्दापन होती हैं। जब यह वस्तु-प्रतिष्ठा हो लेती है, तब भावों के व्यापार का ख्रारम्म होता है। खुक्तक में जहाँ नायकनायिका का चित्रण नहीं होता, वहाँ उनका ग्रहण 'खान्तेप' द्वारा होता है, व्यंजना द्वारा नहीं।

हर्य-वर्णन में उपमा उत्पेद्धा श्रादि का स्थान कितना गौण है, इसकी मनोविज्ञान की रीति से भी परीक्षा हो मकती है। एक पर्वत-स्थली का हर्य वर्णन करके किसी को सुनाइए। किर महीने-दो-महीने पीछे उत्तसे उसी हर्य का कुछ वर्णन करने के लिए कहिए। श्राप देखेंगे कि उस संपूर्ण दृश्य की सुसंगत योजना करनेवाली बस्तुश्रों श्रोर व्यापारों में से वह बहुतों को कह जाया।, पर श्रापकी दी हुई उपमाश्रों में से शायद ही किसी का उसे स्मरण हो। इसका मतलब यही है कि उन वर्णन के जितने श्राय पर हृदय की तल्लीनता के कारण पूरा ध्यान रहा, उनका संस्कार बना रहा; श्रीर इतिलये संकेत पाकर उसकी तो पुनरङ्कावना हुई, शेष श्राय श्रूट गया।

### उपन्यास

# लेखक-श्रीयुत प्रेमचन्द जी

उपन्यास की परिभाषा विद्वानों ने कई प्रकार से की है, लेकिन यह कायदा है कि जो चीज जितनी हो सरल होती है उसकी परिभाषा उतनी ही सुश्कल होती है। कविता की परिभाषा खाज तक नहीं हो सकी। जितने विद्वान हैं उतनी ही परिभाषाएं हैं। किन्हों दा विद्वानों की राये नहीं मिलतीं।

उपन्यास के विषय में भी यही बात कही जा सकती है। इसकी कोई ऐसी परिभाषा नहीं है जिसपर सभी लोग सहमत हों। मैं उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र मात्र समभता हूँ। मानव चरित्र पर प्रकाश डालना श्रीर उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्व है। किन्हीं मो दो ग्रादिमियों की सुरतें नहीं मिलती. उसी भाँति छादमियों के चरित्र भी नहीं मिलते। जैसे सब ग्रादिमियों के हाथ, पाँच, ग्राँखें, कान नाक, मेंह होते हैं, पर इतनी समानता पर भी उनमें विभिन्नता मौजूद रहती है उसी भौति सब स्नादिमयों के चरित्रों में भी बहुत कुछ समानता होते हुए कुछ विभिन्नतायें होती हैं। यही चरित्र-सम्बन्धी समानता और विभिन्नता — ग्राभिन्नत्व में भिन्नत्व ग्रीर विभिन्नत्व में ऋभिन्नत्व — दिखाना उपन्यास का मुख्य कत्त व्य है। संतान-प्रेम मानव चरित्र का एक व्यापक गुण है। ऐसा कौन प्राणी होगा जिसे प्रापनी संतान प्यारी न हो। लेकिन इस संतान प्रेम की मात्रायें हैं. उसके भेद हैं। कोई तो संतान के लिए भर मिटता है, उसके लिए कुछ छोड़ जाने के लिए आप नाना प्रकार के कष्ट फैलता है. लेकिन धर्ममीस्ता के कारण अनुचित रीति से धन-संचय नहीं करता। उसे ४ का होती है कि कहीं इसका परिणाम इमारी संतान के लिए बुरा न हो। कोई ख्रौचित्य का लेश मात्र भी विचार नहीं करता, जिस तरह भी हो कुछ धन संचय करना अपना ध्येय समभ्ता है। चाहे इसके लिए उसे दसरों का गला ही क्यों न काटना पड़े। वह संतान-प्रेम पर अपनी आतमा को भी बिलदान कर देता है। एक तीसरा संतान-प्रेम वह है जहाँ संतान की सचिरित्रता प्रधान कारण होती है, जब कि पिता संतान का कुचरित्र देखकर उससे उदासीन हो जाता है, उसके लिए कुछ छोड़ जाना या कर जाना व्यर्थ समभता है। ग्रगर ग्राप विचार करेंगे तो इसी संतान-प्रेम के अगियात भेद श्रापको मिलेंगे। इसी भाँति श्रन्य मानवी गुर्खों की भी मात्राएँ और भेद हैं। हमारा चरित्राध्ययन जितना ही सूद्म, जितना ही विस्तृत होगा, उतनी ही सफलता से हम चरित्रों का चित्रण कर सकेंगे। संतान-प्रेम की एक दशा यह भी है जब पुत्र को कुमार्ग पर चलते देखकर पिता उसका घातक शत्र हो जाता है। वह भी संतान-प्रेमं ही है जब पिता के लिए पुत्र घी का लख्झ होता है, जिसका टेट्रापन उसके स्वाद में बाधक नहीं होता। वह संतान-प्रम भी देखने में त्राता है जहाँ शराबी, जुवारी पिता पुत्र-प्रेम के वशीभृत होकर यह सारी बुरी त्रादतें छोड़ देता है।

श्रव यहाँ प्रश्न होशा है कि उपन्यासकार को इन चरित्रों का श्रध्ययन करके उनको पाठक के सामने रख देना चाहिये, उसमें श्रपनी तरफ से काट-छाँट, कमोबेशी कुछ न करनी चाहिए, या किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए चरित्रों में कुछ परिवर्तन भी कर देना चाहिए।

यहीं से उपन्यासकारों के दो गरोह हो गए हैं। एक आदर्शनादी द्सरा ययार्थवादो । यथार्थवादी चरित्रों को पाठक के सामने उनके यथार्थ, नग्न रूप में रख देता है। उसे इससे कुछ मतलब नहीं कि सम्बरित्रता का परिगाम बुरा होता है, या कुचरित्रता का परिगाम ऋब्छा। उसके चरित्र ग्रपनी कमजोरियाँ या खूबियाँ दिखाते हुए ग्रपनी जीवन-लीला समाप्त करते हैं, ग्रॉर चूँकि संसार में सदैव नेकी का फल नेक ग्रीर बदी का फल बद नहीं होता. बल्कि इसके विपरीत हुआ करता है, नेक आदमी धक्के खाते हैं, यातनाय सहते हैं, मुसावत के सते हैं, अपमानित होते हैं। उनकी नेकी का फल उलटा मिलता है। बुरे ग्रादमी चैन करते हैं, नामवर होते हैं, यशस्त्री बनते हैं, उनकी नदी का फल उलटा मिलता है। प्रकृति का नियम विचित्र है। यथार्थवादी अनुभव को बेहिओं में जकड़ा होता है। और चूँ कि संवार में बुरे चरित्रों की ही प्रधानता है, यहाँ तक कि उज्ज्वल से उज्ज्वल चरित्र में भी कुछ न कुछ, दाग धन्ना रहते हैं, इसलिए यथार्थवाद हमारी बुर्धक्षतात्रों, इमारी विवमतात्रों श्रीर हमारी ऋरताश्रों का नग्न चित्र होता है। बास्तव में यथार्थवाद इमको निराशावादो बना देता है, मानव-चरित्र पर से इमारा विश्वास उठ जाता है. इमको अपने चारों तरफ बुराई ही बुराई नज्र आने लगती है । इसमें संदेह नहीं कि समाज की कुपथा की त्रोर उसका ध्यान दिलाने के लिए यथार्थवाद अत्यन्त उपयुक्त है, क्योंकि इसके बिना बहुत संभव है कि इम उस बुराई को दिलाने में ऋत्युक्ति से काम लें और चित्र को उससे कहीं काला दिखायें जितना वह वास्तव में है । लेकिन जब वह दर्बलता ग्रों का चित्रण करने में शिष्टता की सीमाश्रों से श्रागे वह जाता है, तो वह श्रापत्तिजनक हो बाता है। फिर मानव स्वभाव की एक विशेषता यह मी है कि वह जिस छल और ज़ुद्रता शौर कपट से जिस हुआ है, उसी की पुनसङ्चि उसके चित्त को प्रसन्न नहीं कर सकती। वह थोंडी देर के लिए ऐसे संसार में उडकर पहुँच षाना चाहता है जहाँ उसके चित्त को ऐसे कुत्सित भावों से नजात मिले, वह भूल जाय कि मैं चिन्ताओं के बंधन में पड़ा हुआ हूँ; जहाँ उसे सजन, सहृदय, उदार प्राणियों के दर्शन हों, जहां छल ख़ौर कपट, विरोध ख़ौर वैमनस्य का ऐसा प्राधान्य न हो। उसके दिल में ख्याल होता है कि जब हमें क़िस्से-कहानियों में भी उन्हीं लोगों से साबक्षा है जिनके साथ ग्राठों पहर व्यवहार करना पडता है तो भिर ऐसी पुस्तक पहें ही क्यों ? अंधेरी कोठरी में काम करते-करते जब इम थक जाते हैं तो इच्छा होती है कि किसी बाग़ में निकलकर निर्मल स्वच्छ वायु का ग्रानन्द उठाएँ। इस कमी को ग्रादर्शवाद पूरा करता है। वह इसे ऐसे चरित्रों से परिचित कराता है जिनके हृदय पवित्र होते हैं, जो स्वार्थ श्रीर वासना से रहित होते हैं, जो साधु प्रकृति के होते हैं। यद्यपि ऐसे चरित्र व्यव-हार-कुशल नहीं होते, उनकी सरलता उन्हें गंसारिक विषयों में घोखा देती है. लेकिन काइवेंपन से ऊने हुए प्राणियों को ऐसे सरल, ऐसे व्यावहारिक ज्ञान-विहीन चरित्रों के दर्शन से एक विशेष स्नानन्द होता है। यथार्थवाद यदि हमारी आँखें खोल देता है तो आदर्शवाद हमें उठाकर किसी मनोरम स्थान में पहुँचा देता है। लेकिन जहाँ ग्रादर्शवाद में यह गुरा है, वहाँ इस बात की भी शङ्का है कि इम ऐसे चिरत्रों को न चित्रित कर वैठें जो सिद्धांतों की मूर्ति माध हों । किसी देवता की कामना करना मुश्किल नहीं है, लेकिन उस देवता में प्राण-प्रतिष्ठा करनी मुश्किल है।

इसलिए वही उपन्यास उच्चकोटि के समक्ते जाते हैं जहाँ यथार्थ और श्रादर्श का समावेश हो गया हो। उसे श्राप श्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद कह सकते हैं। श्रादर्श को सजीव बनाने ही के लिए यथार्थ का उपयोग होना चाहिये श्रौर श्रव्छे उपन्यास की यही विशेषता है। उपन्यासकार की सबसे बड़ी विभूति ऐसे चरित्रों की सृष्टि करनी है जो श्रपने सद् व्यवहार और सद् विचार से पाठक को मोहित कर ले। जिस उपन्यास के चरित्रों में यह गुण नहीं है वह दो कौड़ी का है। चरित्र को उत्कृष्ट और श्रादर्श बनाने के लिए यह जरूरी नहीं कि यह निर्दोष हो। महान् से महान् पुक्षों में भी कुछ न कुछ कमज़ोरियाँ

होती हैं। चरित्र को सजीत बनाने के लिए उसकी कमजोरियों का दिग्दर्शन कराने से कोई हानि नहीं होती। यही कपजोरियाँ उस चरित्र को मनुष्य बना देती हैं। निर्दोष चरित्र तो देवता हो जायगा और हम उसे समक ही न सकेंगे। ऐसे चरित्र का हमारे ऊपर कोई प्रमाव नहीं पड सकता। हमारे प्राचीन साहित्य पर शादशों की छाप लगा हुई हैं। हमारा प्राचीन साहित्य केवल मनोरंजन के लिए न या। उसका मुख्य उद्देश्य मनोरंजन के साथ श्चातमपरिष्कार भी था । साहित्यकार का काम केवल पाठकों का मन बहलाना नहीं है। यह तो भाटों श्रीर मदारियों, विद्घकों श्रीर मसलरों का काम है। साहित्यकार का पद इससे कहीं ऊँचा है। वह हमारा पथ-प्रदर्शक होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता है, हममें सद्भावों का संचार करता है, इमारी दृष्टि को फैलाता है। कम से कम उसका यही उद्देश्य होना चाहिये। इस मनोरथ को सिद्ध करने के लिये जरूरत है कि उसके चरित्र Positive हों, जो प्रलोभनों के आगे लिए न मुकाएँ; बल्कि उनको परास्त करें, जो बासनात्रों के पंजे में न फॅसे ; बल्कि उनका दमन करें. जो किसी विजयी सेनापित की भाँति शत्रुत्रों का संहार करके विजय-नाद करते हुए निकर्ले। पैसे ही चरित्रों का हमारे अपर सबसे श्रीधक प्रभाव पडता है।

साहित्य का सबसे ऊंचा आदर्श यह है कि उसकी रचना केवल कला की पूर्ति के लिये की जाय। कला के लिए कला के सिद्धान्त पर किसी की आपित नहीं हो सकती। वह साहित्य चिरायु हो सकता है जो मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों पर अवलंबित हो। ईर्जी और प्रेम, कोच और लोम, मिलि और विराग, दुख और लजा ये सभी इमारी मौलिक प्रवृत्तियां हैं। इन्हीं की छुटा दिखाना साहित्य का परम उद्देश्य है। बिना उद्देश्य के तो कोई रचना हो ही नहीं सकती। बन साहित्य की रचना किसी सामाजिक, राजनैतिक और धार्मिक मत के प्रचार के लिये की जाती है, तो वह अपने ऊँचे पद से गिर जातो है। इसमें कोई संदेह नहीं। लेकिन आज-कल परिस्थितियाँ इतनी तीव गित से बदल रही हैं, इतने नए-नए विचार पैदा हो रहे हैं कि कदाचित् अब कोई लेखक साहित्य के आदर्श को स्थान में रख ही नहीं सकता। यह बहुत मुश्किल है कि लेखक पर इन

परिस्थितियों का ऋसर न पड़े, वह उनसे ऋांदोलित न हो। यही कारण है कि ग्राजकल भारतवर्ष में ही नहीं, यूरप के बड़े-बड़े विद्वान् भी ग्रापनी रचना द्वारा किसी न किसी बाद का प्रचार कर रहे हैं। वे इसकी परवा नहीं करते कि इससे हमारी रचना जीवित रहेगी या नहीं। अपने मत की पुष्टि करना ही उनका ध्येय है। इसके सिवाय उन्हें कोई इच्छा नहीं। मगर यह क्योंकर मान लिया जाय कि जो उपन्यास किसी विचार के प्रचार के लिये लिखा जाता है उसका महस्य द्यांगिक होता है। ह्यू गो का 'ला मिज़रेबुल टालस्टाय के अनेक ग्रंथ, डिकेन्स की कितनी ही रचनाएँ विचार-प्रधान होते हुए साहित्य की उच कोटि की हैं ग्रौर ग्रब तक उनका ग्राकर्षण कम नहीं हुग्रा। ग्राज भी शा, वेल्स ग्रादि बड़े-बड़े लेखकों के ग्रंथ प्रचार ही के उद्देश्य में लिखे जा रहे हैं। हमारा खयाल है कि कुशल साहित्यकार कोई विचार-प्रधान रचना भी इतनी सुन्दरता से करता है कि उसमें मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों का संबर्ष निभता रहे। कला के लिए कला का समय वह होता है जब देश सम्पन्न और सुखी हो। जब इस, देखते हैं कि इस भौति-भौति के राजनैतिक श्रीर समाजिक बंधनों में जकड़े हुए हैं, जिधर निगाइ उठती है, दुल श्रीर दरिद्रता के भीषण दृश्य दिखाई देते हैं, विपत्ति का कहण-ऋन्दन सुनाई देता है, तो कैंस संभव है कि किसी विचारशील प्राणी का हृदय न दहल उठे। हाँ, उपन्यासकार को इसका प्रयत अवस्य करना चाहिये कि उसके विचार परोच्च रूप से व्यक्त हों, उपन्यास की स्वामाविकता में उस विचार के समावेस से कोई विध न पड़ने पाए, बरना उपन्यास नीरस हो नायगा।

डिकेंस इंगलेंड का बहुत प्रसिद्ध उपन्यासकार हो गुजरा है। 'पिकविक पेपसं' उसकी एक ग्रमर, हास्य-रस-प्रधान रचना है। 'पिकविक' का नाम एक शिकरम गाड़ी के मुसाफिरों की ज्ञवान से डिकेंस के कान में ग्राया। वस, नाम के ग्रानुरूप ही चरित्र, ग्राकार, वेष सब की रचना हो गई। 'साइलस मारिनर'' भी ग्रांग्रेजी का एक प्रसिद्ध उपन्यास है। जार्ज इलियट ने, जो इसकी लेखिका हैं, लिखा है कि ग्रपने बचपन में उन्होंने एक फेरी लगाने वाले जुलाहे की पीठ पर कपड़े के थान लादे हुए कई बार देखा था। वह तस्वीर उनके हृदय-पर ग्रांकित हो गई थी ग्रीर समय पर इस उपन्यास के रूप में प्रकट हुई।

"स्कारतेष्ट लेटर" भी हथर्न की बहुत ही संदर, मर्मस्पर्शिनी रचना है। इस पुरतक का बीजाङ्कर उन्हें एक पुराने मुकदमें की मिलिल से मिला। भारतवर्ष में ग्रामी उपन्यासकारों के जीवन-चरित्र लिखे नहीं गए, इसलिए भारतीय उपन्यास-साहित्य से कोई उदाहरण देना कठिन है। 'रङ्गभूमि' का बीजांकर इमें एक ग्रंचे भिखारी से मिला, जो हमारे गांव में रहता था। एक जरा-सा इशारा, ज्रा-सा नीज, लेखक के मस्तिष्क में पहुँचकर इतना विशाल दृद्ध बन जाता है कि लोग उस पर ग्राश्चर्य करने लगते हैं। "एम० ऐंड्रजिहम" रडयार्ड किपलिङ की एक उत्क्रष्ट काव्य-रचना है। किपलिंग साहब ने श्रपने एक नोट में लिखा है कि एक दिन एक इंजीनियर साइव ने रात को अपनी जीवन-कथा सुनाई थी। वही उस काव्य का आधार थी। एक और प्रसिद्ध उपन्यासकार का कथन है कि उसे अपने उपन्यासों के चरित्र अपने पड़ोसियों में मिली। वह घंटो अपनी खिडकी के सामने बैठे लोगों को आते जाते सदम इष्टि से देखा करते और उनकी बातों को ध्यान से सना करते थे। ''जेन श्रायर" भी श्रंशंबी उपन्यास के प्रेमियों ने श्रवश्य पढ़ी होगी। दो लेखिकाश्रों में इस विषय पर बहस हो रही थी कि उपन्यास की नायिका रूपवती होनी चाहिए या नहीं। 'जेन आयर' की लेखिका ने कहा, मैं ऐसा उपन्यास लिखंगी जिसकी नायिका रूपवती न होते हुए भी आकर्षक होगी। इसका फल था 'जेन द्यायर'।

बहुधा लेलकों को पुस्तकों से अपनी रचनाओं के लिए ग्रंकुर मिल जाते हैं। हालकेन का नाम पाठकों ने सुना है। आप की एक उत्तम रचना का अनुवाद हाल ही में "अमरपुरी" के नाम से हुआ है। आप लिखते हैं कि मुक्ते वाहित्तल से प्लाट मिलते हैं। "मेटरलिक" वेलिवयम के जगत्-विख्यात नाटककार हैं। उन्हें बेलिवयम का शेक्सपियर कहते हैं। उनका "मोनावोन" नामक झामा ब्राउनिंग का एक कितता से प्रेरित हुआ था और "मेरी मैंगडालेन" एक जर्मन झामा से शेक्सपियर के नाटकों का मूल स्थान खोज-खोज कर कितने ही विद्वानों ने "डाक्टर" की उपाधि प्राप्त कर ली है। कितने वर्तमान औपन्यासिकों और नाटककारों ने शेक्सपियर से सहायता ली है, इसकी खोज करके भी कितने ही लोग "डाक्टर" बन सकते हैं। "तिलस्म "होशक्या" पारसी का एक बृहत् पोथा है, जिसके रचिता अक्यर के दरशर बाले फैजी कहे जाते हैं, हालाँकि हमें यह मानने में संदेह है। इस पोथे का उर्दू में भी अनुवाद हो गया है। कम से कम २०००० पृष्ठी की पुस्तक होगी। स्व० बाजू देवीकीनंदन खत्री ने चंद्रकान्ता और चन्द्रकान्ता-संतित का बीजांकुर "तिलाश्म होशाह्या" से ही लिया होगा, ऐसा अनुमान होता है।

संसार-शाहित्य में कुछ ऐसी कथाएँ हैं जिन पर हजारों बरसों से लेखक-गण श्राख्यायिकाएँ लिखते श्राए हैं श्रीर शायद हजारों वर्षी तक लिखते जायंगे। इमारी पौराणिक कथाओं पर कितने नाटक और कितनी कथाएँ रची गई हैं, कौन नहीं जानता। यूरोप में भी यूनान की पौराणिक गाथा किव-करुपना के लिए एक अशेष आधार है। 'दो माइयों की कथा,' जिसका पता पहले मिश्र देश के तीन हजार वर्ष पुराने लेखों से मिला था. फ्रांस से भारत-वर्ष तक एक दर्जन से ग्राधिक प्रांसद्ध भाषात्रों के साहित्य में समाविष्ट हो गई है। यहां तक कि बाइविल में उस कथा की एक घटना ज्यों की त्यों मिलती है। किन्तु यह समफाना भूल होगी कि लेखकगण ब्रालस्य या कल्पनाशक्ति के श्रभाव के कारण प्राचीन कथाश्रों का उपयोग करते हैं। बात यह है कि नए कथानक में वह रस, वह आकर्षण नहीं होता जो पुराने कथानकों में पाया जाता है। हाँ, उनका कलेवर नवीन होना चाहिए। 'शकुंतला' पर यदि कोई उपन्यास लिखा जाय, तो वह कितना मर्मस्पर्शी होगा, यह बताने की करूरत नहीं । रचनाशक्ति थोर्ङ्ग बहुत सभी प्राणियों में रहती है । जो उसमें अभ्यस्त हो चुके हैं, उन्हें तो फिर भिभक नहीं रहती, कलम उठाया श्रीर लिखने लगे. लेकिन नए लेखकों को पहले कुछ लिखते समय ऐसी भिभक होती है मानो वे दिखा में कूदने जा रहे हों। बहुधा एक तुब्छ-सी घटना उनके मिस्तिब्क पर प्रेरक का काम कर बाती है। किसी का नाम सुनकर, कोई स्वम देखकर, कोई चित्र देखकर उनकी कल्पना जाग उठती है। किसी व्यक्ति पर किस प्रेरणा का सबसे ऋचिक प्रभाव पड़ता है, यह उस व्यक्ति पर निर्भर है। किसी की कल्पना हर्य विषयों से उमरती है, किसी की गंध से, किसी की श्रवण से, किसी को नए, सुरस्य स्थान की सेर से इस विषय में यथेष्ट सहायता मिलती है। नदी के तट पर श्रकेले अमग्र करने से बहुधा नई-नई कल्पनाएँ जाग्रत होती हैं। ईश्वरदत्त शक्ति मुख्य वस्तु है। जब तक यह शक्ति न होगी उपदेश, शिचा, अभ्यास सभी निष्फल जायगा। मगर यह प्रकट कैसे हो कि किसमें यह शक्ति है, किसमें नहीं। कभी इसका सब्त मिलने में बरसों गुजर जाते हैं और बहुत परिश्रम नष्ट हो जाता है। अमेरिका के एक पत्र-संपादक ने इसकी परीचा करने का एक नया ढंग निकाला है। दल के दल युवकों में से कीन रख है और उम्मेद-खार को वह दुकड़ा देकर उस नाम के संबन्ध में ताबड़तोड़ प्रश्न करना शुरू करता है—उसके बालों का रंग क्या है? उसके कपड़े कैसे हैं? कहां रहती है? उसका बाप क्या काम करता है? जीवन में उसकी मुख्य अभिलाषा क्या है? यदि युवक महोदय ने इन प्रश्नों के संतोध-जनक उत्तर न दिए, तो वह उन्हें अयोग्य सम्भक्त कर बिदा कर देता है। जिसको कल्पना इतनी शिथिल हो, वह उसके विचार में उपन्यास-लेखक नहीं बन सकता। इस परीचा-बिभाग में नवीनता तो अवश्य है, पर भ्रामकता की माता अधिक है।

लेखकों के लिए एक नोटबुक का रहना बहुत आवश्यक है। यदापि इन पंक्तियों के लेखक ने कभी नोटबुक नहीं रक्खी, पर इसकी जलरत को वह स्वीकार करता है। कोई नई चीज, कोई अगोखी स्रत, कोई सुरम्य दृश्य देखकार नेटबुक में दर्ज कर लेने से बड़ा काम निकलता है। यूरोप में लेखकों के पास उस वक्त तक नोटबुक अवश्य रहती है जब तक उनका मस्तिष्क इस योग्य नहीं बनता कि हर एक प्रकार की चीजों को आलग-अलग खानों में संग्रहीत कर हों। बरसों के अम्यास के बाद यह योग्यता प्राप्त हो जाती है, इसमें संदेह नहीं, लेकिन आरंभ-काल में तो नोटबुक का रखना परमावश्यक है। यदि लेखक चाहता है कि उसके दृश्य सजीव हों, उसके वर्षान स्वामाविक हों, तो उसे अनिवार्यतः इससे काम लेना पड़ेगा। देखिए, एक उपन्यासकार के नोटबुक का नमना—

त्रगस्त २१, १२ बजे दिन, एक नौका पर एक आदमी श्याम वर्षा 'सुफ़ेंद बाल' आँखें तिरखी, पलकें भारी, ओड ऊपर को उठे हुए और मोटे, मूँखें पेंडी हुई । सितम्बर १, समुद्र का दृश्य, बादल श्याम और स्वेत पानी में सूर्य का प्रतिविग्न काला, हरा चमकीला, लहरें फेनदार, उनका ऊपरी माग उज्जला। लहरों का शोर, लहरों के छींटे से म्हाग उड़ती हुई।

उन्हीं महाशय से जब पूछा गया कि आप को कहानियों के प्लाट कहाँ मिलते हैं ? तो आपने कहा—चारों तरफ । अगर लेखक अपनी आँखें खुली रक्खे, तो उसे हवा में से भी कहानियाँ मिल सकती हैं। रेलगाड़ी में, नौकाओं पर, समाचार-पत्रों में, मनुष्यों के वार्तालाप में, और हजारों जगहों से सुंदर कहानियाँ बनाई जा सकती हैं। कई सालों के अभ्यास के बाद देखमाल स्वाभाविक हो जाती है, निगाह आप ही आप अपने मतलब की बात छांट सेती है। दो साल हुआ, मैं एक मित्र के साथ सैर करने गया। बातों ही बात में यह चरचा छिड़ गई कि यदि दो के खिवा संसार के आर सब मनुष्य मार हाले जायं तो क्या हो ? उस अंकुर से मैंने कई सुन्दर कहानियाँ सोच निकाली।

इस विषय में तो उपन्यास-कला के सभी विशारद सहमत हैं कि उपन्यासों के लिए पुस्तकों से मसाला न लेकर जीवन हो से लेना चाहिए। बालटर बेसेंट अपनी "उपन्यास-कला" नामक पुस्तक में लिखते हैं:—

"उपन्यासकार की अपनी सामग्री आले पर रक्खी हुई पुस्तकों से नहीं, उन मनुष्यों के जीवन से लेनी चाहिए जो उसे नित्य ही चारों तरफ मिलते रहते हैं। सुमे पूरा विश्वास है कि अधिकांश लोग अपनी आँखों से काम नहीं लेते। कुछ लोगों को यह शंका भी होता है कि मनुष्यों में जितने अव्ह नमूने थे वे तो पूर्वकालीन लेखकों ने लिख डाले, अन हमारे लिए क्या बाकी रहा। यह सत्य है, लेकिन अगर पहले किसी ने बूढ़े कंजून, उड़ाऊ सुबक, जुआरों, शराबी, रंगीन युवती आदि का चित्रण क्या है, ता क्या अब इसी वर्ग के दूसरे चरित्र नहीं मिल सकते ! पुस्तकों में नए चरित्र न मिलें, पर जीवन में नवीनता का अभाव कभी नहीं रहा।"

हेनरी जेम्स ने इस विषय में जो विचार प्रकट किए हैं, वह भी देखिए—-

श्रगर किसो लेखक की बुद्धि कल्पना-कुशल है तो वह सूच्पतम भावों से जीवन को व्यक्त कर देती है, वह वासु के स्पंदन को भी बीवन प्रदान कर सकती है। लेकिन कल्पना के लिए कुछ श्राधार श्रवश्य चाहिए। जिस तक्यां लेखिका ने कभी सैनिक छावनियाँ नहीं देखीं उससे यह कहने में कुछ भी अनीचित्य नहीं है कि आप सैनिक जीवन में हाथ न डालें। मैं एक अंग्रेज उपन्यासकार को जानता हूँ जिसने अपनी एक कहानी में फांस के प्रोटेस्टेंट युवकों के जीवन का अच्छा चित्र खांचा था। उस पर साहित्यिक संसार में बड़ी चर्चा रही। उससे लोगों ने पूछा, आपका इस समान के निरीदाण करने का ऐसा अवसर कहाँ मिला ( फांस रोमन कैथोलिक देश हैं और प्रोटेस्टेंट वहाँ साधारणतः नहीं दिखाई पड़ते ) मालूम हुआ कि उसने एक बार, केवल एक बार, कई प्रोटेस्टेंट युवकों को बैठे और बातें करते देखा था। वस, एक बार का देखना उसके लिए पारस हो गया। उसे वह आधार मिल गया जिस पर कल्पना अपना विशाल भवन निर्माण करती है। उसमें वह ईश्वरदन्त शक्ति मौजूद थी, जो एक इख से एक योजन की खबर लाती है और जो शिल्पों के लिए बड़े महत्व की वस्तु है।

मि० जी० के० चेश्टरटन जासूची कहानियाँ लिखने में बड़े प्रवीण हैं। आपने ऐसी कहानियाँ लिखने का जो नियम बताया है वह बहुत शिचापद है। इम उसका आशय लिखते हैं।

कहानी में जो रहस्य हो उसे कई भागों में बाँटना चाहिए। पहिले छोटी सी बात खुले, फिर उससे कुछ बड़ी और अंत में मुख्य रहस्य खुल जाय। लेकिन हर एक भाग में कुछ न कुछ रहस्योद्धाटन अवश्य होना चाहिए, जिसमें पाठक की इच्छा पब कुछ जानने के लिए बलवती होती चली जाय। इस प्रकार की कहानियों में इस बात का ध्यान रखना परमावश्यक है कि कहानी के अंत में रहस्य खोलने के लिए कोई नया चरित्र न लाया जाय। जास्ती कहानियों में यही सब से बड़ा दोध है। रहस्य के खुलने में जभी मज़ा है कि वही चरित्र अपराधी सिद्ध हो जिस पर कोई भूलकर भी न सन्देह कर सकता था।

उपन्यास-कला में यह बात भी बड़े महत्व की है कि लेखक क्या लिखें और क्या छोड़ दे। पाठक भी कल्पनाशील होता है। इसलिए वह ऐसी बातें पदना पसंद नहीं करता जिनकी वह आसानी से कल्पना कर सकता है। इसलिए वह यह नहीं चाहता कि लेखक सब कुछ खुद कह डाले और पाठक की कल्पना के लिए कुछु भी बाकी न छोड़े। वह कहानी का लाका मात्र चाहता है, रंग वह अपनी अभिक्षि के अनुसार भर खेता है। कुशल लेखक बही है जो यह अनुसान कर ले कि कौन सी बात पाठक स्वयं सीच लेगा और कौन सी बात उसे लिखकर स्पष्ट कर देनी चाहिए। कहानी या उपन्थास में पाठक की कल्पना के लिए जितनी ही अधिक सामगी हो उतनी ही वह कहानी रोचक होगी। यदि लेखक आवश्यकता से कम बतलाता है तो कहानी आश्यक्षिन हो जाती है, ज्यादा बतलाता है तो कहानी में मज़ा नहीं आता। किसी चरित्र की रूप-रेखा या किसी हश्य को चित्रित करते समय दुलिया-नवीसी करने की ज़रूरत नहीं। दो-चार वाक्यों में मुख्य-मुख्य बातें कह देनी चाहएँ। किसी हश्य को तुरत देखकर उसका वर्णन करने से बहुत सी अनावश्यक बातें के आजाने की समावना रहती है। कुछु दिनों के बाद अनावश्यक बातें के आजाने की समावना रहती है। कुछु दिनों के बाद अनावश्यक बातें कार हो आप मिस्तिक से निकल जाती है, केवल मुख्य बातें स्मृति पर शंकित रह जाती हैं। तन उस हश्य के वर्णन करने में अनावश्यक बातें न रहेंगी। आवश्यक और अनावश्यक कथन का एक उदा-हरण देकर हम अपना आश्य और स्पष्ट करना चाहते हैं।

दो मित्र संध्या समय मिलते हैं। सुविधा के लिए हम उन्हें राम और श्याम कहेंगे।

राम—गुडहैविनिंग श्याम, कही आनन्द तो है ?
श्याम—हलो राम ! तुम आज कियर भूल पड़े ?
राम—कहो क्या रङ्ग ढङ्ग है ? तुम तो मले ईद के चाँद हो गए ।
श्याम—मैं तो ईद का चाँद न था; हाँ, आप गूलर के फूल भले ही

राम—चलते हो संगीतालय की तरफ़ ? श्याम—हाँ चलो !

लेखक यदि ऐसे बचों के लिए कहानी नहीं लिख रहा है जिन्हें ग्राभिवादन की मोटी-मोटी बातें बताना ही उसका ध्येय है तो वह केवल इतना ही लिख देगा---''ग्राभिवादन के पश्चात् दोनों मित्रों ने संगीतालय की राह ली।'' ( 80 )

### रंगांच

लेखक—डा : रामकुमार वर्मा, एम० ए०, पी० एच-डी० प्रयाग-विश्वविद्यालय

जिस प्रकार शिशु श्रपने दोनों हाथ फैलाकर चन्द्र-खिलीना भाँगता है, असम्भव घटनाओं के ग्रस्तित्व के लिये हठ करता है, उसी प्रकार नाट्यशाला में बैठी हुई बनता मञ्ज से एक ग्रसम्भव सुख लूटना चाहती है, पात्रों से अनुचित ग्रीर कठिन ग्राभिनय माँगती है। इसमें संदेह नहीं कि पात्रों का ग्रामिनय जनता की ६चि के श्रनुसार होना चाहिये; किन्तु इसका तालर्थ यह नहीं है कि जनता की गिरी हुई आकांचाओं और साधारण कांच के अनुसार ही पात्रों का अभिनय हो। पात्रों में कला की उत्क्रप्टता हो सकती है, पर यह नहीं कहा जा सकता कि जनता उस उत्कृष्ट कला के रूप की उत्कृष्ट रूप से प्रशंसा अथवा सराहना कर सकेगी अथवा नहीं। जिस समय विविध विचारों में हुवी हुई; कला के रूप की विभिन्न कल्पनाएँ करती हुई, बनता नाट्यशाला में प्रवेश करती है, उस समय सञ्चालकों को इस बात का डर सदैव ही बना रहता है कि उनका नाटक दर्शकों द्वारा प्रशंसित होशा श्रयवा नहीं। उस समय वे जनता की किच को पहचानना चाहते हैं। यदि उनकी कला दर्शकों को पसंद श्रा गई तब तो उनकी सोने की येली का बनुन वढ जाता है, अन्यथा धन-व्यय करने पर भी उनके सिर गालियों का नीम्ह पड़ता है। ऐसी स्थित में नाटककार थ्रीर सञ्चालक दर्शकों की रुचि के पीछे ऐसे दोड़ते हैं जैसे एक रङ्गीन तितली के पीछे उत्सुक छीर भोले बालक। यदि उन्हें यह शांत हो जाय कि जनता के हृदय की माँग क्या है तो नाट्यशालाश्रों की संख्या श्रमावस की रात से तारों की भाँति बढ़ जाय। लोग चाहते क्या हैं, यही सममाना तो कठिन प्रश्न है। रस्किन ने एक स्थान पर लिखा है कि जनता एक बच्चे के समान है। जिस प्रकार एक शिशु अपने विचारों के इन्द्रधनुष में विविधि मावनाश्रों का रख्न मरा करता है और कुछ चर्चों के बाद उसे मिटा देता है, उसी प्रकार जनता किसी

समय एक प्रकार के विचारों में पूर्ण रूप से संलग्न होकर उन्हीं विचारों को इन्द्र चनुष के समान मिटा देती है। जो चीज़ एक समय उसे प्रिय थी वहीं दूसरे समय उसे अप्रिय हो जाती है। ऐसी स्थित में नाटक के सञ्चालक बेचारे क्या करें। जो नाट्य सामग्री एक बार दर्श कों के हृदय में विष्त्रत मचा चुकी थी वहीं सामग्री कुछ दिनों के बाद धून में फेंक दो जाती है। इसके मुख्यतः हो कारण हैं—प्रथम तो शिशु के समान जनता की अपरिमार्जित बुद्धि और हिताय जनता की थामिक प्रश्रीत।

भारतीय नाटक का जन्म धर्म की गोद में हुआ था। उसी के सहारे नाटक में जीवन की शक्तियाँ ग्राईं ग्रीर उसी ने उसका ग्रास्तत्व संसार में रहने दिया। ग्रीस के सुखान्त नाटक जिस प्रकार डायोनीतस की पूजा के रूप से प्रारम्भ हर, उसी प्रकार भारतीय नाटक का भी धर्म से बड़ा गहरा सम्बन्ध है। भारतीय नाटक और मञ्ज की उत्पत्ति के विषय में ई० पी० हारविज्ञ रचित ''दो इंग्डियन थियेटर'' में लिखा है —''एक बार सभी देवता मिलकर ब्रह्मा के पास गये श्रीर उन्होंने उनसे श्रपने मनोरखन को सामग्री माँगी। ब्रह्मा ने ऋक से नृत्य, साम से गान, यजुर् से अभिनय और अधर्व से भाव लेकर एक नाट्यवेद की रचना की। पहला रङ्गमञ्ज बनाने के लिये विश्वकर्मा चुलाया गया और उसने इन्द्रभवन में एक विशाल मञ्ज का निर्माण किया। उस मञ्ज के ऊपर प्रथम बार इन्द्रध्वन त्यौहार के श्रवसर पर रामवकार के रूप में श्रमृत-मन्थन का श्रमिनय किया गया, उसके बाद डिम के रूप में विपर-दाइ का। नांटक में अपने पुत्र शिष्यों के साथ भरतसुनि ने तथा गन्धर्व और श्रप्सराओं ने श्रामिनय किया था। राजा नहुष ने पहली बार पृथ्वी पर रङ्गमञ्च की स्थापना की स्रीर श्रभिनय कराने के लिये उन्होंने स्वर्गीय देवाङ्गनास्रों, श्रन्सरास्रों स्रीर गन्धवीं को पृथ्वी पर स्थाने के लिये बाध्य किया था। यह बात कहाँ तक तत्य ग्रथवा ग्रसस्य है, यह तो नहीं कहा जा सकता; किन्तु हमारे पूर्व-प्रत्यों के इस वर्गीन से यही तीन वार्ते निष्कर्ष के रूप में मिलती हैं :--

- (१) नाटक के तत्व इमारे वेदों में वर्तमान है।
- (२) घार्मिक अवसर पर ही इमारे यहाँ नाटकों के अभिनय हुआ। करते थे।

(३) स्त्री-पुरुष समान रूप से भाग लिया करते थे; क्योंकि उस समक्ष नाटक एक वार्मिक संस्था के रूप में माने जाते थे।

नाटक की इस परम्परागत कथा ने ही भारतीयों के हृदय में धर्म और नाटक का ऐसा एकीकरण कर दिया कि सारी जनता के हृदय में नाटकों में धर्मतत्व देखने की उत्कर्णानी उत्पन्न हो गई। यही कारण है कि पुराने नाटकों में धर्म का तत्व व्यापक रूप से पाया जाता है। जब भारतीयों के हृदय एक बार धर्ममय नाटकों में मिल गये, तब उनसे यह कैसे आशा की जा सकती थी कि वे एक बार ही धर्म के वातावरण से निकलकर अन्य प्रकार के नाटकों की ओर अपनी आंख उठा सकेंगे। भारतीय जनता की यही कृष्य जो हस समय धर्म और वर्तमान-कालीन सम्यता की सर्वतोन्त्रली प्रवृत्ति के बीच में उलभी है—किसे प्रहण करें और किसे त्यांगे—वर्तमान मञ्च-सञ्चालकों की अधुविधा का कारण वन रही है।

जनता की वार्मिक प्रश्नित पर प्रकाश डालने के पश्चात् उसकी अपरि-पार्जित बुद्धि पर विचार की जिये । हिन्दी में ग्रच्छे, नाटकों की संख्या पात:-कालीन तारों की भाँति बहुत ही कम हैं। ऐसी स्थित में जब कि जनता को यह अवसर ही नहीं दिया जाता कि वह अच्छे-अच्छे नाटकों को देखकर अपनी प्रश्नियों और भावनाओं का मार्जन कर सके, तब उससे परिमानित रुचि की आशा करना वैसा ही है जैसा किसी भूली भिखारियों से विविध व्यक्तनों की स्वादोत्कृष्टता का पता पूछना। जब दर्शक-मयडली नाटक के वास्तिवक तत्वों को जानती ही नहीं तब, ऐसी स्थित में, वह किस प्रकार अपनी रुचि की सुधार सकती है!

अभी उस दिन प्रयाग के विश्वम्भर-पैलेस में न्यू अलफ है थियेट्रिकल कम्पनी आई थी। नाटक था 'गे पोश-जन्म'। मैं भी एक आला चक को है। स्वतः से वहाँ गया था। आदि से अन्त तक देख लेने पर मुफे जात हुआ कि सज्जा- लक अथवा नाटककार ने नाटक के आदर्शों को पाने भी चेण्टा तो नहीं की, वरन् जनता की अपरिमार्जित रुचि में गुदगुदी पैदा करने की कोशिश की है। हश्यों की जगमगाहट और पदौं की ''फटफटाइत'' ही नाट्यशास्त्र का अंग वन गई थी। जनता के हृदय में कीतृहल-वहाक भावनाओं को जागरित करने

की विधियाँ जुटाई गई थीं। सती का सीता के रूप में अकस्यात परिवर्तित हो जाना, शिव के काष्ठनिर्मित नन्दी का अपने पैरों पर खड़े हो जाना, मञ्ज पर दस्त प्रजापति का सिर काटा जाना, कामदेव का पुष्पवाण से उजही हुई प्रकृति में पीले और गुलाबी फूलों का अकरमात् प्रादुर्भीय कर देना. मख पर गर्गाश का सिर काटकर उनके शरीर में हाथी का सिर बोड देना आदि कितनी ही घटनाएँ दर्शकों के हृदय में स्राज्यर्थ स्रोर कीत्रहल उत्पन्न करनेवाली थीं। कथानक का पता नहीं था कि मञ्ज किसी जाद्गर की दकान है जहाँ ज्या-ज्या में द्याश्चर्यजनक परिवर्तन होता रहता है। कथावरत रास्ता भूलकर न जाने कहाँ पिछड़ गई थी. पर कौत्हलवर्डक घटनाएँ एक-एक कर मञ्ज पर स्त्राती जाती थीं. मानों नाटक के सञ्चालक ने अपना 'कमाल' दिखलाने के लिये ही प्रयाग की सारी जनता को खामन्त्रित किया हो ! बीच में सिनैमा का प्रयोग भी था और उसके अन्तिम दृश्य का बोड़ मञ्जू के अभिनय से दिखलाया गया था। दर्शकों के हाथ हक न सके। मुख के शब्दों के साथ-साथ हाथों ने भी तालियों के शब्द से सराइना की। सारा पैलेस करतल ध्वनि से गूँ व गया। "स्प्लेन्डिड", "सुपर्व", "ऐक्सीलेन्ट" स्त्रीर "खूब-खूब" के शब्दों के शोर में तालियों का शीर मिल गया । नाटक के समाप्त होने पर मैंने दर्शकों से, को पैलेस से हर्ष, प्रशंसा और उत्साह की सुद्रा से निकल रहे थे, पूछा-नाटक कैसा हुआ ? स्वों ने प्रशंसा से सिर हिलाकर कहा- "कपाल है !" यह थी जनता की हिंच !

डक्तू॰ ए॰ डारिल झटन ने ग्रझरेज़ी में एक किलान लिखी है। उसका नाम है—"लिटरेचर इन दि थियेटर" उसमें उन्होंने लिखा है कि नाटक के तीन तत्व हैं—कथा-वस्तु, रौली और चिरत्र। उन नाटकों में, जो जनता में ग्राहत हैं, कथा-वस्तु का तो ग्राधिक विस्तार रहता है, पर दो पैसे के मूल्य का चिरत्र, ग्रीर रौली का प्राय: ग्रभाव रहता है। जो नाटक साहित्यिक नाटकों की श्रेणा में ग्राता है ग्रीर जो ग्रामिनेताओं द्वारा 'रही' कहा जाता है, उसमें रौली की उत्कृष्ट मात्रा रहती है, कुछ चिरत्र-चित्रण, ग्रीर कथानक प्राय: सूत्य-सा रहता है। ग्रादर्श नाटकों में ये बात विस्तार से पाई जाती हैं। नाट्यशास्त्र का जो विद्यार्थी है, यदि वह मन लगाकर नाटकों का रझमझ पर श्रध्ययन करे

और यदि वह नाटकों के नाहा और अन्तरतम हव पर विचार करें तो कुछ ही दिनों में उसे कथावस्तु में ज्ञानन्द नहीं ऋविता । सटकों को ऋषिक संख्या में देखकर उसे कथानक की खोर से बैशो हो सरुचि हो जायती जैसी कि एक बहुत भिठाई खानेवाले का भिठाई खाने के पश्चात मिठाए से हा बातो है। इसका एक कारण है। अनेक नाटकों का कथानक आवस में मिलता ज्लता सा है। कहते हैं, संसार में केवल सात कथानकों का हो अहितरत है। भिन्न-भिन्न नाटक, कविता, उपन्यास के कथानक उन्हीं सात कथानकों के रूप में यत्र-तत्र परिवर्तित कर बनाये जाते हैं । ऐसी स्थिति में बहुत सम्भव है --सम्भव क्या, सत्य ही है कि ऋनेक लाटकों का कथानक एक-दूधरे से बहुत मिलता खलता हो। इसी साहश्य के कारण नाट्यसास्त्र के विद्यार्थी का ध्यान स्वनावतः पुनक्किम्य कथावस्त को छोर से इटकर चरित्र चित्रण को विभिन्नताओं अयवा शैलों की रीतियों की ओर बाकुष्ट होता है। यहीं तक कि यदि नाटक में विशोध कथा-वस्तुल भो हो तो उसे इस बात को विन्तान हागा। यह ता नाटक की, अधिक रोवक और विविव विचारों हे युक्त, शैलां की खार ध्यान देगा। इसोलिये अनता, जिसे नाटक के कथा-पाहर्य का कम ज्ञान हैं, रीती और चरित्र की अपेद्धा कथावस्तु की ओर अधिक आकर्षित होगी। दूपरी ओर नाटकों का मनन करनेवाला विद्यार्थी, जिसे कथा-साहश्य का ज्ञान है, कथा-वस्त का खोर ध्यान हो न देगा। इपिलये जो नाटक हार जनता को अशंका चाहते हैं वे चित्ति-चित्रण और शैलों की ओर कम ध्यान देकर कथावस्त की श्लोर ही श्लांघक ध्यान दें। उनके नाटकों में उपन्यासों के समान कहानियाँ हों। दर्शकों का ध्यान त्र्याकर्षित करने के लिये उनके पात काफ़ी "मसाला" हो. तभी वे जनता की प्रशंसा के पात्र बन सकते हैं, अन्यथा नहीं।

डारिल ज्ञाटन के इस मत से मैं पूर्ण रूप से यह मत इसित नहीं हूँ कि वह पाश्चात्य जनता अथवा दर्शकों की रुचि देख रहा है और मैं पूर्वीय जनता की रुचि पर ध्यान दे रहा हूँ। मैं यह मानता हूँ कि दर्शकों को, जो समान रूप से नाटक के तत्वों को नहीं जानते, चरित्रचित्रण और शैलो पछन्द नहीं, किन्दु केवल कथावस्तु या कहानी ही मारतीय दर्शक-वृन्दों का मनोरज्ञन नहीं कर सकती। पाठकों की बात दूसरो है। वे एक कोने में चैठकर अपने ही क्यान के संसार में पात्रों की करपना करके कथावस्तु का स्नानन्द लूट सकते हैं, यर दर्शकों के साथ बात हो दूसरी हो बाती है। किन्न परिष्कृत न होने के कारणा वे कुछ तमाशा देखना चाहते हैं। श्रातएव कहानी के साथ ही यदि साश्चर्य-जनक घटनाओं का भी समावेश हो तो दर्शकों का कौत्हल और प्रस्ताता दुगुनी बद्ध जायगी और उनके मुख से 'बाह-बाह' की ध्वनि श्रावश्य निकल श्रावेगी। इसलिये कौत्हल बद्धंक घटनाओं का श्रास्तित्व कहानी के साथ-साथ कुरूरी है। तभी नाटककार को प्रशंसा का पुरस्कार मिल सकता है। कैवल कहानी हाग ही दर्शक हृदय नहीं समस्ताया या बहलाया जा सकता।

रंगमञ्ज की जनता के विषय को छोड़कर अब रंगमञ्ज की विवेचन! करना ग्रावश्यक है। नाटकों का ग्रस्तित्व मैं रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध से ही सार्थक समअता हूँ। पूर्ववाल में भी, जब नाटक शैशवाबस्था में था, नाच धौर वार्तालाप नाटक के ऋनिवार्य सहायक थे। सत्रहवीं शताब्दी में इक्कलैंगड में नाटकों की सूचना पात्रगण नाटक के बस्त्र पहन कर घूम-घूम कर दिया करते थे। नाटक श्रीर श्राभनय ये दो ऐसी वस्तुएँ हैं जो एक-दूसरे से श्रलग नहीं की जा सकती। मेरे विचार से किसी भी भौति नाटकों की उत्क्रष्टता का निर्धाय बिना मञ्ज के रूपर्क के नहीं हो सकता। यदि नाटक प्राण है तो मञ्ज उसका शारीर । जो नाटक मञ्ज पर खेले जाने पर अपना बहुत सा सीन्दर्य खो देते हैं वे चाहे साहित्य की दृष्टि से कितने ही श्रव्छे क्यों न लिखे गये हों, पर श्रव्छे नाटकों की श्रेणी में रखने के सर्वथा अनुपयुक्त हैं। रख्याला में नाटक का महरव मध्य पर खेले जाने पर है, साहित्यक ख्याति से नहीं। वहाँ नाटक प्रथमतः भ्राभनय करने की वस्तु है, पिर साहित्य की उज्ज्वल रक-राशि। यह एकान्त सस्य है। पर इसका रूपर जुशाला के महारथियों ने बहुत विकृत कर दिया है। वे समऋते हैं कि रङ्कमञ्च का श्रिमनय एक बात है श्रीर साहित्य दूसरी बात । नाट्यमञ्ज पर ऋमिनय होनेवाली चीज साहित्य हो ही नहीं सकती । बात यह है कि नाटक वस्ततः कथोपकथन में ही लिखे जाते हैं ख्रौर इर्धालये राघारण बोलचाल की ही भाषा उनमें प्रयुक्त होती है। साधारण बोलचाल की भाषा, जो साधारण जनता में प्रचलित है, साहित्य का स्वरूप कभी मह्या नहीं कर सकती। उसकी बोलचाल का ऋविकल संग्रह साहित्य

नहीं कहा जा सकता। इसके विषरीत जब नाटक के पात्र साहित्यक भाषा का प्रयोग करने लगते हैं तो वे जीवन को साधारण भाषा से बहुत दूर पड़ जाते हैं और उनके शब्द और वाक्य उपहासास्पद और अनाटकीय हो जाते हैं। अतएव यह निश्चय है कि जो वस्तु मञ्ज पर कही जाता है वह साहित्य नहीं है और जो साहित्य मञ्ज पर लाया जाता है वह नाटकाय नहीं है। अतः यह स्पष्ट है कि नाट्यवस्तु और साहित्य में आकाश-पाताल का अन्तर है। वे कहते हैं कि नाटक बोलने और अभिनय करने को वस्तु है और साहित्य पढ़ने तथा सनन करने की। कला के ये दो रूप एक-दूसरे से बिल्कुल विपरीत हैं।

लगभग चौदह वर्ष हुए, मिस्टर ईं० सी० मान्टेग्यू ने इसको बङ्गा खोख की थो। अन्त में उनके कथन का तारपर्य यहा था कि नाटक जितने हा अधिक साहित्यिक होंगे उतने हा अधिक वे रङ्गमञ्ज के अयाग्य और जितने हो अधिक वे रङ्गमञ्ज के अयाग्य और जितने हो अधिक वे रङ्गमञ्ज के योग्य उतने हो अधिक वे अ-साहित्यिक होंगे। यही सिद्धान्त अपिरका के एक प्रसिद्ध अपिनेता मिस्टर जेम्स के० हैकेट ने पदर्शित किया है। उन्होंने मिस्टर डार्सिंगटन को एक पत्र में लिखा है —

''''ग्रामिनीत हानेवाले (श्रवाहित्यिक) श्रीर श्रमिनीत न होने वाले (साहित्यिक) नाटक के विषय में जो विचार हैं वे एकान्त सत्य हैं श्रीर श्रानुभवी मनुष्य उसमें राङ्का न करेगा। इसके बाद उन्होंने अपने कालेज के दिनों की घटना का जिक किया, जब वे वक्तृता का पदक लेने को कोशिश कर रहे थे। वक्तृता देनेवालों के लिये यह श्रावश्यक था कि वे प्रथम विक्तृता लिखकर श्रीग्रेजी विभाग में उसकी एक प्रति दे हैं। कुक्क ससाह के बाद मुक्ते प्रोफ्तेसर साहब ने बुनाया श्रीर भन्धेना पूर्ण शब्दों में कहा —'मिस्टर हैकेट, मुक्ते सुममे यह श्राशा नहीं थी। तुमने तो ऐसा खराब लिखा है कि उसे दुवारा पहने की तबियत ही नहीं हाता। यह फंक देने लायक चोज़ है। यदि सुम्हारा निर्णायक मैं होता तो तुम्हें श्रह्य देता।"

मैंने उत्तर दिया—''प्रोफ्रेसर साइन, यह नकता कहने या सुनने की यस्तु है; सोचने-समझने या अध्ययन करने को सामग्री नहीं। नकता और साहित्य ये दोनों मिन्न-भिन्न निषय हैं। एक के द्वारा हम अवण-शक्ति को उत्ते जिस करते हैं, दूसरे से मनन और अध्ययन-शक्ति की।''

इसी प्रकार नाटक और साहित्य में अन्तर है। नाटक खेलने और बोलने की वस्तु है, साहित्य मनन करने की। न तो नाटक साहित्य हो सकता है और न साहित्य नाटक हो। नाटककार यही तो भूल करते हैं कि वे नाटक को प्रका-शित करा के साहित्य के समान पहने और अध्ययन करने की वस्तु बना हैते हैं।

नाटक को साहित्य से मिन्न स्थान देने के लिये मंचवालों का दूसरा विरोध यह है कि नाटक का कोई अवतरण साहित्यक दृष्टि से चांहे कितना ही सुन्दर और मनोहर क्यों न हो, पर मञ्च के अनुसार परीचा लेने पर यह जात हो जायगा कि उसमें नाटकीय तत्त्व बिलकुल नहीं है। उन अवतरणों में कितना का ध्यान अधिक रखा जाता है, नाटक का नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि अभुक अवतरण काव्य की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट है, किन्तु वह नाटक के कार्य-व्यापार को आगे बहाने में कितनी सहायता देता है! ऐसे अवतरण केवल साहित्य के लिये माण है, पर मञ्च के लिये निर्धिक काँच के दुकड़े। इसलिये साहित्यक नाटक मञ्च से बहुत दूर जा गिरते हैं।

प्रत्येक मञ्च का कार्य-कत्ती इस बात से सहमत है कि नाटक में सीन्दर्य क्रीर सजावट रहना क्रानिवार्य है। वह सीन्दर्य या तो बाह्य हो या क्रान्तरिक। भीति-भौति के रंग-बिरंगे कपड़े, तरह-तरह के हरयमय पर्दे, प्रकाश क्रादि सभी बाह्य सीन्दर्य की वरताएँ हैं। इनका रहना वर्तमान रंगमञ्च में क्रानिवार्य-सा है। क्या मञ्च-महाशय उत्तर दे सकते हैं कि क्रानेक प्रकार के वस्ताभूषण, परदे और प्रकाश नाटकीय कथा के कौन से भाग हैं। यदि वे नाटकीय कथा के भाग नहीं है, अथवा नाटकीय कार्य-व्यापार को आगे नहीं बहाते तो नाटक में उनका अस्तित्व क्यों है। मैं इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दे सकता हूँ कि उपर्युक्त वरतुएँ यशिव नाटकीय कथा-वस्तु में कोई स्थान नहीं रखती, तथापि वे दो कार्य करती हैं, जिनसे उनका मञ्ज पर रहना सार्थक और आवश्यकीय हो जाता है। प्रथम तो वे दशेकों की सौन्दर्योपासक भावना की तृशि करती हैं और दूसरे पर्दे की ओट में रहने वाले कथानक पर दशेकों की कल्पनाशिक को दौड़ा कर तत्कालीन हश्य को अप्रत्यन्त रूप से दिखाती हैं। दर्शक-गस्त बिना बाह्य सौन्दर्य के नाटक के रूप को उसी प्रकार अवित से देखेंगे जिस प्रकार मस्तिरया का रोगी कहनी कुनेन को देखता है। ठीक बाह्य

सौन्दर्य की भाँति मुन्दर साहित्यिक श्रवतरण नाटक का श्रान्तरिक सौंदर्य है। साहित्यिक श्रवतरण भी जनता की सौंदर्योपासक भावना की तृप्ति करते हैं। श्रोर साथ-साथ कथानक के वातावरण का निर्माण भी।

शाहित्यक नाटककारों का कथन है कि नाटककार को दर्शकों से क्या मतलब ! वह मञ्ज के चौखटे में अपने नाटक का चित्र क्यों कर दे ! उसे तो कला-रूप से नाटक की रचना और उसी की उत्क्रप्टता से काम है। दर्शकों और मध्य का विषय तो मञ्ज-सञ्जालक का है। सब्चे कलाकार से और दर्शकों से क्या सम्बन्ध ? उस नाटककार को, जो सची कला के रूप की अवतारणा करता है, इन साधारण भंभरों से क्या सरोकार ? उसके उत्क्रष्ट आदर्श के सामने दर्शक-बन्दों और मञ्ज का मामला रखना उसे स्वर्ग से खींचकर नरक में गिराना है ! श्रातम-प्रदर्शन के लिए ही उसकी कला है । वह तो ''स्वान्त:-सुखाय" लिखता है। उसे क्या पड़ी है जो वह दर्शकों को-चाहे वे श्रच्छे हों. या बरे हों-रिफाने के लिये करे ? इस प्रश्न का उत्तर विलियम आर्चर ने अपनी प्ले मेकिंग (Play Making) प्रस्तक में बड़ी अच्छी तरह से दिया है। वे लिखते हैं, जो कलाकार इसी तरह संचिना पसन्द करते हैं उनसे मुक्ते कुछ नहीं कहना है। उन्हें पूरा अधिकार है कि वे चाहे जिस प्रकार अपने नाटकों में (जो शायद ही नाटक कहे जा सकते हैं !) अध्ययन या श्राभ-नय रखें, श्रपना श्रात्म-प्रदर्शन करें। किन्तु जो नाटककार वास्तव में ग्रात्म-प्रदर्शन करना चाहता है उसे मञ्ज की आवश्यक सहायता लेनी ही पड़ेगी। एक चित्रकार चाहे "स्वान्तः सुखाय" सुन्दर चित्र खींचे, मूर्तिकार पूर्ति बनाये, गायना चार्य गीत गाये, किन्तु नाटककार बिना मञ्ज के सहयोग के श्रात्म-प्रदर्शन कर ही नहीं सकता। विना मञ्ज के श्रास्तित्व के नाटक के कुछ मानी नहीं होते। वह जीवन का ऐसा प्रदर्शन है जो मख्न के वातावरण में ही हो सकता है, श्रम्य स्थान पर नहीं । इसीलिए तो उपन्यास श्रौर नाटक में बड़ी भिन्नता है। एक का दिग्दर्श न हृदय पर होता है, दूसरे का मञ्ज पर।

अतएव अब इम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि रङ्गमञ्ज और साहित्य से सुद्ध नहीं, वरन् ग्रुद्ध सन्धि है। इमारे हिन्दी नाटककारों को मञ्ज की आवश्यक-ताओं को ध्यान में रखकर ही नाटक लिखना चाहिए। मञ्ज की आवहेलना कर निरे साहित्यिक नाटकों से हिन्दी का नाट्यत्तेत्र गौरवान्वित नहीं हो। सकता।

वर्तमान हिन्दी-नाटकों का समूह दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। पहले प्रकार के वे नाटक हैं जिनमें केवल रङ्गमञ्ज का ध्यान रक्खा जाता है। उनमें दर्शकों के कौत्हल-वर्द्धन की सामग्री रहती है। उनमें वास्तविक जीवन का चित्रण नहीं के बराबर रहता है और साहित्य के अस्तित्व का तो पता भी नहीं चलता।

दूसरे प्रकार के वे नाटक हैं जिनमें केवल साहित्य की लिङ्याँ सजाई जाती हैं। ऐसे नाटकों की रचना इस प्रकार की जाती है, मानों उसके सभी दर्शक दार्शनिक श्रथवा किव हैं। यदाप उसमें जीवन का चिन्न, मानवीय भावनाओं का स्पष्टीकरण एवं मनोविज्ञान की स्पष्ट मूर्ति रहती है; पर उनमें मञ्ज की साधारण से साधारण सुविधा की श्रोर जरा भी ध्यान नहीं रक्खा जाता। मञ्ज की श्रवहेलना करने पर उच्चकोटि का साहित्यिक नाटक भी वास्तव में श्रादर्श नाटक नहीं कहा जा सकता।

हमें हिन्दी में ऐसे नाटकों की खुष्टि करनी है जो वास्तव में जीवन की अतिकृति होते हुए भी रक्षमञ्च के सुविधानुसार पूरे उतर आयें। उनमें साहित्य की व्यक्षना भी यथेवट हो और रक्षमञ्च की आवश्यकताओं की सामग्री भी पूर्णरीति से हो। जिस समय हिन्दी में ऐसे नाटकों की सुष्टि होगी उस समय हमारा हिन्दी नाट्यशास्त्र अन्य उन्नत भाषाओं के नाट्यशास्त्र से समानता कर सकेगा।

नाटकों के श्रिमिनय का समय श्रिषक से श्रिषिक दो तीन घंटों तक ही परिमित रहना चाहिए। चीन के नाटकों की बात छोड़ दीजिये, जहाँ एक नाटक में सोलह श्रङ्क होते हैं श्रीर प्रत्येक श्रङ्क एक घटे में समाप्त होता है। पर हमें तो तीन घंटे से श्रिषक समय किसी श्रिमिनय को देना ही नहीं चाहिये। हम एक स्थिति में एक बार सुविधानुसार तीन घंटे से श्रिषक बैठे भी नहीं रह सकते श्रीर न तीन घंटे से श्रिषक एक ही वस्तु को, श्रपना ध्यान समेटे हुए, देख ही सकते हैं। ऐसी स्थिति में हमें श्रिषक समय (जिससे शरीर श्रीर मन को श्रसुविधा हो) मनोरखन में नहीं देना चाहिये। यदि कोई नाटककार यह

कहे कि मैं दो या तीन घंटे के भीतर श्रापने हृदय की सारी भावनाएँ दर्शकों के सामने नहीं एख सकता, तो वह नाटककार समर्थ कलाकार नहीं है। विकिष्यम श्रार्चर का कहना है कि जो नाटककार दर्शकों श्राथवा मञ्ज की श्रवहेलना करता है वह केवल श्रपना समान श्रोर लाभ ही नहीं खोता, वरन् श्रपनी रचना के कलारूप को भी खो देता है। हिन्दों में ऐसे कई नाटक हैं जिनकी पृष्ट-संख्या दो सी के लगभग या दो सी से ऊपर है। ऐसे नाटक तीन घंटे में नहीं खेलों जा सकते। उन्हें तीन घंटे में लाने के लिये कतर-व्योत की जरूरत पड़ेगी। ऐसी स्थित में यह सम्भव है कि नाटक का साहित्यक सीन्दर्य बहुत कुछ नष्ट हो जाय। इसलिये इस 'कतर-व्योत' से बचने के लिए पहले ही से ऐसा नाटक क्यों न लिखा जाय, जिसमें नाटककार के मुख्य श्रीर सुन्दर भावों का प्रदर्शन १२५ पृष्टों से श्रिषक न हो।

हिन्दी नाटकों के संकेत शब्द बहुत ही कम लिखे जाते हैं। नाटककारों में यह यांच ही नहीं है कि वे मञ्च पर अपने विचारानुसार अभिनय करायें। वे तो अपने कार्य की इतिश्री वहीं समकते हैं जहाँ पात्रों के कथोपकथन में अपने हृदय की सारी भावनाओं को भर दिया। इसके बाद वे नाटक से ऐसा हाथ सिकोव्ह लेते हैं, मानों उनका उससे कोई सम्बन्ध ही नहीं। पाश्चात्य नाटकों में नाटककार अपनी इच्छा की चीजें मञ्च पर उपस्थित करा लेते हैं। वहाँ मञ्च संचालक को उनकी आज्ञा में रहना पड़ता है। नाटककार अपने अपने के समयानुकृत जिन-जिन वस्तुओं की आवश्यकता मञ्च पर समकते हैं उन अब चीजों का निर्देश कर देते हैं। वे सारी चीजें मंचकर्ता को मञ्च पर उपस्थित कराने पड़ती हैं। पाश्चात्य नाटककार संकेत लिखने में बहुत पढ़ होते हैं।

इन संकेत-चित्रण में नाटककार वे सब बातें लिख देता को वह अपने अभिनय के लिये चाइता है, यहाँ तक कि पात्रों की आयु भी लिख देता है। अब संचालक का कर्तव्य है कि वह उल्लिखित आयु के ही पात्र चुने और जो जो बस्तुर्ध नाटककार ने लिख दी हैं वे सब मञ्च पर इकट्ठी करे। जब नाटककार अपना नाटक मञ्च के लिये देता है तो उसे अधिकार है कि जो बाताबरण या स्थिति वह चाइता है उसे मञ्च पर लाने की आशा दे; किन्तु हिन्दी नाटककार कदाचित् बहुत संकोची हैं। वे मञ्च-कर्ता को कष्ट नहीं देना चाहते। वे अपना नाटक रङ्गमञ्च में अभिनय करने के लिये दे देने पर विल्कुल फ़र्सत पा जाते हैं। वे नाटक के विकास अथवा कला-रूप में तो पाश्चात्य नाटकों का अनुकरण करते हैं; पर संकेत-लेखन की श्रोर ध्यान नहीं देते। वे बेचारे मानों मञ्च-कर्ता के हाथों में अपने को और अपने नाटक को सौपते हुए कहते हैं—"माई, तुम्हें जैसा अञ्का लगे, वैसा हो कर ला।'' यदि मैनेजर अञ्चा हुआ तो उसने नाटक को सम्हाल लिया और यदि नाटककार के दुर्भाग्य से खराब हुआ तो नाटक की असफलता का सारा दोष बेचारे नाटककार के सिर पर पड़ता है।

इमारे हिन्दी-नाटकों में भी संकेत-भाषा का उचित प्रयोग होना चाहिये; श्रीर साथ ही नाटककारों में अपने नाटक को अपनी कचि के अनुसार श्रीम-नीत कराने की आकांका उत्पन्न होनी चाहिये।

श्रव मैं हिन्दी-नाटकों के 'स्वगत कथन' पर विचार करना चाहता हूँ। हिन्दी-नाटकों में यह 'स्वगत-कथन' का रोग बहुत पुराना है। न जाने कितने क्षों से यह हिन्दी-नाटकों में जोंक के समान ग्राकर चिषट गया है। पाश्चात्य नाट्यकता में भी हम यही जात पाते हैं। शेक्सपियर के नाटकों में स्वगत-कथन की विशेष मात्रा है। सत्रहवीं शताब्दी के ग्रारम्भ में शेक्सपियर ने जो टवेलम्थ नाहट (T'welfth Night) नाम का एक नाटक लिखा है उसमें स्वगत कथन पाया जाता है। ग्राधुनिक समय में इसका प्रयोग ग्रस्वामाविक समक्त कर घटाया जा रहा है।

स्वगत-कथन हिन्दी-नाटकों की पैतिक कम्पत्ति रहने पर भी श्रव काम की चीज नहीं है। यह नितान्त श्रस्वामाविक है कि कोई व्यक्ति श्रपने श्राप ही बोलता हुश्रा चला जाय। न उसके साथ श्रादमी है न वह स्वयं श्रादमियों के साथ है; किन्तु वह जो मन में श्राता है, बोलता चला जाता है। ऐसी स्थित में या तो हम उसे पागल कहेंगे या शराबी, या श्रफोमची।

पारचात्य नाटककारों ने इस स्वगत-कथन के मिटाने की एक युक्ति सोच रक्खी है। उन्होंने एक नये विश्वास-पात्र की अवतार्या की है। स्वगत-कथन कहनेवाला को कुछ भी कहना चाहता है वह उस विश्वास-पात्र से कहता है। इससे वह ''अस्वामाविक प्रजाप'' के दोष से बच जाता है। इस युक्ति से पात्र एक दूसरे से वार्तालाप करते हुए स्वगत-कथन से बच जाते हैं। हिन्दी-नाटकों में भी इस दोष के दूर करने का उपाय सोचना चाहिये। या तो पाश्चात्य मंच के अनुसार एक नये पात्र की सृष्टि करनी चाहिये अथवा कोई ऐसी युक्ति निकालनी चाहिये जिससे स्वगत-कथन समुचित जान पड़े।

केवल स्वगत-कथन की पूर्ति करने के लिए नए विश्वास-पात्र पात्रों की सृष्टि करना नाटक में अनावश्यक भरती करना समक्षा जा सकता है। इसलए वर्तमान समय में 'मूक-अभिनय' की शैली का पादुर्भाव हुआ है। इसमें स्वगत-कथन के स्थान पर शरीर की भिन्न-भिन्न मुद्राओं या इंगितों की सहायता से भाव की अभिन्यिक की जाती है। पाश्चात्य देशों में इस नवीन परिपाटी में सफलता-पूर्वक अभिनय किया आने लगा।

हिन्दी-नाटकों में एक दोष और भी है। वह पद्य में बोलने का है। जिस स्थान पर उत्साह, कोच, कहणा आदि का प्रदर्शन करना पड़ता है, उस स्थान पर नाटककार शीघ ही गद्य से पद्य में लिखने लगता है। यदि नाटक जीवन की छाया है, उसके अङ्गों का प्रदर्शन है, तो उसमें जीवन का चित्र भी रहना चाहिये। हम कभी अपने जीवन के साधारण व्यवहार में पद्य का प्रयोग नहीं करते। यदि ऐसा होता तो सारा संसार ही किव बन जाता है। साधारण बोल चाल ही जब हमारे भावों को प्रदर्शित करने के लिए पर्याप्त है तो हमें उसमें पद्य लाने की आवश्यकता हो क्या है? यदि हम पद्य में अपने दैनिक भावों का प्रदर्शन करें और अपने मित्र से, साधारण बोल-चाल में, अपने सम्मन्धियों से साधारण व्यवहार में—

''भूख लगी है, थाली परसो, श्रव न करो थोड़ी भी देर।"

कहें तो वे इसे हॅवी दिल्लगी समसे गे।

कहने का तात्पर्य यह है कि जब नाटक में हम अपने जीवन की घटनायें देखना चाहते हैं तो उनका चित्रमा ठीक वैसा ही होना चाहिए जैसा साधारणतः होता है। किन्तु हिन्दी-नाटकों में ग्राब तक ऐसा नहीं किया जाता। को स्थल शोक, कोध, चिन्ता, वीरत्व ग्रादि के हैं उनमें पात्र गद्य कहते-कहते पद्य भी कहने लगता है।

श्रव सके श्राभिनय के विषय में कुछ कहना है। श्रामी तक हमारा रंग-अच छन्छे अभिनेताओं से सुना है। उसका एक कारण है। भारतवर्ष का सम्य समाल मञ्ज को निकुष्ट स्थान समस्तता है श्रीर वहाँ उन्हीं लोगों की कलपना करता है जो ज्ञान श्रीर मान से रहित हैं। एक चार्मिक कथा है, बो किसी समय 'कलकतारिव्यू' में प्रकाशित हुई थी। उसका सार यह है कि नाटक की प्रारम्भिक अवस्था में गन्धवीं और अप्सराओं ने किसी प्रदसन में ऋषि ग्रनियों का मज़ाक उड़ाया था। इस पर ऋषियों ने कोध में आकर अभिनेताओं को शाप दिया कि तुम समाज में अपमानित होकर नीची श्रेणी पाछो और शुद्धों के समकत्त बने रहो। इसी कथा में विश्वास रखकर शायद समाज अपने अब्छे-अब्हें पुरुष रंगमञ्च पर नहीं भेजना चाहता। किन्तु अब समय की गति बदल रही है। नाट्यकला का आदर चारों और हो रहा है। श्रिमिनेताश्रों का सम्मान संसार में श्राश्चर्य की बस्त है। श्रिमी उस दिन अभिद्ध हास्यश्रमिनेता चाली चेपलिन संसार के सबसे बड़े आदिमियों में परि-गांगित किया गया था। ऐसी स्थिति में जब संसार नाट्य ग्रीर मञ्च-कला में आगे बढ़ रहा है. तब केवल हिन्दी-संसार ही क्यों पीछें रहे! अब समाज को श्रपनी विचार-धारा दूसरी श्रोर मोड़ देनी चाहिये। उसे भी संसार के मञ्च पर अपने उत्कृष्ट कलाकार अभिनेताओं को भेजना चाहिये। पाश्चात्य देशों ने तो इस कला को सिखलाने के लिये ट्रेडियूनियन की तरह संस्थाएँ स्थापित कर ली हैं श्रीर बाजार के नियमों की मौंत जितनी श्राभनेताओं की माँग होती है उतनी पूर्ति वे लोग करते हैं। ऐसा करने से इस व्यवसाय का महत्व कम नहीं होने पाता । हिन्दी मञ्ज में भी जिस दिन इस प्रकार माँग की पति होगी वह दिन हिन्दी मञ्ज की उन्नति का रुखा दिन होगा।

हिन्दी-मञ्ज में एक बात की श्रीर मी कमी है श्रीर वह यह कि क्षियाँ नाट्यकला में भाग नहीं लेतीं। प्राचीन समय के नाटकों में क्षियाँ बरावर आग लेती थीं। गन्धवों के साथ श्रष्टरायें भी नृत्य श्रीर गान करती थीं, किन्तु इस समय मञ्ज पर पुरुष ही स्त्री का काम चला लेते हैं। इसके दो कारण हैं एक तो परदा श्रीर दूसरा शिक्षा का श्रभाव। ये दोनों बातें पाश्चात्यः सम्प्राज में नहीं हैं। अतएव वहां क्षियां स्वतन्त्रता-पूर्वक रङ्गमञ्ज पर आती हैं। इमें आशा है कि वह दिन शीव ही आयेगा, जब स्त्रियां भी अपनी सुकुमार कला से हिन्दी-रङ्ग मञ्ज को गौरवान्वित करेंगी।

### ( ११ )

## हास्य का मनोविज्ञान

ले०—श्री ऋष्णदेवप्रसाद गौड, एम० ए०, एल्-टी०

हॅंसी क्यों श्राती है ? किसी बात अथवा किसी स्थिति के भीतर कौन-सी ऐसी वस्तु है जिसे सुनकर या देखकर लोग खिलखिला पहते हैं ? अत्र शब्दों में रुलेप का व्यवहार होता है, जब कोई विचित्र शाकार हम देखते हैं, जब इम सङ्क पर किसी को बाइसिकल से फिसल कर गिरता देखते हैं अथवा जह किसी र्याभनेता की विचित्र भावभंगी देखते हैं, इमें हँसी त्या जाती है। क्या इन सब व्यापारों में कोई ऐसी बात छिपा है जो सब में सामान्य है ? प्राचीन शाहित्य-शास्त्रियों ने शृङ्गार रस के अन्वेषण में इतनी छान-बीन की कि मालूम होता है, और रहों की सुद्दमता पर विचार करने का उन्हें अवकाश ही ल मिला। हाँ. हास्य को उन्होंने एक रख माना है अवश्य। इसका स्थायी भाव हँसी है-शब्द, वेश, कुरूपता इत्यादि उद्दोपन हैं। परंपरा के अनुसार इसके देवता, रंग, विभाव, ऋनुभाव, सब स्थिर कर लिए गए। यह भी बताया गया कि हॅसी कितने प्रकारों की होती है। यह सभी वाह्य बार्ते हैं। जहाँ उद्दीपनों की व्याख्या इस रस के संबंध में की गई वहाँ इसका भी विश्लेषण होना चाहिए था कि क्यों उन्हें देख-मुनकर हँसी आ जाती है। अरस्त् तथा अफला-तून जैसे विद्वानों ने इस पर प्रकाश डालने की चेष्टा की: पर असफल रहे। पाश्चारण दार्शनिक सली, स्पेंसर श्रादि ने भी इस पर विवाद किया है।

ख्राखिकांश विद्वानों ने इसी तर्फ में खपनी शक्ति लगा दी है कि किस बात पर हँसी खाती है। क्यों हँसी खाती है, इधर कम लोगों ने प्यान दिया है।

प्रत्येक परिद्वारुपुर्ण विषय में तीन बातों का समावेश होना आवश्यक है। पहली बात जो सब हँसी की बातों में पाई जाती है, वह है 'मानवता'। बहुत से लोगों ने मनुष्य को वह प्राची वतलाया है जो हँवता है। कोई प्राकु-तिक हर्य हो, बड़ा मनलुमावना हो, सुंदर हो, परंतु उसे देखकर हँसी नहीं ग्राती। हाँ, किसी पेड़ की डाली का रूप किसी मनुष्य के चेहरे के श्राकार के समान बन गया हो, अथवा किसी पर्वत-शिला का रूप किसी व्यक्ति के अनुरूप हो तो उसे देखकर अवश्य इंसो आ जाती है। कोई विचित्र टोपी या कुर्ता देखकर भी हँसी आजाती है: परंतु सचमुच यदि हम ध्यान दें तो टोपी अथवा कुर्स पर हँसी नहीं खाती, बल्कि मनुष्य ने जो उसका रूप बना दिया है उसे देखकर हंती ग्राती है। इसा प्रकार सभी ऐसी बातों के संबंध में— जिन्हें देख या सुन या पहकर हँसी आती है - यदि हम विचार करें तो जान पड़ेगा कि उसके ब्रावरण में मनुष्य किसी न किसी रूप में छिपा है। दूसरी बात जो इंसी के विषय में आचार्यों ने निश्चित की है वह है वेदना आधवा करणा का श्रायात । भारतीय शास्त्रियों ने भी करुण रस की हास्य का विरोधी माना है। जब तक मनुष्य का हृदय शांत है, अविचलित है, तभी तक हास्य का प्रवेश हो सकता है। जहाँ कारुणिक भावों से हृदय उद्वेलित हो वहाँ हंसी कैसे ग्रा सकती है ? भाजुकता हास्य की सब से बड़ी शत्र है । इसका अर्थ यह नहीं है कि जो हमारी दया का पात्र है, अथवा जिस पर हम प्रेम करते हैं. उस पर इम हॅस नहीं सकते। परन्तु उस अवस्था में, चला ही भर के लिये सही, इमारे मन से प्रेम श्रथवा करुणा का भाव हट जाता है। बड़े-बड़े विदानों की मंडली में, जहाँ बड़े परिपक्व बुद्धिवाले हों, रोना चाहे कभी न होता हो. इँसी कुछ न कुछ होती ही है। परन्तु नहाँ ऐसे लोगों का समुदाय है जिनमें माञ्जकता की प्रधानता है-नात-बात में जिनके हृदय पर चोट लगती है. उन्हें ईसी कभी था नहीं सकती । तुलसीदास का एक सवैया है-

> विध्य के बासी उदासी तपोबतधारी महा विनु नारि दुखारे। गौतमतीय तरी तुलसी सो कथा सुनि में मुनिवृन्द सुखारे॥

ह्वें हैं िखला सब चंद्रमुखी परसे पद मंजुल कंज तिहारे। कीन्ही भली रघुनायक जू कहना करि कानन को पगु धारे॥

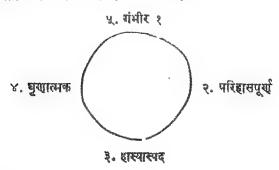
इस कविता में ब्यंग द्वारा जो परिहास किया गया है उसके कारण सहज ही में इंसी या जाती है; परंतु यदि हम इसे पहकर उस काल के साधुयों के श्राचरण पर सोचने लगें तो हास्य के स्थान पर ग्लानि उत्पन्न होगी। संसार के प्रत्येक कार्य के साथ यदि सब लोग सहानुभृति का भाव रक्खें तो खारे संसार में मुर्दनी छा जाएगी। सब लोगों के हृदय की भावनाओं के साथ हमारा हृदय भी स्पंदन करे तो हँसी नहीं आ सकती, श्रीर वही यदि तदस्य रहकर संसार के सभी कत्यों पर उदासीन व्यक्ति की भौति देखा वाय तो श्राचिक वाली में हॅवी श्रा बाएगी। देहाती खियाँ किसी श्रात्मीय के मर जाने पर बड़ा वर्णन करके रोती हैं। यदि कोई उनका रोना सुने, पर यह उसे विश्वास हो कि कोई मरा नहीं है, तो सुननैवाले को हँसी छा। वाएगी। रोन का ग्राभिनय जो कितने श्राभिनेता करते हैं उसे सुमकर दलाई नहीं आती, बहिक हैंसा; क्योंकि वहाँ वेदना का अभाव है। तृतरा उदाहरण लीजिए। कहीं नाच होता हो ग्रौर गाना एकदम बंद कर दिया जाय ग्रौर गांग भी, तो नाचनेवाले को देखकर तरंत हंसी ह्या जाएगी। हँसी के लिए ह्यावश्यक है कि योड़ी देर के लिये हृदय बेहोश हो जाय। भावकता की मृत्य तथा लहान-भृति का श्रमाव हास्य के लिये जरूरी है। ईसी का संबंध बुद्धि छीर समक्र से है. हृदय से नहीं। इसी के साथ तीसरी एक ग्रीर बात है। युद्धि का संबंध और लोगों की बुद्धियों से बना रहना चाहिए। अनेले विनोद का आनन्द कैसे ग्रा सकता है ? हास्य के लिये प्रतिध्वनि की ग्रवश्यकता है । जब कोई हँ सता है तब उसे सनकर और लोग भी हँ सते हैं और हँसी गुँचती रहती है। परन्त हँ सनेवालों की संख्या अपरिमित नहीं हो सकती; एक विरोप समुदाय या समाज हो सकता है जिसे किसी विशेष बात पर हँ सी आ सकती है। सामयिक पत्रों में जो व्यंग-विनोद की चुटिकयाँ प्रकाशित होती हैं उनका श्रानन्द इसी कारण सबको नहीं आता: जिन्हें कुछ बातें मालूम हैं उन्हीं हो हँ सी आ सकती है। इसी प्रकार साधारणतः सब बातों में होता है ॥ दस व्यक्ति बातें करते हैं. और इंसते हों-- जिन्हें उन बातों का संकेत माजूम है वे तो इँसते हैं, ग्रीर लोग

बैठे बातें सुनते भी हैं तो हॅसी नहीं त्राती। एक आषा के विनोदात्मक लेखों का सफल श्रमुवाद दूसरी भाषा में इसी कारण साधारणतः नहीं होता कि पहले। देश को सामाजिक श्रथवा घरेलू श्रवस्था दूसरे से भिन्न है।

उपर्यक्त तीनों बातें प्रत्येक हास-परिहास के व्यापार के भीतर छिपी रहती हैं — चाहे वह व्यंग-चित्र हा, हास्याभिनय हो, व्यंगपूर्ण लेख ग्रथवा कविता हो, इन तीन बातों की भिन्ति पर यंदि ये बने हैं तो हँसी आ सकती है, अन्यशा नहीं। यों तो सूचम विचार करने से हास्य का श्रीर भी विश्लेषण हो सकता है: पर यहाँ इम केवल एक बात और कहेंगे। हँसी के लिये वह आवश्यक है कि प्रत्येक वस्तु में साधारणतः जो बातें हम देखते, सुनते, समभते या पाने की ब्याशा करते हैं. उनमें सहसा या शनैः शनैः परिवर्तन हो जाय। यह भेद स्थान श्रथवा समय का हो सकता है। जिस स्थान पर जो बात होनी चाहिए उसका अभाव, अथवा न होना चाहिए उसका होना, हँसी पैदा कर देता है -र्याद उसमें, जैसा ऊपर कहा जा खुका है, गंभीरता का भाव न ग्राने पाए। इसी प्रकार जिस समय जो बात होनी चाहिए या जिस समय जो न होना चाहिए, उसमें उस समय कोई बात न होना या होना। सुके याद है, एक बार एक मित्र के यहाँ तेरहवीं के भोज में इम लोग गए थे। कुछ मित्र एक ग्रोर बैठे हॅंसी-मजाक कर रहे थे श्रीर जोर-बोर से हॅंस रहे थे। यह देखकर जिसके यहाँ हम लोग नये थे उसने कहा कि स्राप लोगों को मालूम होना चाहिए कि ग्राप लोग गमी की दावत में ग्राये हैं। यह सुनकर एक बहुत सीक्षे सज्जन ने उत्तर दिया कि फिर ऐसे मौके पर श्राएंगे तो न इसेंगे। इसे सुनकर नड़े जोरों का कहकहा लगा। बात श्रासायिक थी और ऐसा न कहना चाहिए थाः पर कहे जाने पर कोई हँसी न रोक सका। यहाँ । पर साधारसातः जो व्यव-हार मन्ष्य को करना चाहिए था, अथवा जैक्षा सब लोग समभते ये कि ऐसे श्रवसर पर लोग व्यवहार करेंगे, उससे विपरीत बात हुई, इसी कारण हँसी आ गई। एक ब्रादमी चला बा रहा है, रास्ते में केले का छिलका पैर के नीचे पड़ता हैं श्रीर वह गिर पड़ता है; सब लोग हँस पड़ते हैं। यदि वह मनुष्य यकायक न गिरकर चलते-चलते धीरे से बैठ जाता तो लोग न हँ सते। वास्तक में जब किसी को लोग नलते देखते हैं तब यही आशा करते हैं कि वह चलता

जाया। पर वह को यकायक बैठ जाता है, इस साधारण स्थित में यकायक परिवर्त्त न हो जाने के कारण हँ शी आ जाती है। एक बार मेरे स्कूल के पास एक बारात ठहरी हुई थी। तबू के नीचे नाच हो रहा था। तंबू की रस्ती मेरे स्कूल की दीवार में कई जगह बँधी हुई थी। कुछ बालकों ने शरारत से इक्षर की सब रिस्स्याँ खोल दी। एक और से तंबू गिरने लगा। यकायक सारी मंडली में मगदड़ मच गई। जितने लोग बाहर देख रहे थे, महफिलवालों के भागने पर बड़े जोर से हँ सने लगे। यह जो स्थित में सहसा परिवर्त्त हो गया, वही हँ सी का कारण था। इसी प्रकार, कार्टून अथवा व्यंग-चित्र को देखकर हँ सी इसलिये आती है कि जहाँ जिस वस्तु की आवश्यकता है, वहाँ उससे भिन अनुपात से विचड़ वस्तु मौजूद है। जहाँ डेढ़ इंच की नाक होनी चाहिए वहाँ तीन इंच की, जहाँ दो फीट के पैर होने चाहिए वहाँ पाँच फीट के रहते हैं। हाजिरजवाबी की बातों पर भी इसिलिये हँ सी आती है कि जैसे उत्तर की आशा सुननेवाले को नहीं है वैसा शिलह, इयर्थक अथवा चमत्कारपूर्ण उत्तर मिल जाता है। यहाँ साधारण से भिन्न अवस्था हो जाती है। इसि, यहाँ भी गंभीरता का भाव हृदय में न आना चाहिए।

ऊपर यह कहा गया है कि गंभीरता श्रथवा सहानुभूति का श्रभाव हास्य के लिये श्रावश्यक है। यह इसलिये कि करणा, कोष, वृणा श्रादि हास्य के वैरी हैं। हास्य से गंभीरता का इस प्रकार एक विचित्र तारतम्य है। किसी गंभीर बात पर साधारण सा परिवर्तन होने पर हँसी श्रा जाती है; पर यहीं हैंसी धीरे-धीरे फिर गंभीरता धारण कर सकती है।



मान लीजिए, कोई सजन कहीं जाने के लिये कपदा पहनकर तैयार है श्रीर पान माँगते हैं। स्त्री एक तश्तरी में पान खेकर श्राती है। वे पान खाते हैं। यहाँ तक वोई हंसी की बात नहीं है, न हुँसी ख़ाती है; पूरी गंभीरता है। श्रव मान लीजिए कि पान में चूना श्रिविक है। खाते ही जब चूना मेंह में काटता है तो खानेवाला मेंह बनाता है। आप को उसे देखकर हँसी आती है। अब वह पान थुकता है और अनाप-शनाप बकने लगता है। इस समय वह हास्यास्पद हो जाता है। इसी क्रोध में वह तप्रतरी उठाकर ख्रापनी स्त्री के अपर फेंक देता है। अन उसे देखकर हूँ सी नहीं आती, बल्कि घुणा होती है। इसके बाद इस देखते हैं कि स्त्रों के इाथ में तश्तरी से चोट ग्रा गई है। अब हमें क्रांच आ जाता है और पुनः हम गंभीर हो जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गंभीरता का विचार-मात्र हास्य के लिये घातक है। साथ ही यह भी है, कि गंभीरता की बब ग्रांत होने लगती है तब हास्य की उत्पत्ति होती है। हास्य की मनाहिता केवल बुद्धि पर अवलंगित है। यह समफता भूल है कि बुद्धियान लोग नहीं इँ सते । गंभीर लोग नहीं इँ सते, गंभीर लोगों पर इँसी स्त्राती है । इाँ, इास्य की पूर्ति के लिये व्यंग एक आवश्यक वस्तु है । यह सदम से सदम हो सकता है और भद्दा से भद्दा। प्राचीन संस्कृत एवं हिन्दी-शाहित्य में, विशेषतः कविता में, श्रीर श्राँगरेजी साहित्य में भी, प्रचुर परिमागा में व्यंगपूर्ण परिदास मिलता है। व्यंग में भी सामान्य श्रथवा साधारण स्थिति में जो होना चाहिए उसके ग्रमाव की श्रोर संकेत रहता है, इसी से उसे पह-कर या मुनकर इसी आती है।

( १२ )

# भारतीय काव्य-दृष्टि

ले० -कविवर पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला"

महर्षियों ने दर्शनों से विश्व की जी सत्य दिया, वह कभी वदलता नहीं। वह काल से अमेद तथा भिज भी है, इसलिये अमर और अज्य है। वह न पुरुष है, न स्त्री, इसिलिये उसे "तत सत्" कहा। वह आजकल की विश्व-भावना विश्व मैत्री आदि कल्पना-कलुषित बुद्धि से दूर, वाणी और मन की पहुँच से बाहर है, जड़ की महायता से वह अपनी व्याख्या नहीं करना चाहता, इस तरह उसमें जड़त्व का दोष आ जाता है, वह स्वयं ही प्रकाशमान् है— बिनु पद चले सुनै बिनु काना, कर विनु कर्म करे विधि नाना—आदि-आदि से कर्ता भी वही है, जड़ में कर्म करने की शक्ति कहाँ १ मन, बुद्धि, चिन्त और आहंकार को शास्त्रकारों ने जड़ कहा है, क्योंकि वे पंचभूतों के चढ़ पिंड का आअय लिये हुए हैं. और मृत्यु होने पर कारण-शरीर में तन्मय रहते हैं— इन्हें लिंग-जान भी है—इस तरह जड़त्व-चर्जित न होने के कारण इन्हें भी, ब्रह्म से बहिर्गत कर, जड़ कहा है, यद्यपि ब्रह्म के प्रकाश को पाकर ही ये किशाशील होते हैं। कुछ हो, ये सब यंत्र ही हैं, कर्ती वही है और उसके कर्नुत्व का एकाधिकार समक्त कर ही उसे "क्विमेनीची परिभू: स्वयंभू:" कहा है।

इस तरइ कवि भी ब्रह्म ही सिद्ध होता है, जड़ शरीर से ध्यान छुट जाता, जह शरीर वाले किव की ग्रात्मा दीख पड़ती है। इनकी स्पष्ट व्याख्या इस तरह होगी-जैसे बालक कवि में कविता करने को शक्ति न थी, शांक का विकास हो रहा था, न मन में सो चने की शक्ति थी, न ग्रंगों में संवाल निक्रया की। धीरे-धीरे, शक्ति के विकास के साथ-हा-साथ जिन जाति ग्रोर वंश में बह पैदा हम्रा-उसके संस्कारों को लिये हुए, वह बढ़ने लगा, पढ़ने लगा, श्रापने व्यक्तिस्व पर जोर देकर बडा होने लगा। उसे श्रापनी रुचि का श्रानुभव हुआ, इस तरह चेतन और जड़ का मिश्रित प्रवाह उसके मीतर से अपनी सत्ता को संसार की अनेक सत्ताओं से निश्लिष्ट कर नहने लगा। एक दिन उसे मालूम हुआ. उसकी रांच कविता पर श्राधिक है। यहाँ, इस रुचि की पक्षड़िए, यह जहाँ से आई है, वह ब्रह्म है, जहाँ अब उसकी बाह्य शिवा ठहरेगो--जिस तरह से वह भविष्य में कवि होगा, यह केन्द्र भी बहा ही है, जीवात्मा का संयोग लिये हुए। इस तरह भारतीयों ने ब्रह्म को ही किन स्वीकार किया है। यह इचि या इच्छा क्यों पैदा होती है, इसका कारण श्रमी तक नहीं बतलाया जा सका, यहाँ भारतीय शास्त्र मौन हैं, ख्रौर है भी यही यथार्थ उत्तर, क्योंकि, जब एक के छिवा दसरा है हो नहीं, तब उस एक की रुचि का कारण कीन

बतलाए ! इसिलिये ही कहा है नमक का पुतला समुद्र की थाइ लेने के लिये खाकर गल गया, खबर देने के लिये न लौटा।

भारत की कविता में भी एक विचित्र तस्व है। थोड़ी देर के लिये ब्रज-भाषा को जाने दीजिए, उंस्कृत को लीजिए। ग्रीर ब्रजभाषा के श्रांगरी किवयों को दुनाली बन्दूक के सामने रखकर, "Strike but hear" के श्रनुसार ज्ञरा छुन भी लीजिए। संस्कृत काल के न्यास और गुरूदेव प्रसिद्ध त्रशृषि हैं। शुक्रदेव की जीवनी किसी भारतीय से श्राविद्ति न होगा। इन दोनों महापुरुषों का स्मरण कर भागवत भी देखिए, एक श्रोर किव के गहन वैदान्तिक विचार श्रीर दूसरी श्रोर गोपियों के श्रांगार-वर्णन में श्रश्लीलता की हद, जैसा कि श्राजकल के विद्वान कहेंगे। उधर गीत-गोविद के प्रणेता भी कितने बड़े वैद्याद श्रीर भक्त थे. यह किसी पढ़े-लिखे महाशय से छिपा नहीं है। उनके भी—

> "गोपी-पीन-पयोधर-मर्दन-चंचल-कर-युगशाली— धीर-समीरे यमुना-तीरे नसति वने वनमाली"—

श्रायि प्रिये, ''मुंच मिय मानमनिदानम्'—श्रादि देखिए। श्रोर इषर फिर विद्यापति, जिनके—

> "चरन-चपल-गति लोचन नेल" "चरन-चपलता लोचन नेल"

पद्य हैं। विद्यापित भी प्रसिद्ध चरित्रवान् थे, नौकर के रूप से रहकर बिन्हें भगवान् विश्वनाथ ने दर्शन देने की कृपा की। श्रावकल की प्रचलित श्रश्लीलता का प्रसंग सागने श्राने पर शायद वे श्रपने किसी भी समान-धर्मी से घट कर न होंगे—

> "दिन-दिन पयोधर भै गेल पीन; बाह्ल नितम्ब माम्स भेल खीन। "थरथरि काँपल लहु-लहु मास; लाजे न वचन करइ परकास।" "नीविबन्धन हरि काहे कर दूर; एहो पै तोहार मनोरय पूर।"

आदि-श्रादि— अश्लील से अश्लील वर्णन उन्होंने किए हैं।

यही हाल बँगला के प्रथम श्रीर छर्वमान्य किन चंडिदास का रहा, जिन्हें देवी के साचात् दर्शन हुए श्रीर कृष्ण की मधुर रस से उपासना करने की, देवी के श्राचरण से, जिनको प्रवृत्ति हुई — श्रवश्य श्रीरों की तरह वे श्रश्लील नहीं हा सके। इधर ब्रजभाषा में भी यही दशा रही। संस्कृत के प्रसिद्ध श्राहणें श्रीर कालिदास का तो जिक्क हो नहीं किया गया।

हिन्दी में भी राम श्रीर कुच्ण का खाहित्य वेदांत का रूपक है। ऐतिहा-सिकता उसमें नहीं भी हो सकता। पर तस्व है। प्राकृत श्रवस्था है। इसलिये ऐतिहासिकता में सत्य का भान है; श्रतएव वह इतिहास सत्य भी हो सकता है। पश्चिम के विद्वान् राम श्रीर कुच्ला को इतिहास-पुरुष नहीं मानते। यहाँ वाले साबित करते हैं। यह बहुत साधारण कोटि के सिद्धांत को लेकर प्रयत्न किया जाता है। क्योंकि इतिहास-सत्य से तस्व श्रीर भी बड़ा है। जिस सम्यता के प्रदर्शन के लिये इतिहास को श्रावश्यकता है, वह राम श्रीर कुच्ला के साहित्य में जड़ी खूबी से, बहुत बड़े शान के भीतर, श्रार्णव योत का भाँति, प्रतिष्ठित है।

रामायण की सूमिका में ही तुलसीदासकी ने राम का यथार्थ मतलब लिख दिया है; जगह-जगह उस पर जोर भी दे रहे हैं—"रघुरति-महिमा अगुण अवाधा; बरनव सोई वर वारि अगाधा।" राम का निर्मुण निर्वाध महिमा ही रामचरित-मानस सरोवर का निर्मेल अगाध जल है। यह राम का यथार्थ रूप है। फिर "बन्दौ राम-नाम रघुवर के; हेतु कुधानु, मानु, हिमकर के।" यहाँ बाहर भी सब स्टिंग्ट जीव-जगत् में राम की बोजरूर सता रही— अब आकार नहीं रहा। पर चूं कि आकारों में भी पुरुष-पकृति रूप से वही है, हसिलये—"राम-सीय-यश-सिल्ल सुधासम; बरनत बीचि-विलास मनोरम।" रूपों को उस जल की ही तरंगें वतलाया। सात काराड रामायण शरीर के सात चक्कों का रूपक है। हर शरीर रामायण है। उसके सात काराड हैं— (१) मूलाधार (२) स्वाधिष्ठान (३) मिणिपूर (४) अनाहत (५) विशुद्ध (६ आजा (७) सहसार। मूलाधार में शक्ति का स्थान है। यह चक्क सब से नीचे है। सहसार में बहा का स्थान है। यह सब से ऊपर है। सोता पृथ्वो से निकलती हैं सब से नीचे वाले तत्त्व से। यह माध्याकर्षण शक्ति का रूपक है। इसीलिये लीला के अन्त में भूगर्म में ही उनका प्रवेश होता है। कितना सार्थक ऋषि-दर्शन, लीला-कल्पना है! राम सहस्रार के ब्रह्म रूप हैं। लीला के बाद वे वहीं वले जाते हैं। यद सीता राम के साथ सहस्रार चली गई होतीं तो श्राज हम यह संसार न देख सकते; क्योंकि शक्ति का श्रमाव साबित होता। ऋषि-कल्पना में दोष श्रा जाता। लीला के श्रंत में भी, लीला से पहले की तरह, सहस्रार-तस्व-राम और मूलाधार-तस्व-सीता हर मनुष्य में वास कर रही हैं। मानव सुख दु:ख के भीतर से तस्वों से श्राप हुए तस्व श्रपने तस्वों में ही श्रवसित हुए। साधारण जन लीला-चित्र देखते हैं, विश यह छायाबाद पहते हैं।

कुब्स भी वेदान्त-तत्त्व के रूपक हैं। कुब्स का रङ्ग श्याम है। आकाश का रंग या महा-समुद्र का जल श्याम देख पहता है। पर उनका रंग कोई नहीं । कृष्ण उसी ग्रसीम सत्ता के रूपक हैं, इसीलिये श्याम हैं। राम भा इसीलिये ''श्याम सरोज-दाम सम सुन्दर" हैं। कृष्ण की वंशी उनका विशुद्ध-हृदय है जहाँ से बेफाँस परिष्क्रत स्पष्ट स्वर निकलता है। यंत्री में वंशा से बारीक और साफ़ स्वर और किसी यंत्र का नहीं। वे गोपाल हैं — इन्द्रियों के रक्षक मनस्तरव— ब्रात्मा, उधर चरवाहे। वे दुर्योधन ब्रौर दु:शासन के प्रतिकृत रहते हैं—युधिष्ठिर की सहायता करते हैं। तमाम शब्दों से ऐसे-ऐसे श्रर्थ निकलते हैं, जिनसे तत्त्व-संगति बड़ी ही सुन्दर होती जाती है। उच्च साहित्य ग्रपना विकास प्रदर्शित करता जाता है। उसका साधारण रूपक खिलौना-पसंद बचों को भी ऋपनी चमक-दमक में बहुला रखता है ऋौर लीला या खेलों के भीतर से एक ऋति-मानवीय शिखा भी दे जाता है। इत प्रकर हम देखते हैं. हमारे सभी पुराखों की छोटी छोटी कथाओं में ग्रध्यात्म के बड़े से बड़े तस्व निहित हैं, श्रीर इमारी जाति ही श्राध्यारिमक जाति है। शात और अशात भाव से अध्यातमं को ही उसने अपने प्रथम विकास काल से स्वीकृत किया है।

भारतवर्ष और यूरोप की भावना की भूमि एक होने पर भी दोनों की भावनाओं के प्रसरण का ढंग अलग अलग है। रवीन्द्रनाथ की युक्ति के अनुसार योरप की कविता के खितार में बोलवाले तार की अपेन्द्रा स्वर भरने-बाले तारों की अनकार अधिक रहती है। परन्तु भारतवर्ष में विशेष ध्यान

रस-पुष्टि की श्रोर रहने के कारण प्रागों का संचार कविता में अधिक दिख-लाई पहता है। यहाँ के कवि व्यर्थ की बकवाद नहीं करते। यहाँ वहाँ के उपमान उपमेयों का दंग भी जुदा-जुदा है। यहाँ की उपमा जितनी चुभती है, यहाँ की उपमा उतना प्रभाव नहीं कर सकती। यहाँ प्रेम है. वहाँ मादकता। यहाँ दैवी शक्ति है वहाँ ग्रास्री। इसलिए यहाँ की कविता में एक प्रकार की शक्ति रहती है और वहाँ की कविता में प्रगल्भता। दिव्य भाव की वर्णना तो आजतक मैंने वहाँ की किसी कविता में नहीं देखी और यहाँ यही प्रधान है। यदि तुलसीकृत रामायया का अनुवाद किसी विद्वान् अँगरेज़ के सामने रख दिया जाय, तो शायद ही भी गोस्वामीजी की कविता में उसे कोई कला (urt) दिखलाई पड़े और उनके लद्भगा, सुमित्रा, सीता और भरत के चरित्र चित्रण को देखकर, वह उन्हें हाल ही दम लगाकर लौटा हुआ विद्य करने से शान्त रहे। विभीषया से वह कितना प्रमुख होगा, सहज ही अनुमान किया जा सकता है। एशिया के कवियों में उभरखैयाम को योरप में अधिक प्रशंसा होने का कारण जितना उसकी कविता नहीं, उससे अधिक उसके उपकरण, शाराब, कवाब, नायिका श्रीर निर्जन हैं। ब्रजभाषा की कविता का जितना श्रंश श्चर्लीलता के प्रसंग से ऋशिष्ट बतलाया जाता है, वह फिर भी मानवीय है, श्चासुरी नहीं । रहा आह भरना, कटाच करना और नीर-भरी गगरी ढरकाना. सो मानवीय सब्दि में शुकार का परिपाक नायिकाओं के इन्हीं व्यवहारों इन्हीं आचरगों, सामाजिक इन्हीं नियमों के आश्रय से हो सकता है। न ब्रजमाणा-काल में भूँगरेज़ी सभ्यता का प्रकीप भारतवर्ष में हुआ, न गधे के चित्रण में आर्ट (art) दिखलाने की कवियों को जरूरत मालूम पड़ी। हाँ, मानवीय सुष्टि में उस ममय अरलीलता की हद कुछ अधिक हो गई थो, मनुष्यों के नैतिक पतन के कारण।

परन्तु, मियाँ की दौड़ मसजिद तक के अनुसार, अजमाण के कवियों पर धृन्दावन, गोकुल, मधुरा और नन्दगाँव के हर्द-गिर्द चरकर लगाते रहने का जो लांछन लगाया जाता है, उसका मुख्य कारण यह नहीं कि वे राष्ट्र के अप्रष्टावक बाद-विवाद से अनिभन्न थे। अजमाणा के एक "भूषण" ने भारतीय राष्ट्र के लिये जो कार्य किया, वैशा कार्य हथर तीन सौ वर्ष के अन्दर समग्र भारतवर्षं में अपनी कवित्व-प्रतिभा द्वारा कोई दूसरा कवि नहीं रह सका। प्रचलित रीतियों और अपने जातीय मेह-मूलधर्म-भावों से घेरित होकर एक कृष्ण को ही उन लोगों ने अपनी रस सुष्टि का मूलाधार स्वरूप ग्रहण किया, श्रीर स्मरण रहे, कृष्ण वह हैं, जिनके पेट में चौदहों भुदन-एक यह पृथ्वी या केवल योरप नहीं — चौदहों भुवन समाए हुए हैं। सर जगदीशचन्द्र को जिस दिन एक घोंचे में वीच्च गु-यंत्र द्वारा आश्चर्यकर अनेक विषय - ग्रनेक स्पियाँ दिखलाई पड़ी थीं, उस दिन भारत के महर्षियों के मानसिक विश्ले षण पर श्रद्धा प्रकट करते हुए उन्होंने लिखा था, जी चाहता है, यह सब वैज्ञानिक विश्लेषण कार्य छोड़ दूँ, अपने ऋषियों के गौरव की पूजा करूँ। कूर रा की गोपियों के साथ जो मधुर रसोपासना हुई थी, स्वामी विवेकानन्दजी उसके सम्बन्ध में कहते हैं कि वह इतने उच्च भावों की है कि जब तक चरित्र में कोई शुकदेव न होगा: तब तक श्रीकृष्ण की रासलीला के समभाने का श्राधिकारी वह नहीं हो सकता। कृष्ण का महान् त्याग, उज्ज्वल प्रेम, गीता में सर्वे-धर्मे समन्वय, भारत का सर्वभान्य नेतृत्व, भारतवासियों के हृद्य में स्वभा-वतः पुष्प चंदन से ग्राचित हुन्ना ग्रीर वृन्दावन का कतरा बजमाषा के कवियों को दंरिया नज़र ग्राया। वासनावाले कवियों ने श्रीकृष्ण की वर्णना में ही श्रापने हृदय का जहर निकाला — इस तरह जहाँ तक हो सका, अपने धर्म को ही वासना से अधिक महत्व दिया। कुछ लोगों ने राजों-महाराजों और अपने प्रेम-पात्रों पर भी कविताएँ लिखीं।

सूर की पदावलों के एक पद की श्रांतिम लड़ा शायद यों है — 'समअया सूर सकट पगु पेलत।'' इस पद के पढ़ते समय दर्शन-शाक्त को सर्वोच्च युक्ति दिखलाई पड़ती है। इस पद में कहा गया है, बालक श्रीकृष्ण अपना अगूठा सुँह में डाल रहे हैं श्रीर इससे तमाम ब्रह्मांड डोल रहा है — दिग्दन्ता अपने दांतों से दढ़ता-पूर्वक घरा-भार के घारण का प्रयत्न कर रहे हैं। इन पंकियों में भक्तराज श्रीस्रदासजी का अभिप्राय यह है कि किसी एक केन्द्र के चेतन स्वरूप से तमाम संसार, संपूर्ण विश्वब्रह्मांड के प्राणी गुँथे हुए हैं, इसलिये उनके हिलने से यह सौर-संसार भी हिलता है। दिग्यबों श्रीर श्रीष्ठां को धारण करने की शक्ति दी गई है। ताकि प्रलय न हो बाय। इसलिए श्रीकृष्ण

की — चुख में ऋँगूठा डालने की चेष्टा से हिलते हुए तमाम चेतन संसार को शोष श्रीर दिग्गज अपनी धारणाशक्ति से बार-बार धारण करते हैं। इस चेतन के कम्पन-गुण से कहीं-कहीं लगड-प्रलय हो भी जाता है। ऋस्त-भार-तीय विश्ववाद इस प्रकार का चेतन-वाद है जिसमें अगणित सौर-संसार अपने स्टिंट-नियमों के चक से विवर्तित होते जा रहे हैं। सूर ने चेतन की यह किया समकी, इसीलिये ''सकट प्रा पेलत''—धीरे घीरे चल रहे हैं — श्यिर होकर क्रमशः चेतन-समाधि में मग्न होने की चेष्टा कर रहे है--साधना कर रहे हैं। हर एक केन्द्र में वह चेतन स्वरूप, वह आतमा वह विभू मौजूद है। सूर ने कुष्ण के ही उज्ज्वल केन्द्र का प्रहण किया, तुलसी ने औरामचन्द्र के पन्द्र को ग्रीर कबीर ने 'निर्मन ग्रात्मा' का-बिना केन्द्र के केन्द्र को। भारत के सिद्धान्त से यथार्थ विश्वकान यही है-कबीर सर और तुल्धी-जैसे महाशक्ति के ग्राधार स्तंम। तुलसी भी- "उदर मौक सुन् ग्रंड बराया; देख्यों बहु असांड निकाया'' से श्रमित विश्व की वर्णाना कर जाते हैं, श्रौर यह अम नहीं चे जोर देकर कहते हैं - "यह सब मैं निज नयनन देखा।" भारत का विश्ववाद इस प्रकार है। भारत के विश्वकांव जड़ विश्व की धूल पाठकों पर नहीं भ्रोंकते — वे ब्रह्मांडमय चेतन का थांतन उनकी आँखों में लगाते हैं।

वर्तमान विश्ववाद ब्रजमावा ब्रोर भारतवर्ष की तमाम भाषाश्चों के किवियों में चेतन-वाद या वेदांतवेद्य श्रनंतवाद के रूप में मिलता है। जो लोग यह समक्रते हैं कि भारतवर्ष के पिछले दिनों में लोगों की बुद्धि संकुचित हो गई था,—यह कहने का साइस कर बैठते हैं कि ब्रज्जभाषा में कुछ कवियों को छोड़ कर प्रायः श्रन्थान्य ग्रोर सब किव एक साधारण सीमा के श्रन्दर ही तेली के वैल की तरह ग्रंथ चक्कर काटते चले गये हैं, वे वास्तव में गलती पर हैं। यह श्रवश्य है कि भारतवर्ष की उदारता, उसका विशाल दृदय, मुसलमानों से लड़ते लड़ते प्रतिवातों के फल से वार्मिक संकीर्णता में मृदु-स्पंदित होने लगा था, श्रीर उसकी व्यावहारिक विशालता चौके के श्रन्दर श्रा गई थी; परन्तु, दार्शनिक अनुशोम निलोम के विचार से बाहरी श्रासुरी दवाब के कारण भारतीय दिव्य श्रहात्वाले यनुष्यों का इतना संकुचित हो साना स्वामाधिक सत्य का ही परिचायक सिद्ध होता है। हर एक मनुष्य, हर

एक प्रकृति, हर एक बाति, हर एक देश दबाव से संकृचित रूप धारण करता है। ज्ञजभाषा-काल में इस दबाव का प्रभाव जातीय साहित्य में भी पड़ा, श्रौर उस काल की हमारी हार हमारी संकुचित वृत्ति का यथेष्ट परिचय देती हैं, यह सब ठीक है: परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि वह दबाव आवश्यक था, जाति को संकुचित कर के उसे शाक्तिशाली छिद्ध करने के लिये-शेर जब शिकार पर दूटता है तब, पहले उसकी तमाम वृत्तियाँ - सारा शरीर सिकु इ जाता है और इस संकोच से ही उसमें दूर तक छुलाँग भरने की शक्ति श्राती है। अवभाषा-काल का जातीय संकोच जिस तरह देखने के लिये बहुत छोटा है, उसी तरह उसने छलाँग भी भरी उससे बहुत लम्बी-धर्म के नाम पर इस काल के इतना त्याग शायद ही भारतवर्ष ने दिखाया हो-"Either sword or Quran" वाले घर्म के सामने इर्ष-विषाद-रहित हो जाति के वीरों ने अपने धर्म-गर्वान्नत मस्तकों की भेंट चढाई। एक-दो नहीं, अगिरात सीताएँ और सावित्रियाँ पैदा होकर अपने उज्ज्वल सतीत्व का जौहर दिखलाती गईं। उस संकोच के भीतर से करोड़ों शेर कृदे, आज जिनकी वीरता बज-भाषा-काल के साहित्य के पृष्ठों में नहीं, चारखों के मुखों में प्रतिध्वनित हो रही है, जैसे उस समय की सीमा को वे वीर एक ही छुलाँग में पार कर गये श्रीर श्रपने भविष्य-वंशजों के पैरों में एक छोटो-सी बेड़ी डाल गये-भविष्य के सुधार की ग्राशा से । ग्राजकल के साहित्यक चीत्कार इसी बेडी के तांड़ने के लिये हो रहे हैं—धार्मिक, सामाजिक श्रीर नैतिक निनादों के साथ-साथ।

िस तरह धार्मिक छलाँग भरी गई, उसी तरह साहित्यिक भी—हमेशा ध्यान रक्खा गया, एक पद्य के अन्दर—एक छोटी-सी सीमा में भावों की विशासता ला दी जाय। मथुरा-ब्रज-गोकुल श्रीर द्वारका की छोटी-सी सीमा में भटकने का कोई कारण नहीं—यह तो किवयों के भावों की दिव्य-श्राधार कृष्ण पर की गई प्रीति है—भाव प्रहण करना चाहिए, न कि केवल ''श्याम'' के नाम ही पर ध्यान देना चाहिए, वेखिए—

सावन-बहार फूलै घन की घुमंड पर, घन की घुमंड पौन चञ्चला के दोले पै। चञ्चला हु भूले बन सेवक ग्राकाश पर, भूलत श्रकास लाज-होसले के टोले वै।"

लाज और हौसले के टोले में त्राकाश मूलता है,—समाज और हौसते के त्रानन्द के कम्पन से तमाम प्रकृति—समस्त त्राकाश के परमागु त्रानन्द से काँपते हैं—देखिए चेतन—देखिए सौंदर्य की दिन्य मूर्ति—त्राकाश जैसे बड़े को लाज जैसी छोटी-सी सखी के टोले में मुला दिया—कितने बड़े को कितने छोटे को !

प्रकृति की एक साधारण सी बात पर किंब की करूपना में कितनी सुदुमारता हा। सकती है, रवोन्द्रनाथ की पंक्तियों से बहुत ही स्पब्ट परिचय मिल रहा है; "नदी की लहर तट की पुष्पित डाली के पुष्प को हार्श कर बहती चली जातो है;" हस पर, किंव, लहर की सजीवता, उसके छाने का कारण—कीड़ाच्छल, स्पर्श से पुष्प को चूमना और स्वभाव में लहर का भक्ति सिद्ध पलायन—चञ्चलता दिखला कर प्राकृतिक सस्य को करूपना से सजीव कर देता है। और इसके परचात्, फूल की तहणी कामिनी का हाल लिखकर छादिरस को वेदांत के लोकोत्तरानन्द में ले बाकर परिसमात करता है। बाद के अंश का प्राकृतिक सस्य यह है:—"लहर के छू बाने पर डाली और फूल हिलते हैं, फिर फूल खुल कर नदी में गिर बाता है।" पहले कहा जा चुका है कि फूल को चूमकर लहर भग गई। वहाँ यह पुष्प पुष्प-पुष्प है। पुष्प-पुष्प को चंचला नायिका के चूम कर भग जाने के परचात्, दूसरी अधिलाली कली को, जो चूमी नहीं गई, किंव, फूल की तहणी कामिनी करूपना कर, उसकी लजा, कंपन, स्खलन श्रीर यह कर असीम में मिलने के खुड़ा सींदर्थ से, किंवता में स्वर्गीय विभृति भर देता है—

"शरम-विभला कुसुम-रमण्री"—

"शर्म से कुसुम-कामिनी व्याकुल है" इसलिये कि अभिसारिका उसके प्रेमी को चूमकर चली जा रही है—

"फिरावे ग्रानन शिहरि ग्रमनि"

"शिहरि" = कॉपकर (यह कंपन, प्राकृतिक सत्य से, लहर के छू जाने पर डाली के साथ कली के कॉप उठने से, लिया गया है) तत्काल वह सुँह

फेर लेगी। (प्रेमिका का मान, लजा, अपने नायकों से उदासीनता आदि, मुख फेर लेने के साथ, प्रकट है; उधर, डाल के हिलने, हवा के लगने से आधिखली कली का एक और से दूसरी और अनुक जाना प्राकृतिक सत्य है, जिस पर यह सार्थक कल्पना का प्रवाह वह रहा है।)—

''म्रावेशे ते शेषे म्रवश होहया खसिया पढ़िया जावे''—

'श्रान्त में वह श्रावेश से शिथिल हो खुलकर गिर जायगी।'' ( डाल के हिलने से उस सद्यास्फ्राट कली का द्वन्त से च्युत होना प्राकृतिक सत्य है, इसे कल्पना का रूप देकर कवि कहता है, वह पुष्प की तक्ष्णी प्रिया, श्रावेश से -- भावातिरेक से शिथिल होकर नदों के ऊपर, वच्च में, गिर जायगी। ) ---

"भेसे गिये शेषे कांदिबे हाय किनारा कोथाय पावे।"---

'हाय! वह बहती हुई रोवेगी, क्या कहीं उसे किनारा प्राप्त होगा ?''
''हाय'' ग्रौर ''को थाय'' के बीच, उत्थान ग्रौर पतन के स्वर हिलोर में
बहती हुई कुसुम-कामिनी को जैसे वास्तव में कहीं किनारा न मिल रहा हा।
कामिनी को श्रक्ल ग्रहरूय की श्रोर बहाकर किव पाठकों को भी निःसीम
श्रानन्द में बहा देता है।

योरप की किवता के जो अच्छे गुण हैं, मैं उनका हृदय से भक्त हूँ, उनकी वर्णना-शक्ति स्वीकार करता हूँ, परन्तु यह उन्हीं की हिए से, तुलनात्मक समालोचना द्वारा नहीं। जिस दिन भारत में अपने पैरों खड़े होने की शक्ति आपगी—यह स्वाधीन होगा—उस दिन तक यूरप के हन भावों की क्या दशा रहती है, हम लोग दस-बीस जीवन के बाद देखेंगे। उस समय समालोचना की ये बार्ते याद न रहेंगी। अजभाषा के पक्त की अनेक वात, अनेक उदाहरण, प्रासंगिक होने पर भी, नहीं दिये जा रहे हैं। अजभाषा के किवयों ने सौंदर्य को हतनी हिष्यों से देखा है कि शायद ही कोई सौंदर्य उनसे छूटा हो—शायद ही किसी दूसरी जाति ने अपने मुख के दिन हतनी आवारगी में बिताये हों और वह जात जागृत होने के बदले काल के गर्भ में चिरकाल के। लये विलीन न हो गई हो।

इस समय देश में जितने प्रकार की विभिन्न भावनाएँ; हिन्दू, मुसलमान, ईसाई श्रादि श्रादि की जातीय रेखाश्रों से चक्कर काटती हुई गंगा-सागर, मक्का होर जरूसलेम की तरफ चलती रहती हैं, जिनसे कभी एकता का सूत्र टूटता है, कभी धोर शत्र ता ठन जाती है, उनके इन दुष्कृत्यों का सुधार भी माहित्य में है श्रीर उसी पर श्रमल करना हमारे इस समय के साहित्य के लिये नवीन कार्य, नई स्कृति भरने वाला, नया जीवन फूर कने वाला है। साहित्य में विद्र्र जीवत-सम्बन्धी इतनी बड़ी भावना भरनी चाहिए जिसके प्रसार में केवल मक्का श्रीर जरूसलेम ही नहीं, किन्तु संपूर्ण पृथ्वी श्रा जाय। यदि हद गङ्गासागर तक ही रही तो कुछ जन-समूह में मक्के का खिंचाव ज्ञूकर होगा या बुद्धदेव की तरह वेद भगवान् के विरोधी घर ही में पैदा होंगे। पर मन से यदि ये जड़ संयोग ही गायब कर दिये जा सकें तो तमाम दुनियाँ के तीर्थ होने में संदेह भी न रह जाय। यह भावना साहित्य की सब शाखाश्रों, सब श्रङ्कों के लिए हो श्रीर वैसे ही साहित्य की सृष्टि।

यह साहित्यिक रङ्ग यहीं का है। कालक्रम से श्रव हम लोग उस रङ्ग से खींचे हुए चित्रों से इतने प्रभावित हैं कि उस रङ्ग की याद ही नहीं, न उस रङ्ग के चित्र से श्रालग होने की कल्पना कर सकते हैं, श्रीर इसीलिए पूर्ण मौलिक वन भी नहीं पाते, न उससे समयानुकूल ऐसे चित्र खींच सकते हैं जो समिष्टिगत मन की शुद्धि के कारण हों।

राजनीति में जाति पाँति-रहित एक व्यापक विचार का ही फल है कि एक ही वक्त तमाम देश के भिन्न भिन्न वर्गों के लोग समस्वर से बोलने और एक राह से गुजरने लगते हैं। उनमें जितने अंशों में व्यक्तिगत रूप से सीमित विचार रहते हैं उतने ही अंशों में वे एक दूसरे से अलग हैं, इसलिए कमजोर। साहत्य यह काम और खूनी से कर सकता है जब वह किसी भी सीमित भावना पर उद्दरा न हो। जब हर व्यक्ति हर व्यक्ति को अपनी अविभाजित भावना से देखेगा तब विरोध में खंडिकिया होगी ही नहीं। यही आधुनिक साहित्य का ध्येय हैं। इसके फल की कल्पना कर लीजिए।

प्रायः सभी कलाओं के लिये मूर्ति आवश्यक है। अप्रतिहत मूर्ति-प्रेमः ही कला की जन्मदात्री है। जो भारता-पूर्ण सर्वाग-सुन्दर मूर्ति खींचने में जिनना कुतिविश्व है वह उतना बड़ा कलाकार हैं। पश्चिमी सम्यता के मध्यकाल तक जब संवार की विभिन्न सम्यता-प्रस्त वस्तु-मावनान्नों का श्रेणी-विभाग, संचय तथा उपयोग नहीं हुन्ना था, कलाएँ ग्रपने-श्रपने देश, संस्कृति तथा चलन के श्रनुसार विभिन्न श्राकार, इङ्गित तथा मावनाएँ प्रदर्शित करतो हुई भी एक ऐसी व्यञ्जना कर रही थीं को श्रनेकों विभिन्नतान्नों के भीतर से एक भाव-सम्य की स्थापना करती थी। संसार को मौतिक सम्यता से सब देशों के ग्रंथ जाने के कारण संसार भर के लोगों को यह श्रात्मिक लाभ पहुँचा। फलस्वरूप कला में देश-भाव की जो संकीर्णता थी श्रादान-प्रदान की सहृदयता ने उसे तोड़ दिया, कला की सृष्टि व्यापक विचारों में होने लगी, श्रीर हर जाति की उत्तमता से प्रेम-सम्बन्ध जोड़ कर उससे श्रपनी जातीय कला को प्रभावित करने लगी।

काव्य तथा काव्य-जन्य संस्कृति पर भी यह प्रभाव पड़ा । प्राचीन माल-कोश राग की वीर गूर्ति अंग्रज़ी स्वर में, नाथिका के दिल का दर्द भैरवो से अधिक उर्दू की गज़लों में मिलने लगा, और भी बहार तथा आसावरी की लोकि प्रयत्ता थिएटरों के मिश्र-हृदय को गुदगुदा कर बाहरी चपलता से गिरह लगा देनेवाली रागिनियों ने ले ली। इस प्रकार प्राथमिक चित्र भी अपने जातीय पद्य-वैशिष्ट्य की परित्वा पार कर संसार के प्रांगण में नये दूसरे रूप से देख पड़ने लगे। उनके रूप-भाग में कुछ देशीय विशिष्टता रह गई; पर अरूप भाग से वे मनुष्य मात्र की संपत्ति बन गये। अरूप अंश, वर्णना भेद के रखने पर भी, पूर्ववत् अक्लेद रहा, रूप-अंश ने जातीय विशिष्टता को रखते हुए संसार की सम्यता से भी सहयोग किया।

रवीन्द्रनाथ भारतीय काव्य-साहित्य में इस कला के निपुरा कलाकार हैं। उदाहररा—

> ''ग्रचल ग्रालोके रयेळ दांडाये, किरग्रुच्वन ग्रङ्गे जड़ाये, चरगोर तले पहिछे गड़ाये, छुड़ाये विविध भङ्गे,

गन्ध तोमार धिरे चारि धार, उड़िछे आकुल कुन्तल-भार, निखिल गगन कांपिछे तोमार, परस-स्य-तरंगे।

(निस्पन्द प्रकाश में तुम खड़ी हुई हो, किरणों से ग्रुभ्रवसना, चरणों से किरणों की घारा भर रही है, विविध मंगों से टूटती चलती हुई। तुम्हारी ग्रंग-सुरिम चारों दिशाएँ घेरे हुए हैं। आकुल केशों का भार उड़ता हुआ, तुम्हारे स्पर्श-रस की तरंगों से श्रांखल आकाश प्रकाशित हो रहा है।)

यह नारो-मूर्ति इतनी मार्जित है कि इसे देखकर कोई विश्व-नागरिक इस ज्योतिर्मय रूप को पाकर मुग्ध हो जायगा। तुलसीदास के केवल सौंदर्य-रूप राम की तरह रवींद्रनाथ की सुन्दरी में जड़ता अशुमात्र के लिए भी नहीं। यहाँ एक जगह रवीन्द्रनाथ का पश्चिम-स्नेह रूप-मय प्रमाश के तौर पर प्रत्यच्च होता है। जहाँ चरगों से ज्योति की धारा प्रवाहित हो चलती है, वहाँ ध्यान पश्चिम की सम्नाज्ञियों के पोछे लटकते हुए लम्बे वस्न की ओर आप चला जाता है।

सीन्दर्य, रूप तथा भावनाओं के स्थादान-प्रदान में केवल पूर्व ही पश्चिम से प्रभावित हुन्या यह नहीं सहृद्यता का स्रमृत यहाँ से वहीं स्थपनी मृतसंजीवनी का विशिष्ट परिचय दे रहा, जिन-जिन प्रान्तों में स्थमें जी शासन का पहला प्रभाव पड़ा, इस नवीन साहित्य की जड़ वहाँ-वहाँ पहले जमी, स्थीर इसलिये वहाँ के साहित्यक इस कार्य में बहुत कुछ प्रगति कर सके। मेरा मतजब ख़ास तौर से बंगाल के लिये हैं।

बंगाल के श्रामर काव्य 'मेघनादवव' के रचियता माइकेल मधुस्दन दल के सम्बन्ध में यह प्रसिद्ध है कि उन्होंने श्रापने महाकाव्य की रचना कई देशों के महाकवियों के श्रध्ययन के परचात् की थी। वे फोंच, प्रीक, लैटिन श्रादि कई भाषाएँ जानते थे, श्रीर योरप में रहने के समय काव्य-शास्त्र में काफ़ी प्रवेश कर लिया था। कुछ हो, माइकेल मधुस्दन की रचना में जितनो शक्ति मिलती है, उतना जीवन नहीं मिलता है। रवीन्द्रनाथ के ह्यारा बंग-भाषा को वह जीवन मिलता है। उनकी श्राकेली शक्ति बीस किवयों का जीवन तथा इन्द्रजाल लेकर साहित्य के हुदय-केन्द्र से निकलो श्रीर फैली।

हिन्दी में छायावादी कहलानेवाले किवयों से उनका शाग्यीश हुआ। प्राचीन साहित्य के रच्चकों की साहित्यिक प्रतिष्ठा को पार कर अपनी नवीनता को जह साहित्य के हृदय में पूर्ण रीति म जमाने में अकृतकार्य रहने पर भी, अधिकार आलोचकों के कहने के अनुसार पद्म-साहित्य का बाजार आजकल इन्हीं के हाथ है। विचारहृष्टि से यद्यपि श्रीय अभी खड़ी बोलों के मध्यकाल के किवयों का अधिक है, पर जहाँ प्राय्यों की बात उठती है, वहाँ आधुनिक किथ ही ज्यादा ठहरते हैं। प्रसादजी की भावनाओं और पंतजी के चित्रों में अभी- फित नवीनता की कीमल किरयों बड़ी खुबस्रती से फूट रही हैं।

पर अभी हमारे नवीन साहित्य को समयानुकूल परिमार्जन और विराट मावनाओं की बड़ी आवश्यकता है। इतने से दैन्य दूर न होगा। उसकी दिगन्त पुष्टि अभी नहीं हुई, कारण जो भी हो, हमारे नये पद्य-साहित्य में विराट चित्रों की ओर कवियों का उतना प्यान नहीं; जितना छोटे-छोटे सुन्दर चित्रों की ओर है। युक्तप्रांत, विहार, मध्यभारत, मध्यप्रांत आदि ऐसी प्रकृति की गोद में हैं जहाँ विराट हश्यों की अपेदा वाग तथा उपवनों के छोटे चित्र ही विशेषतः स्कृते हैं। बड़ी-बड़ी नदियों, समुद्र तथा आकाश के उत्तमोत्तम चित्र नहीं मिलते। रवीन्द्रनाथ द्वारा अक्कित सीन्दर्य का एक विराट चित्र देखिए —

जेनो गो विवशा होयेछे गोधूली, पूरने श्राँभार वेशी पड़े खुली पश्चिमेते पड़े खिसया खिसया सोनार श्राँचल तार।

(मानों गोधूलि विवश हो रही है, पूर्व श्रोर उसकी श्रंघकार बेणी खुली पड़ती है श्रोर पश्चिम की तरफ़ खुल-खुल कर उसका सोने का श्रॉचल गिर रहा है।)

छोटे रूप की च्याक प्रभा में स्थायी प्रभाव न मिलने के कारण रवीन्द्र-नाथ कहते—

#### चुड़रूप काँथा जाय बातासे उड़िया दुइ चार पलकेर पर,

( ख़ोटा रूप न जाने कहाँ हवा में दो ही चार पल में उड़ जाता है )

साहित्य के हृदय को दिगन्त-च्याग करने के लिए विराट कर्षों की की में प्रतिष्ठा करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रवश्य छोटे रूपों के प्रति पर्ध कोई देप नहीं दिग्नलाया जा रहा। रूप को सार्थक लघु विराट कल्पनाए ससार ने मुन्दरतम रङ्कों से जिस तरह श्रङ्कित हों, उसी तरह रूप तथा आवनाओं ने ग्रारूप में मार्थक ग्रवसान भी ग्रावश्यक है। कला की यही पश्चिति है ग्रीर काव्य का सबसे ग्रव्छा निष्कर्ष। इस प्रकार काव्य के भीतर से ग्रपने जीवन के मुख-दुख-मय चित्रों को प्रदर्शित करने हुए परिममानि एर्णना में होगी। जैसे:—

कभी उड़ते पत्तों के साथ मुक्ते मिलने मेरे सुकुमार, गढ़ाकर लहरों ने लघु हाथ बुनाते हैं मुक्तको उस पार।, (सुमित्रा-नन्दन पंत)

यहाँ उड़ने पत्ते और तट की लहरें अनन्त, असीम का हंगित करती हुई उस पार बुलाती है। लौकिक सब रूपों को खलौकिकता में पर्यवसित करने का बलशाली संकेत जैसे इस कविता की, वैसे ही सम्पूर्ण भारतीय कविता की प्रमुख विशेषता है। किसी भी तत्वदर्शी की इस सम्बन्ध में सन्देह नहीं हो सकता।

मुद्रक-पं मगनकृ ए दीक्षित, दीक्षित प्रेस, एवानगंज, प्रयाग प्रकाशक-तरुए भारत प्रन्थावली-कार्यालय, गांधीनगर, कानपुर की छोर से साहित्य-मन्दिर, दारागंज, प्रयाग